

成果背景与简介

内蒙古是国家重要的能源与战略资源基地，承担着保障国家能源安全和推进绿色低碳转型的双重战略任务。随着大型风光基地和特高压外送工程推进，区域绿电产业从规模扩张转向高质量发展，产业链全环节对技术技能人才需求快速增长，同时绿电场站分布偏远、环境艰苦，对人才的综合素质也提出了更高要求。本次成果依托省级教育科学规划相关课题，以新能源装备技术专业群建设为载体，从2019年开始推进针对性改革：改革坚持明确的职业导向，开展行业调研，完成绿电产业人才需求画像，提出三项核心改革策略。为落实改革策略，项目组组建校企混编团队重构课程体系，建立产业监测机制，开发特色思政资源；同时和企业共建实训基地，推行真岗实战教学，落实质量管控制度，在2021年3月形成完整实施方案，经过五年系统实践，逐步构建出具有边疆绿电特色的“四维一体”育人体系，见图1。传统职业教育与绿电产业需求之间的问题和矛盾体现在四个方面：

精神与岗位特质脱节—思政教育未能将“扎根边疆、吃苦耐劳”的产业基因内化为学生的职业信念，导致“下得去、留得住”的动力不足；

课程与技术迭代脱节—课程体系受学科逻辑约束，缺乏动态更新机制，导致教学内容滞后于绿电新工艺与安规要求，产生明显技术代差；

实训与生产现场割裂—现场运维项目难以高效转化为教学资源，实训多停留于虚拟或软环境，学生难以融入真实链条，实操能力与岗位需求脱节；

评价与行业标准脱钩—考核评价偏重结果而忽视规范，主体单一、标准弱化，与企业“安全否决制”要求不匹配，安全意识与合规操作不到位。

为破解上述育人难题，本成果统筹铸魂育人与技能锤炼双向发力。依托岗位逆向解构逻辑完成课程体系迭代升级，深化校企双元合作搭建全真场站实战实训场景，全面对标行业安全生产刚性准则重塑教学评价机制，全方位打通人才培养与产业岗位标准的衔接通道，实现人才培养与产业岗位需求精准适配。

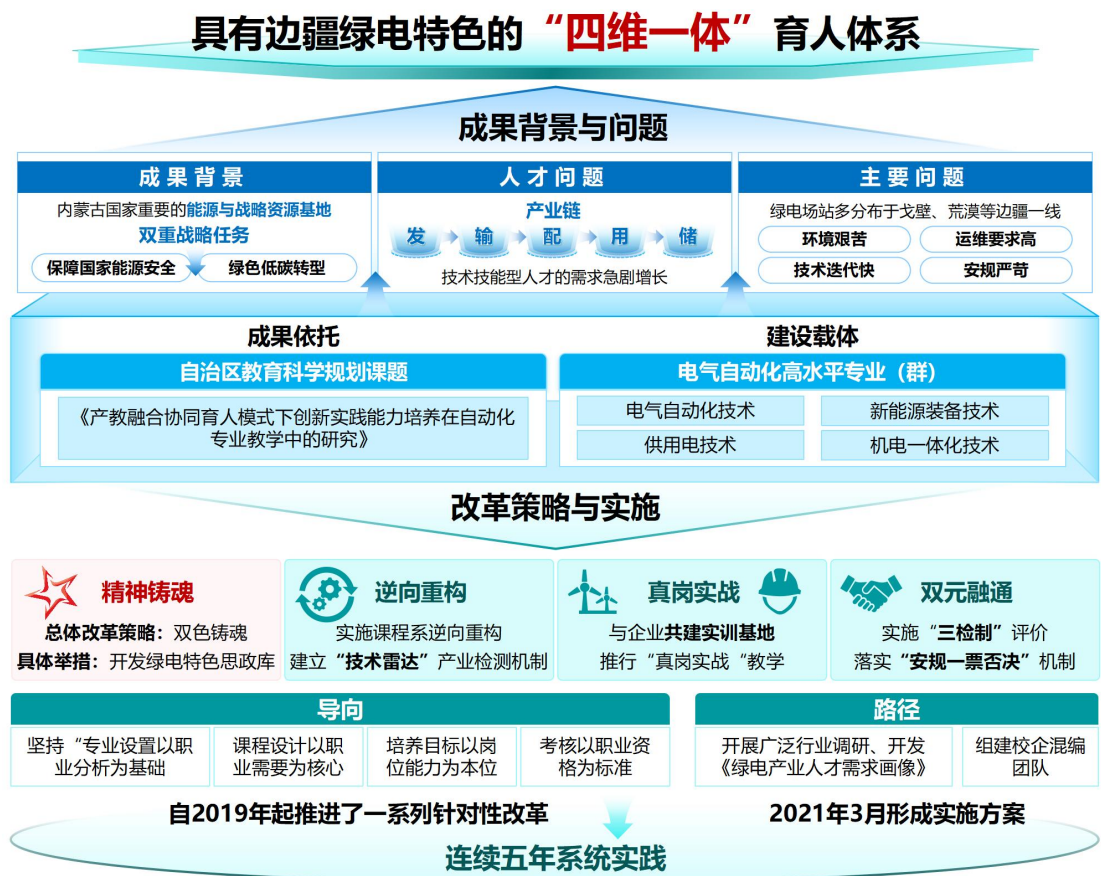


图1 “四维一体”育人体系