

成果创新点

（一）体系创新—重塑育人范式

构建“双色基因·三维进阶”思政育人体系，铸就扎根北疆“绿电铁军”之魂。针对高职学生扎根边疆艰苦一线意愿不强、职业精神“虚化”痛点，创新提出“思政红”“能源绿”耦合的育人理念。一是挖掘精神内核，将“蒙古马精神”红色基因与“绿色低碳、守卫光明”的职业使命相融合，重构“大国工匠—行业楷模—身边榜样”为引领的精神谱系。二是搭建进阶路径，在理论上强化认知，“课前宣贯安规、课中严纠作风、课后复盘指职责”仪式化教学，形成“认知触发—体验内化—践行固化”的三维进阶闭环。这一模式打破了思政教育与技能培养的“孤岛效应”，将“吃苦耐劳、一往无前”的铁军文化内化于心，有效解决学生“下不去、留不住”的难题，批量培养出“守得住戈壁、爬得上塔筒”的绿电戍边人才。

（二）机制创新—重构课程逻辑

创立“逆向重构·敏捷迭代”的内容供给机制，实现产业新技术进课堂“零时差”同步响应。针对绿电产业技术迭代快、教学标准滞后生产标准的痼疾，彻底打破学科壁垒。一是实施逆向设计，对标“国标行标”，通过“岗位画像—能力解构—课程重组”路径，构建了“底层共享基础、中层分立技能、高层拓展更新”进阶模块化课程体系，实现“岗课赛证”四维融通。二是建立响应机制，创新搭建基于产业数据的“技术雷达”监测平台，打造活页式数字资源库。该机制确保教学内容随产业更新、技术升级实现无时间差衔

接，将产业一线的“新技术、新工艺、新规范”即刻转化为课堂的“鲜活教材”，确保了学生技能与企业需求的精准匹配，见图 5。

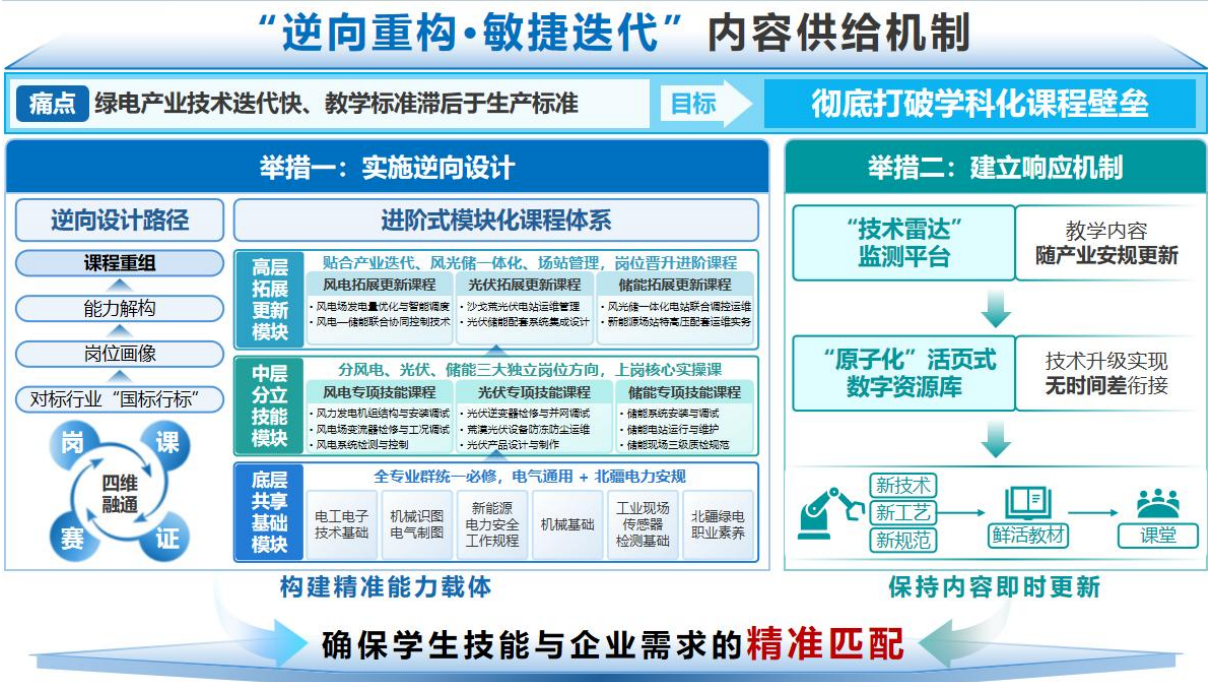


图 5 “逆向重构·敏捷迭代”内容供给机制

（三）模式创新—变革教学模式

创建“全链嵌入·安规铁律”的真岗实战模式，以“准员工”标准倒逼职业素养养成。针对传统实训环境仿真度低、“纸上谈兵”学生安规意识薄弱问题，以“三真三化”为核心重构教学生态。一是实战化，将企业真实的风机定检工单、组件热斑检测重构为核心教学载体，确保真题真做。二是标准化，移植一线架构组建实体化运维班组，推行“两票三制”，学生在轮岗值长、安全员中，通过真实指令下达与签字监护，实现岗位责任链条无缝嵌入。三是规范化，首创“双元融通零违章”评价机制，确立“安规不达标，技能不予评”评价铁律。通过违章“一票否决”与“零容忍、无差错”全流程测试，见图 6。让学生在严苛实战环境中练就过硬作风，实现“学生”到“准员工”的跨越。

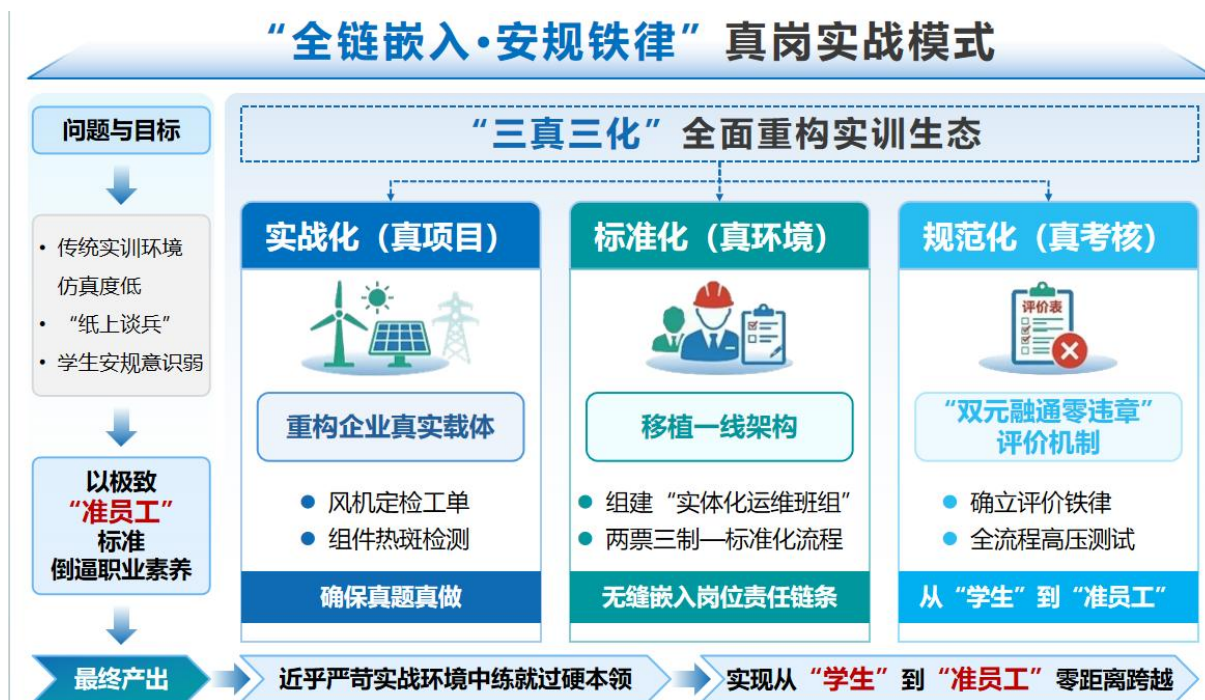


图 6 真岗实战模式