

# 关于开展呼和浩特职业学院“双师型”教师 教学能力提升专题网络培训的通知

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，根据我院师资队伍建设规划，提升教师综合素养，助力“双师型”教师成长，学院将组织“双师型”教师教学能力提升专题网络培训，现就开展网络培训有关事宜通知如下：

## 一、培训目标

培训立足新时代对高校教师发展的新要求，把握职业教育改革发展方向，明确立德树人根本任务，坚定教育使命与价值追求，树立和弘扬良好师德形象，助力“双师型”教师成长。通过对专业技术技能实训、专业教学法应用实践、信息技术应用等方面内容的培训，提升参训教师理实一体教学能力和专业实践技能等“双师”素质，更新职业教育教学理念，提高对国家职业教育政策的理解和把握，提高参训教师的综合素质和专业能力。

## 二、培训对象

各部门专业课骨干教师、中青年教师，共计 200 名。

（各部门名额分配见附件 1）

## 三、培训时间

培训学习时间为 2022 年 12 月 1 日至 2023 年 2 月 28 日。

## 四、培训内容

本次培训聚焦“双师型”教师教学能力提升，从通识素养和专业能力两个维度设计培训内容，并依据“双师型”教师群体的不同，分层设计课程内容：中青年教师、骨干教师培训课程，并有针对性地提升我院中青年教师的教学基本功和课程教学实施能力以及骨干教师的专业实践能力和科研能力。

## 五、培训方式

（一）参训学员在中国教育干部网络学院（[www.enaea.edu.cn](http://www.enaea.edu.cn)）进行实名注册，登录后使用学习卡进入班级，即可参加培训学习活动。（学习卡将发送至各部门联系人）

（二）培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。



（三）网络培训主要设置培训设置课程学习、主题研讨、研修总结三个环节。

1. 课程学习：参训学员需要完成视频课程学习任务。

2. 主题研讨：培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，结合研讨主题和岗位工作实际进行主题研讨，最少发帖 2 条。

3. 研修总结：网络培训后期，鼓励参训学员结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇 1000 字以上的心得体会，作为本次培训的培训成果。

## 六、有关说明及要求

（一）若注册时提示手机号已被使用，您可能已注册，请直接登录并使用学习卡（忘记密码可先通过短信验证手机后重置新密码登录，然后再使用学习卡）；学员学习操作流程详见中国教育干部网络学院首页顶部“操作指南”。

（二）请各部门高度重视，认真组织，及时通知相关人员参加培训，确保培训顺利进行。充分利用好网络培训资源，坚持线下培训与网络培训相结合，采取“一人一号”或以教研室为单

位“一人登录，集中学习”等多种方式，实现课程资源共享范围最大化，增强学习实效。

（三）请各部门务必于**11月23日前**将培训报名表(附件2)电子版发送至人事处白墨企业微信或企业邮箱。

（四）完成学习后，在线打印学时证明，各部门统一交到人事处专业技术人员管理科（明德楼412办公室）。

附件：

1. 各部门名额分配表
2. 培训报名表

人事处

2022年11月21日

附件 1：

各部门名额分配表

| 部 门          | 人 数    |
|--------------|--------|
| 人事处          | 1（管理员） |
| 教务处          | 2      |
| 发展规划与科技处     | 1      |
| 信息管理中心       | 1      |
| 实习实训管理处      | 1      |
| 师范部          | 29     |
| 铁道系          | 13     |
| 机械与电力工程系     | 22     |
| 美术系          | 11     |
| 人文与旅游系       | 16     |
| 经济管理与法学系     | 17     |
| 建筑工程系        | 17     |
| 计算机系         | 24     |
| 国际教育部        | 8      |
| 医药卫生系（市卫生学校） | 23     |
| 培训部          | 2      |
| 开放教育部        | 5      |
| 体育部          | 7      |
| 合计           | 200    |

附件 2:

## 培训报名表

[illegible]