

成果创新点

1. 体系创新：构建“双色基因·三维进阶”思政育人体系，铸就扎根北疆的“绿电铁军”之魂。针对学生扎根边疆意愿不强、职业精神薄弱等问题，推动“思政红”与“能源绿”深度融合。挖掘北疆“蒙古马精神”与新能源行业“绿色低碳、守卫光明”使命，构建以大国工匠、行业楷模、身边榜样为引领的精神谱系。搭建“认知触发—体验内化—践行固化”三维进阶路径，通过课前安规宣誓、课中作风纠偏、课后责任复盘等仪式化教学，形成闭环育人模式。打破思政教育与技能培养“孤岛效应”，将吃苦耐劳、一往无前的蒙古马精神融入人才培养全过程，有效解决学生“下不去、留不住”问题，批量培养能守戈壁、能上塔筒的北疆绿电人才。该育人体系深植北疆地域文化的德育创新实践，为西部新能源产业基地人才长效留存提供可落地的职教育人实施路径。

2. 机制创新：创立“逆向重构·敏捷迭代”课程内容供给机制，实现产业技术进课堂“零时差”。针对绿电产业技术迭代快、教学内容滞后等痛点，打破传统学科化课程壁垒。将国标、行标转化为课程载体和教学内容，按照岗位画像、能力解构、课程重组的思路，构建“底层共享、中层分立、高层拓展”的进阶式模块化课程体系，推动岗课赛证深度融通。搭建基于产业数据的“技术雷达”监测平台，建设原子化活页式数字资源库，实现教学内容随行业规范、技术装备同步更新，及时将新技术、新工艺、新规范、新标准转化为教学资源，

确保人才培养与企业需求精准对接。动态迭代课程供给机制保障专业教学紧跟新型电力系统发展节奏，模块化、数字化的课程建设模式，为新能源类专业快速适配产业升级提供可实操方案。

3. 路径创新：创建“全链嵌入·安规铁律”真岗实战路径，以“准员工”标准提升职业素养。针对实训仿真度不高、安全意识薄弱等问题，以“三真三化”重构实训生态。推行资源项目化，引入风机定检、组件检测等企业真实项目，实现真题真做。实施教学班组化，参照企业运维模式组建实体化班组，严格执行“两票三制”，让学生在轮岗值守中强化责任意识。落实考核岗位化，建立“双元融通零违章”评价机制，实行“安规不达标、技能不予评”“违章一票否决”，以严标准、硬约束锤炼过硬作风，推动学生向准员工无缝转变。依托真实生产场景搭建的实训育人模式，全面缩短学生上岗适应周期，切实满足北疆绿电场站高标准用工需求。