附件2：

**呼和浩特职业学院“教、学、做”一体化教学改革**

**示范课程评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **主  要**  **观测点** | **评审标准** |
| 课  程  标  准    (20分) | 1-1  课程  定位 | 性质与  作用  （5分） | 符合技术技能型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求；本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用，且与前、后续课程衔接得当。 |
| 1-2  设计思路 | 理念与  思路  （10分） | 以增强就业能力培养为重点，与行业企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。 |
| 1-3实施方案 | 教学实施建议  （5分） | 课程标准与职业标准紧密对接，从学生发展的角度出发，强调学习过程、学习方法以及情感态度。 |
| 教案/  教材  讲义  （30分） | 2-1  内容选取 | 针对性和适用性  （5分） | 根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需的知识、能力、素质要求，参照课程标准，选取教学内容，并为学生可持续发展奠定良好的基础。 |
| 2-2  内容组织 | 组织与  安排  （10分） | 遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化，实训、实习等教学环节设计合理。 |
| 2-3  表现形式 | 教材或 讲义  （15分） | 选用先进、适用教材，与行业企业合作编写工学结合特色教材，课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南等教学相关资料齐全，符合课程设计要求。 |
| 教学  模式  改革  （40分） | 3-1  教学设计 | 针对性和适用性  （10分） | 重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取工学交替、任务驱动、理实一体等行动导向的教学模式，符合相关性、层递性和多样性原则。 |
| 3-2  教学  方法 | 教学方法的运用  （10分） | 根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、翻转课堂等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教、学效果。 |
| 3-3  教学  手段 | 现代技术的应用  （5分） | 利用理实一体化教室、技能训练中心等教学场所，运用现代教育技术和虚拟现实技术。 |
| 3-4  考核方式 | 考核方式改革  （15分） | 有较为完善的一体化考核方式，考核评价方式、内容科学、合理。平时成绩、过程考核有相关考核标准和考核记录；期末考核能根据课程特点采用灵活多样的考核方式。 |
| 教学  效果  （10分） | 4-1  评教 | 学生、教师评教  （10分） | 近三年未发生教学事故和存在师德师风问题，教学评价和教学效果良好，学生评教在95分级以上，教师互评分在90分以上。 |