

2020年国务院教育督导委员会评估工作

呼和浩特职业学院自评报告

第一部分 学院概况

呼和浩特职业学院是2002年经内蒙古自治区人民政府批准成立的全日制综合类高等职业院校，是呼和浩特市举办的唯一一所高职院校。学院的办学历史可追溯到1907年的绥远师范学堂，迄今已有110多年，职业教育历经60多年，成为呼和浩特市政府及自治区经济建设和社会发展的人才摇篮。学院组建以来，不断强化内涵建设，综合实力显著提升，被教育部评为人才培养优秀院校。

学院组建以来，始终坚持围绕“立德树人”，努力提高教育教学质量，不断强化内涵建设，综合实力显著提升，教育部高职院校人才培养水平评估获评优秀院校。学院现设有16个教学机构，3个教学辅助机构，15个行政管理机构。总占地面积1980亩；总建筑面积49.39万平方米，教学科研行政用房18.5万平方米。固定资产总值12.4亿元，教学仪器设备总值2.2亿元。馆藏纸质图书93.37册/生，期刊1200多种；有电子图书310,000GB。此外，由自治区和呼市两级政府与学院共建的12万平米的公共实训中心，即将竣工。学院投入1000多万元完善设施，并引入内部质量保证体系平台管理系统，基本建成了功能较为齐全的数字化校园。

学院现有各类在校生13407人，其中全日制在校生12415人。共设立专业70个，招生专业56个，覆盖高职19个专业大类中的13个专业大类，覆盖面达68.5%，高于全国、国家骨干及省示范平均水平。学院重点建设专业16个，其中国家骨干专业4个，自治区重点建设专业2个，自治区级品牌专业9个，自治区级精品课程19门，自治区级教学团队3个。

学院现有专任教师783人。其中高级职称376人，博士学历人数34人，硕士学历321人；省级及以上教学名师12人；自治区级教坛新秀8名。另

外近三年来，学院教师发表学术论文共478篇，出版教材106部、专著34部，完成国家专利76项（包括24项软件著作权），省部级科研课题97项，横向课题4项。获得各类科研奖励45项。

学院人才培养质量不断提高。学院在办学过程中不断创新人才培养模式，强化学生综合素质，人才培养质量不断提高。学校应届毕业生就业率逐年稳步提高，截止2020年9月1日，应届毕业生3545人中有3366人就业，就业率94.95%。学院2017-2019年共毕业学生10712人，其中47%约5100人在呼市地区就业。而在呼市就业的毕业生中30%是呼市地区生源，70%是呼市以外地区的生源。

学院社会服务能力强。设有“一所、一站、十五基地”，即国家职业技能鉴定所，呼和浩特普通话水平测试站，培训基地15个，可开展30多个工种的职业技能培训及鉴定工作，每年累计培训鉴定1.5万余人次。2010年6月学院被确定为“呼和浩特市高技能人才培训基地”。社区教育项目“书画家教学进社区”在2016-2017年度东北内蒙古四省区成人教育协会年会上荣获“内蒙古终身教育品牌”项目。

近年来，学院被评为全国职业教育百强单位，被国家人力资源和社会保障部评为“业绩突出试点院校”，被授予全国“艺术教育工作先进单位”，被自治区人民政府评为全区就业先进工作单位等20多项荣誉，倍受各级领导关怀，为社会所关注。中央、教育部、自治区、呼市各级领导予以充分肯定。

第二部分 整改成效

一、校企合作得到提高

学院本着“优势互补、资源共享、合作共赢”原则，加强与企业合作。截止2019年底，开展校企合作项目共计167项，其中校外实训、就业

基地项目141项，订单培养、双证书项目11项，科研与产品开发项目7项，实训设备投入及捐资助学项目8项，校企合作模式呈现多样化。

二、职业资格证书获得明显提高

学院一直坚持毕业生“毕业证书+职业资格证书”的双证书制度，依托校内外职业技能鉴定机构，积极为学生开展职业资格培训鉴定工作。学院本年度应届毕业生获取的职业资格证书种类50种，涉及54个专业，获取证书人数 2525人，通过师生的共同努力，获取证书人数2018年比2017年大幅提升。

三、横向课题有所改善

学院科研工作稳步推进，科研实力逐步凸显。近三年，学院获得横向课题到账额年均23.3万元，教师发表学术论文共478篇，出版教材106部、专著34部，完成国家专利76项（包括24项软件著作权），省部级科研课题97项，横向课题4项。获得各类科研奖励45项。获得政府、企事业单位经费支持225.2万元。

四、师资质量获得提升

学院现有专任教师783人，占教师总数82.13%。其中高级职称376人，中级职称312人，初级职称60人；博士学历人数34人，占专任教师总数的4.34%，是全国高职院校平均水平的11倍、国家骨干及省示范的2.8倍；硕士学历321人，本科学历417人；双师素质教师594人，占75.86%，是全国高职院校平均的2倍、国家骨干及省示范的1.69倍。

五、成功案例

（一）企业新型学徒制

呼和浩特职业学院根据国网内蒙古东部电力有限公司的要求，为呼伦贝尔市蒙东电工技术服务有限公司、内蒙古兴安电工技术服务有限公司、通辽市劲辉电工技术服务有限公司、内蒙古赤峰电工技术服务有限公司

公司定向培养供用电技术（电气一次设备、电气二次）专业专科生。定向培养运用现代学徒制人才培养模式，建立培养院校与用人委托单位“双元”育人机制，实施校企联合培养。全面推行“四个双元”人才培养模式，即在培养责任上，落实培养院校、委托单位“双主体”；在培养课程上，突出学科体系、岗位要求“双面向”；在培养地点上，明确学校课堂、生产一线“双场所”；在培养效果上，实现学历证书、职业资格证书“双认证”。人才培养按照“1.5+1+0.5”的模式安排教学内容，即第一至三学期（1.5学年）学生在学校完成必备基础知识、职业素养、职业能力学习，第四、五学期（1学年）学生在学校完成专业学习和职业技能实训，第六学期（0.5学年）学生在用人单位完成顶岗实习。

合格毕业生将安排至呼伦贝尔市蒙东电工技术服务有限公司、内蒙古兴安电工技术服务有限公司、通辽市劲辉电工技术服务有限公司、内蒙古赤峰电工技术服务有限公司工作。

（二）实体化校企合作联盟

“金色剪影 驼路酒香” 特色产业数字化应用服务

以内蒙古塞外金驼酒业有限公司酒产品的生产产业链为线，呼和浩特职业学院、内蒙古女企业家协会三方合作，从研发、原料种植、产品生产、销售、品牌文化的形成，依据内蒙古塞外金驼酒业有限公司企业发展和战略规划思路，结合区域经济内酒业竞争及市场开拓需求，利用呼和浩特职业学院剪纸文化工作室及驼路文化元素，抓住社群营销和文化旅游产品开发及销售的主线，依托呼和浩特职业学院优秀师资和学生资源，充分挖掘塞外金驼酒业的潜力，结合酒业竞争特性，共同开展主题产品销售推广活动策划及实施、销售体系设计、新品设计及开发、品牌及文化体系规划及设计等系列项目，学院发展规划科技处、经济管理与法学院、美术学院、健康与养老学院、人文旅游学院、铁道学院及宣

统战部共同完成以“金色剪影 驼路酒香”为主题的特色产业数字化应用服务合作项目。

（三）现代学徒工作室

美术学院与涌光设计工作室共同创建的校内实训基地—设计实训工作室。工作室包括学生用实训场地及实训设备、校企双方指导教师办公室、项目洽谈会议室等，以设计类专业群内各专业的核心技能训练为基础，实现资源共享（广告设计与制作专业和室内艺术设计专业），学生以真实工作项目为教学内容，实行师傅带徒弟的教学方式，培育学生综合实践能力。工作室营造企业化的职业氛围，设备管理、工具管理、材料管理以及教学管理按市场化要求进行实训成本核算，实行企业化管理、市场化运作。通过科学的管理，逐步形成系列化的实训项目、配套的实训教材、一流的指导教师，完善的管理规范。

工作室自创建以来，承担了设计类专业的实训教学、美术学院2019届毕业设计展，2019·第六届内蒙古创意设计展、呼和浩特职业学院第三届链谷杯“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国对接活动、2019、2020全国大学生广告艺术节学院奖、呼和浩特职业学院2019、2020年招生宣传、二级学院招生宣传、18届上海国际大学生广告艺术节、“皴舍”民宿设计施工和运行维护、“百思岩”矿泉水产品设计推广、美术学院2020届毕业生线上毕业设计展示策划设计工作等等大量的设计任务，取得了丰硕的成果。实战课堂作为一项课题申报了2017年度内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目“高职广告设计与制作专业‘实战课堂’研究”。

第三部分 办学成果

学院始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针、

政策，以新时代中国特色社会主义思想理论为指导，坚持“五大发展”理念，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略；紧紧围绕地方经济社会发展需求，坚持以服务发展为宗旨，以厚德强技为育人根本，以促进就业为导向，坚持工学结合、产教融合；着力培养面向生产服务一线，品德优良、基础扎实、综合素质高、职业能力强，具有可持续发展潜力以及创新创业能力、德智体美劳素质的高层次应用型技术技能人才。经过全校师生的努力取得了明显的成效，积累了一定的经验。

一、师资队伍建设成效显著

学院实施“名师强校、人才兴校”的发展战略，以教学名师和优秀教学团队为带动，以学科专业带头人和中青年骨干教师为重点，以提高教学和科研水平为核心，以师德师风建设为基础，以政策和制度为保障，科学制定教师队伍建设规划，全面加强师资队伍建设，打造核心竞争力。

（一）不断优化师资结构

1、专职教师队伍数量与结构

学院现有专任教师783人，占教师总数82.13%。其中高级职称376人，中级职称312人，初级职称60人；博士学历人数34人，占专任教师总数的4.34%，是全国高职院校平均水平的11倍、国家骨干及省示范的2.8倍；硕士学历321人，本科学历417人，专科学历8人；双师素质教师594人，占75.86%，是全国高职院校平均值的2倍、国家骨干及省示范的1.69倍。

2、兼职教师数量与结构

学院在建设与发展进程中，拥有名誉教授、客座教授、外聘兼职教师的宝贵兼职人才资源。学院修订了《呼和浩特职业学院兼职教师管理办法》。为进一步实施“引智”工程，学院采取灵活多样的方式，积极聘请高水平企业工程技术人员、能工巧匠参与实践教学、专业建设、职业指导，使人才培养更加贴近行业、企业的实际需求；同时充实了师资

队伍，优化了师资队伍结构。

（二）积极培育教学创新团队

学院制定了《呼和浩特职业学院专业带头人管理办法》、《骨干教师管理办法》、《呼和浩特职业学院“十三五”师资队伍建设规划》等文件，为师资队伍整体素质和能力的提高提供了制度保障。学院大力加强专业带头人选拔培养和教学团队建设工作，通过品牌专业、精品课程等教学质量工程建设，选拔和培养了一批有较高教学水平和科研能力的学科带头人，打造了若干具有梯次结构的教学团队。截至目前，我院已有优秀课程团队109个。同时，我院十分重视加强中青年骨干教师的培养工作。2019年，学校共投入153.16万元派遣教师参加校内外各类进修、培训，其中仅学校教师参加校外进修、培训、企业锻炼及交流总人次500人（其中参加国家级培训30人次，省部级培训45人），总天数7402.5天。此外，学院还每年定期举办教学技能、实践技能、说课、“专业剖析”等一系列大赛活动，切实提高教师教学及实操能力；开展“名师工程”，发挥教学名师的引导示范作用。学院现有国家级教学名师1人，自治区级教学名师12人，自治区级教坛新秀8人。

（三）高度重视师德培养

学院传承百年师范“学高为师、身正为范”的优良传统，切实加强师德建设。按照《呼和浩特职业学院教师教学工作规范》的要求，进一步明确师德建设的指导思想、主要任务、具体措施，做到有计划、有安排、有监督、有总结。建立了师德考核考评制度，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、职称晋升，派出进修和评优奖励等方面的重要依据。着力打造思想作风优良、道德风范高尚、敬业爱校、教书育人的高素质师资队伍。我院全体教师能够为人师表、爱岗敬业，严谨治学，遵守学术道德，具有较强的教学改革意识和质量意识，教学水平和学生

满意度较高。

（四）稳步提高教学科研水平

围绕内涵建设，学院坚持努力不断提高课堂教学水平。积极推行行动导向教学模式，通过制定并实施绩效考核制度、奖励办法，鼓励教师进行课程教学改革，积极参加各级各类教学技能大赛和各类培训，进一步提高了教师教研能力和科技创新能力。

近三年来，学院科研工作稳步推进，科研实力逐步凸显。学院教师发表学术论文共478篇，出版教材106部、专著34部，完成国家专利76项（包括24项软件著作权），省部级科研课题97项，横向课题4项。获得各类科研奖励45项。获得政府、企事业单位经费支持225.2万元。

二、教学条件显著改善

良好的办学条件是保证人才培养的前提，也是实现高职教育人才培养目标的基础，学院通过提高教学设备的利用率，提升了办学功能，改善了办学条件。

（一）基础设施越来越完备

按照校园建设力求体现人文化、时代化、智能化、生态化的要求，学院对校园进行了总体规划。各类功能的教学实验室、校内外实习实训基地以及其他相关校舍能够满足人才培养的需要，保证了教学工作的顺利进行。2018年校区搬迁，新校舍在建，个别指标有所下降，但都超过国家标准。

表 1：生均教学行政用房面积一览表

总面积（平方米）	全日制在校生人数（人）	生均（平方米）	国家标准（平方米）	
2017年	277946.24	12148	22.88	14.00
2018年	283559	12415	22.84	14.00

2019年	206468	13407	15.40	14.00
-------	--------	-------	-------	-------

注：仅包括校区内的教室、图书馆、实验室、实习实训、专用科研用房、体育馆、会堂和行政用房。

表 2：生均占地面积一览表

总面积（平方米）		全日制在校生人数（人）	生均（平方米）	国家标准（平方米）
2017年	1181393	12148	97.25	54
2018年	1205496.5	12415	97.10	54
2019年	1065856.5	13407	79.50	54

表 3：生均宿舍面积

总面积（平方米）		全日制在校生人数（人）	生均（平方米）	国家标准（平方米）
2017年	143953.8	12148	11.85	6.50
2018年	146859.45	12415	11.83	6.50
2019年	118651.96	13407	8.85	6.50

注：仅包括校区内的学生公寓、教工公寓、生活福利及附属用房。

学院现建有教室共427间，其中多媒体教室有295间。另外语音室4间、微格教室4间。总面积为987,000.00平方米；教学用计算机总台数6,667台，公共机房用计算机台数为1428台，专业机房用计算机台数为1635台。

表 4：百名学生配教学用计算机台数

总台数（台）		全日制在校生人数（人）	百名学生（台/百人）	国家标准（台/百人）
2017年	5727	12148	47.14	8
2018年	5844	12415	47.07	8
2019年	7200	13407	53.70	8

（二）实习实训条件得到改善

学院遵循“先进性、综合性、实用性、开放性”的原则，不断改造、完善、新建各类实验实训室。截至2019年底，建成校内外实训(实验)基地(室)594个，其中中央财政重点支持建设的国家级实训基地4个，自治区级示范基地1个，引企入校建立生产性实训基地5个，生产性实训基地（教学工厂）2个，有稳定的校外实习实训基地79个，基本满足了各专业教学的需要。各类教学仪器、设备和设施配备齐全，主要设备达到区内甚至国内先进水平。各专业均有对口的合作企业和稳定的校外实习实训基地，能满足学生实训与顶岗实习的要求。同时自治区与呼市两级政府确定在学院共建12万多平方米的公共综合实训中心。可满足覆盖呼和浩特周边地区教育培训的需求及大学城 6所高职院校共享。

2019年度学院校内实习实训基地总建筑面积68062.15平方米，设备总值22022万元，基地设备总数达4438台套，校内使用频率5995967人时，总体利用率在96%以上。建有空乘综合服务训练舱、铁道运输专用网络机房、理化检验实训室、食品药品微生实训室、录播实训室等79个校内实习实训基地。2019年度学校校外实习实训基地共接待学生3417人次，基地使用时间11369天。除中外合作办学专业（国际合作办学专业，按国外培养方案，未设置校外实习）外，其他55个专业，3433名学生进企业定岗实习，企业录取2363人，录取率达68.83%。

表 5：生均教学科研仪器设备值

总值（万元）		折合在校生人数（人）	生均（元/人）	国家标准（元/人）
2017	16861	12167.10	13857.86	4000 元/人
2018年	21529	12148	17721.95	4000 元/人
2019年	22022	12434.10	17710.95	4000 元/人

注：仅包括教学科研仪器设备值。

表 6：生均实验室、实习场所面积

总面积（平方米）		全日制在校人数（人）	生均（平方米/人）	国家标准（平方米/人）
2017年	99006.2	12148	8.15	5.3
2018年	99103.00	12415	8.16	5.3
2019年	68062.15	13407	5.47	5.3

注：2017、2018年仅包括东、西校区实验室、实习场所，不包括校外实习实训基地面积，2019年仅限东校区实验室。

（三）公共平台服务水平全面提升

图书馆资源：图书馆建筑面为38,694平方米，设有各类阅览室9个，阅览座位4400个，实行现代化开放式借阅管理。2019年，馆藏中外文纸质图书114.1万册；期刊1200多种；馆藏电子图书8270GB，电子期刊8300多种，能够保障教学需要。图书馆牢固树立为广大师生服务的思想，把不断提高图书资源利用率、提升信息服务水平作为中心工作，最大限度地满足了读者借阅和查找资料的需求。

表 7：生均图书册数

总册数（万册）		折合在校生人数（人）	生均（册/人）	国家标准
2017年	114.1	12167.10	93.78	80
2018年	115.4	12148	95	80
2019年	116.10	12434.10	93.37	80

注：仅包括东、西校区图书馆。

体育场馆资源：学院建有各类运动场，建有篮球场、排球场、体操馆、综合体育馆和学生活动中心等，总面积为19,197.00平方米。生均运动场面积为1.58平方米。网络硬件设施建设：学院高度重视校园网络建设工作。拥有计算机网络服务体系，目前主干为万兆交换式星形以太网，

1000M 交换到桌面，网络遍及东、西校区的教学、办公、生活区、宿舍楼等各个区域。全院共有网络信息点10000多个，共有两个网络出口，分别是新联通、移动双独享1000M光纤。校园网已实现WWW、DNS、EMAIL、FTP、统一门户、统一身份认证、资源交换；形成了功能较为完善的办公自动化系统、教务管理系统、学生管理系统、电子图书服务系统、VOD 视频服务系统、计费服务系统等。

（四）教学经费投入逐年增长

根据学院教育事业发展的需要，学院经费的预算本着“优先安排、重点保障、逐年提高，注重效益”的原则，切实加大对教学的投入力度，保障教学及教学改革工作的顺利开展。

表 8：办学经费收入情况

(万元)年度		2017	2018	2019
办学经费 收入情况	国家财政性教育经费	27291.17	42105.32	43478.03
	社会捐赠经费	1294.6	1294.6	1299.9
	事业收入	6872.79	6222.63	7020.15
	其中：学杂费收入	5625.65	6911.23	6362.15
	其他收入	0	108.92	0
国家财政 性教育经 费	27291.17	42105.32	43478.03	43478.03
政府购买 服务到款 额	扶贫专项	2446.40	1485.15	1718.63
	社区服务	0	0	0
技术服务 到款额	纵向科研	16	51	5
	培训服务	433.03	1521.22	836.59

表 9：办学经费支出情况

(万元)年度		2017	2018	2019
学校总支出		31,146.170	56878.24	39179.47
基础设施建设		7,994.320	25705.03	13039.00
购置教学科研仪器设备值		893.730	4638.09	3835.97
日常教学 经费	合计：	1997.48	648.86	910.67
	其中：实（验）训耗材	17.770	327.00	498.81
	其中：实习专项	34.210	104.24	2.8
	其中：聘请兼职教师经费	953.630	51.56	192.61
	其中：体育维持费	47.590	26.43	15.45
	其中：其他	944.280	139.63	201.00
教学改革及研究合计		1,297.65	375.61	102.31
师资建设合计		290.32	199.86	153.16
图书购置费		221.53	57.54	0.48
其它支出总额		18,441.82	23930.87	21137.88
还贷金额		33786.18	3000.00	2500.00

三、教育教学改革成果凸显

（一）专业布局更加优化合理

学院按照“以服务为宗旨，以就业为导向，以特色求发展”的职业教育办学理念，确定了培养生产、建设、管理、服务一线应用型人才的目标，大力推进产教融合的人才培养模式，全面深化以实践性和职业性

为指向的教学改革。紧紧围绕自治区、呼市支柱、优势特色产业，逐步改造、调整和优化专业结构布局。学院将个别不适应地区经济建设与社会发展的传统专业、社会需求小、没有生源市场、就业率低缺乏竞争力的专业停止招生。

我院面向地方经济社会需求，落实国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》和教育部《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》文件要求，深化高等职业教育分类招考改革，不断完善我区“文化素质+职业技能”考试招生制度，推进分类考试招生改革，规范实施高等职业院校以高考为基础的考试招生、单独考试招生、面向中职毕业生的技能考试招生、中高职贯通招生等多种招生形式。在专业上实行动态调整，2019年新增专业6个，停招专业14个，计划招生5013人，实际录取人数4973人。现有招生专业 56个，涵盖了交通运输、制造、电子信息、文化教育等13个高职专业大类，在全区同类院校中专业最全，并与自治区重点发展的优势特色产业吻合度高。学院自2019年，与区内高校联办5个本科专业。基本覆盖了呼和浩特地区优势特色产业对高职高专人才的需求。

（二）人才培养方案逐步完善

随着高职教育的发展，学院的人才培养方案逐步完善。落实国务院对深化职业教育改革精神，依据专业与行业对接，课程与职业对接，生产与教学对接的理念，重点完善了各专业的产教融合的人才培养方案，更加明确了专业培养目标和定位。为推进完善学分制改革，构建合理的课程体系，培养适应区域和社会发展需要的创新型、应用型、复合型人才，学院出台了《呼和浩特职业学院关于制订学分制人才培养方案的原则意见》，对培养方案进行了再次修订。该方案坚持以学生为中心，努力尊重学生的自主选择，增加了选修课数量，扩大了选修课学分比例，

设置了创新学分，鼓励学生从事科学技术创新和科学研究活动，以提高学生的创新能力。专业实践教学学分占总学分比例不低于50%。

（三）思政课程改革更加深入

学院建立了“手拉手”思政课青年教师培养制度，实施教研室集体备课和每学期进行优秀教学成果评选制度；加快推进《思想道德修养与法律基础》课程资源库建设和在线开放课程建设。学院积极开展思政课“教学技能大赛”，组织师生参加自治区思政课教学成果展示，录制了突出大学生讲思政和学生以“我心中的思政课”为主题的微电影，组织申报了《我的初心与使命》《传承五四精神，做时代追梦人》《民族理论与民族政策》《中华传统美德的基本精神》《新时代的爱国主义》等精品教学实践活动，突出思想政治理论课的思想性、理论性、亲和力和实效性；实施“课程思政”示范课程立项工作，完成了19门院级课程思政课程立项；组织了学院2019年课程思政教学技能大赛。

（四）课程建设水平逐步提高

教学改革的关键是课程改革，学院以精品课程为切入点，积极建设网络课程、课程资源库，全面推进课程改革。

1、稳步推进课程建设

学院制定了《呼和浩特职业学院精品课建设管理办法》，构建以学院、自治区、国家级精品课三级建设体系，以精品课建设为切入点，结合“1+X”证书制度改革，推进课程体系改革。充分发挥公共课、“超市”课提升人文素养的作用，以点带面，促进课程和专业建设。以精品课为基础，推进网络课程、优质课程资源的建设，完成22门课程四个专业的优质资源库建设，建立1000多门课程题库，疫情期间实现93%课程网上教学和网上考试。学院紧紧围绕人才培养目标，根据职业能力要求，每个专业按照专业方向、专业特色设置两个以上的选修课课程组，学生可根

据自己的实际情况完成基础课程的前提下，选修专业方向，充分满足学生的个性发展，提高学生的学习自主性。

2、教材选用优质合理

学院非常重视教材管理，制定了《呼和浩特职业学院教材管理制度》《呼和浩特职业学院教材建设规划》《呼和浩特职业学院教材采购管理办法（试行）》，以课程改革为依据，以能力培养为核心，注重理论与实践相结合，以选用优秀、适合教材为主，突出特色与优势，积极开展教材研究，努力提高教材质量。在教材选用方面，突出以职业教育特点为重点，以加强实践教学为主线，主要选择“面向21世纪高职院校规划教材”“‘十二五’、‘十三五’高职高专规划教材”和教育部各课程教学指导委员会推荐教材及公认的优秀教材，优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。同时开发适合学院自身发展、需要的校企合作教材和自编教材。

学院制定了《呼和浩特职业学院“十三五”教材建设规划》，明确建立以面向21世纪高职院校规划教材为重点、能够全面反映现代科技文化水平、具有我院特色的门类齐全的高等职业教育教材体系。根据新办应用型专业的要求和打造特色专业的需要，自编部分特色专业领域急需教材。截止到2019年，学院出版自编教材35部。

3、教学方法形式多样

学院主动适应现代教育技术的发展，高度重视线上课堂教学中的应用，通过组织课堂教学技能大赛等方式展示各种教学方式方法效果良好，结合线上线下实现师生良好互动，采用混合式教学、翻转课堂、项目教学、任务驱动等方法，将多媒体教学与传统教学方式相结合，教师对多媒体教学方式有了充分的认识，达到良好的教学效果。

4、网络教学资源丰富

学院加大信息化建设和网上教学资源建设力度，努力从条件保障和政策支持上推进教育技术与课堂教学效果的有机结合。目前，完成了网络教学平台V7.0升级工作，进一步丰富网络教学平台资源中心库，全球开放课程3296门；国家级精品课程2970门，省级精品课程3587门、学院级精品课程343门。2019年度学校共开设公共课362门，专业基础课257门，专业课345门。学院共有网络课程250门，学生累计参与人数3万人次，课程访问量达83万人次。

（五）实习实训有序运行

学院根据《呼和浩特职业学院实习实训基地建设与管理办法》《呼和浩特职业学院顶岗实习管理办法》等规章制度，对实习实训的目的与内容、形式与手段、要求与考核等提出了明确的要求，教学经费优先满足学生实习实训需求，较为有力地保证了实习实训的深入开展。各二级学院（部）结合专业特点开展多种形式的实习实训课程及项目，如现场观摩、走进温室、分组对抗等。同时配备校内实习实训专职管理人员94名，兼职管理人员171名，切实保障实习实训基地设备的运行与维护，保证了实习实训基地的高效、稳定利用。学院现有校内实践基地359个，校外实践基地235个。

学院现有56个专业与企业进行产学合作，占专业设置总数的80%；拥有合作企业239个；与企业共同开发课程数61门；2019年合作企业接收顶岗实习学生人数2054人，接受毕业生就业数1061人。

（六）职业资格证书获得数明显提高

学院一直坚持毕业生“毕业证书+职业资格证书”的双证书制度，依托校内外职业技能鉴定机构，积极为学生开展职业资格培训鉴定工作。学院本年度应届毕业生获取的职业资格证书种类 50 种，涉及 54个专业，获取证书人数 2525 人，通过生师的共同努力，获取证书人数2018年比

2017年大幅提升。

（七）创新创业教育逐步发展

学院高度重视创新创业教育工作，设立创新创业教育改革办公室，全面负责毕业生就业、创业服务；构建了“就业创业帮扶”保障机制，引导毕业生参加基层项目就业，积极鼓励毕业生自主创业；建立了大学生科技创新长效机制，努力培养学生的科技创新意识，以职业技能大赛、创新创业培训、学生参与教师科研课题、课外科技学术活动、学生自主创新创业活动为载体，搭建导师平台、教学平台、活动平台培育学生创新创业能力。

1、开设创新创业教育课程

学院开设创业指导及实训类课程，全院设有公共课《大学生创业基础》和《职业生涯规划》，针对部分专业设有《创办你的企业》《创业学》《创新思维训练》等课程，并为具备强烈创业意识、具备创业基本条件的毕业生提供SYB 创业意识培训与创业培训。在《创业学》课程实施过程中，与友成基金合作，利用互联网，实现与全国五十多所包括清华、北大等院校的线上线下同步授课，共享发达地区的优质师资资源；作为内蒙古地区的高职高专院校，参与《创业学》课程的教学设计和课程实施及相关科研工作。

2、建立创新创业教育平台

学院开设 400 平米的创客空间，以培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。与华为、浪潮、北京兄弟连、北京达内等多家前沿 IT 企业合作，联合举办“定制班”，按照企业人才需求规格，引入企业的培训教材、行业认证与考试方式，共建达内机房、兄弟连机房、物联网实训室、云计算实训室、华为实训室等。引导学生自主创业。近年来，涌现了一批如“呼和浩特市翌扬伟业通讯器材有限公司”“声呐琴行”

“普惠多利金融服务有限公司”“六一幼儿园”等学生成功创业典型案例。

（八）国际合作办学成绩突出

学院与白俄罗斯维捷布斯克国立大学“美术教育”“音乐教育”2个专业合作，2019年新增学前教育专业，与白俄罗斯布列斯特国立工业大学“建筑工程技术”“道路桥梁工程技术”“汽车检测与维修技术”“电气自动化技术”“国际经济与贸易”“会计电算化”7个专业设有合作办学项目。学院与白俄罗斯高校的成功合作，得到了两国政府的高度重视，白俄罗斯驻华大使、白俄罗斯维捷布斯克国立大学、白俄罗斯布列斯特国立工业大学领导、教师多次来学院考察、座谈。白俄罗斯副总理布里亚·维克托和驻华大使对我学院的办学质量、办学规模予以了充分肯定，表示要大力支持合作办学项目，进一步深化合作，加大合作办学规模，不断拓宽办学领域和办学特色。

四、校企合作进步显著

学院遵循“工学结合，校企合作”的职业教育办学方针，设立了校企合作办公室负责管理全院的校企合作、产学研工作。并成立校企合作联盟。同时，根据不同专业的实训需要，与中铁电化局、中车株洲电力机车有限公司、伊泰集团、内蒙古金鼎耀通资产管理公司、日本足立株式会社内蒙分社等200多家企业建立了合作关系，为学生提供校外实训场所。学院积极采取有效措施引企入校，如我院计算机信息学院与北京耀晟达经贸有限公司合作建立的“耀晟达车品专营店”，在淘宝商城运营；如生物化学工程学院与呼市禾源生物技术有限公司合作的科研项目《紫薯花青素提取工艺及产业化研究》获呼市科技局呼市重大科研项目，与内蒙古金驼酒业公司合作研发保健酒；铁道学院与呼铁局的校企深度合作的项目，就业稳定性强；新能源电力学院与国网蒙东电力合作定制

企业新型学徒制。2019年的毕业生中顶岗实习达3433人，占毕业生总数的95.60%，对口毕业生数2701人，对口率78.68%，其中企业录用顶岗实习毕业生2363人，录用率达68.83%。

五、社会服务稳步推进

学院设有国家职业技能鉴定所，是“呼和浩特高技能人才培养基地”，拥有“一所、一站、十五基地”。主要承担呼市地区中小学教师继续教育、校长培训、专业技术人员继续教育培训、职业技能鉴定、特种作业人员安全技术培训、安全管理生产管理人员及主要负责人安全技术培训、普通话水平培训与测试、SIYB创业培训、高校毕业生创业培训、就业再就业技能培训、贫困地区劳动力转移培训、高技能人才培养、退役士兵技能培训、行政执法人员培训、建设行业职业技能培训、印刷行业职业技能培训、家政服务培训、物业管理培训等各类培训任务。年平均培训11358人次，培训鉴定工种已达33种。2019年学院各鉴定站共完成44项21631人次鉴定工作，培训总收入716.42万元。呼市电大在小西街社区、清泉街社区、巨海社区、土左旗奥拉社区及清水河县老牛坡等五个基层单位建设了“电大书屋”。同时给每个社区赠送100000 码洋图书。

六、管理能力逐步提升

（一）管理队伍优化高效

学院重视教学管理队伍建设，注重优秀教学管理人才的培养及使用，坚持把教学经验丰富并有一定组织管理能力的教师选任到重要的教学管理岗位上，有效地提高了教学管理队伍的素质和能力。学院现有各级教学管理人员87人，其中教务处管理人员26人，各二级学院教学管理人员61人，大部分教学管理人员具有多年教学管理经验。学院教学管理工作坚持服务学生、服务教师、服务教学的宗旨，牢固树立“管理育人、服务育人”的思想意识，努力做到以人为本、寓管理于服务当中，做到日

常教学管理规范、服务优质高效。学院、各二级学院（部）领导严格执行学院制定的听课制度，经常深入教学一线了解教学情况，及时发现并解决教学中存在的问题。

（二）管理制度规范完备

学院一直将规章制度建设作为学院教学等建设的基本工作，2019年重修学院全部制度，制订和完善了党务工作体系、教学管理体系、学生管理体系、科研管理体系以及教学辅助其他各类制度体系，对教学、教师、学生质量管理与评价以及学院全方位管理等工作进行了规范，为提升管理能力与管理现代化奠定基础。

（三）监控体系日益完善

学院高度重视教学质量监控工作。正逐步完善的教学诊断与改进机制，在学院教学诊改框架下，已建立了包括人才培养、师资队伍建设、专业及课程建设和学风建设在内的教学质量目标体系、标准体系；建立了包括二级学院（部）教学工作评价和精品课程评价、课程教学评价、实习评价、毕业论文（设计）评价在内的质量评价标准体系；组建了教学督导委员会和学生信息员两支队伍，建立了学院、各二级学院（部）两级教学监督体系。

教务处和各二级学院（部）在每学期的期初、期中、期末都组织教学检查，检查培养方案的执行情况；通过听评课、教学检查及学生评教等多种形式对各教学环节进行有效监督；建立了信息反馈系统，适时收集教学信息并对其进行整理分析，对于教学过程中存在的问题及时提出整改意见和建议。

七、学生工作注重实效

面对当前高校学生工作面临的机遇与挑战，学院进一步强化“以学生为本”的工作理念，以立德树人为根本，以大学生思想政治教育为主

线，以学风建设为切入点，以培养综合素质高，实践能力强的高技能应用型人才为目标，努力加强制度化建设、规范化建设，逐渐形成了以学生为中心，全院育人、全员育人、全方位育人的具有高职教育特色的学生工作模式。

（一）持续加强学风建设

1、从制度建设上予以保障

近年来，为了加强校风、学风建设，不断提高学院的教育教学水平，不断修订完善学风建设制度，提供有效的制度保障。制定了《关于进一步加强学风建设的意见》《先进班集体（优良学风班）评选条例》《学风建设实施细则》《学生工作考核暂行办法》《调整辅导员、班主任学生管理费的办法（试行）》，进一步完善了《学生学习、综合素质预警实施办法》《学生德智体综合测评实施方案》《学生综合素质考评办法》等，并加以细化实施，抓好制度的落实。成立了学生工作指导委员会，建立了校、院、班三级管理、以院为主、学生工作处组织协调的学风建设工作体系和管理机制。

2、积极营造良好氛围

学院逐步健全了指导学生学习的规章制度，制定了《呼和浩特职业学院家庭经济困难学生认定办法》《呼和浩特职业学院关于对家庭困难学生进行资助的实施意见》，修订了《呼和浩特职业学院奖学金评定办法》。学院设有国家级奖学金、社会捐资奖学金、校内奖学金等多类奖学金；在学风建设中注重发挥班主任和辅导员的作用，近年来涌现出一批优秀班主任和辅导员；同时，学生干部的录用、考核、激励机制健全，能够积极发挥带头作用。在建设经费紧张的情况下，多方筹资，加大学生工作经费力度，加强了校园文化硬件建设。学院以“传承百年文化底蕴，彰显时代气息”为建设风格，基本建成融园林化、人文化、信息化

为一体的现代化大学校园。我院学风建设取得了一定的成效，学习氛围浓厚。图书馆的三个期刊阅览室、六个专业图书馆借阅室均对所有读者实行全开架服务，形成了“一站式”的服务平台。为适应教学规律，阅览室实现每周7天12小时连续开放，一年来，入馆读者累计达119万人次。

3、开展丰富多彩的校园文化活动

以加强大学生社团建设为核心，开展丰富多彩的校园文化活动。一是成功举办校园文化节、科技学术节、社团文化节、体育节，举办各类竞赛，如运动会、足球赛、知识竞赛、演讲比赛等，寓教于乐，陶冶学生情操；二是举办丰富多彩的主题活动，如“传承雷锋精神深化志愿服务活动”“汇聚青春正能量、践行社会主义核心价值观活动”“‘中国梦、校园行、快乐心’主题活动”等，参加活动的学生达5000多人次，通过活动，锻炼学生的综合能力；三是规范社团管理，制定了《关于进一步加强大学生社团工作的实施意见》

《社团联合会章程》《学生社团管理办法》等文件，理顺了社团管理体制和内部运行机制。目前全院现有学生社团72个，并拥有学院青年志愿者服务总队，多年来累计队员9000多人，覆盖了文艺类、科技类、体育类、人文社会类等四大类型。

4、不断完善学生资助体系建设

按照“毕业一个学生，就业一个学生；失业一个学生，扶持一个学生”的思路，学院认真落实毕业生就业创业扶持相关政策，建立了就业创业扶助保障机制，解决就业困难学生、家庭贫困毕业生的困难。2019年通过评选，8名同学获得国家奖学金，总额6.4万元，367名获得国家励志奖学金，总额183.50万元，3426名获得国家助学金。

（二）不断加强学生指导工作

学院制定了《呼和浩特职业学院辅导员工作考核办法》《呼和浩特职业学院辅导员班主任工作条例》等规章制度，大力加强学生工作队伍建设，不断改进工作作风，提高队伍整体素质和水平。

1、学生工作队伍结构不断优化

党政干部、共青团干部、辅导员、班主任配备齐全，学历、职称、年龄结构、男女比例合理。特别加强辅导员（班主任）队伍建设，制定了辅导员（班主任）工作条例、管理考核办法、学习培训制度。学院专职辅导员达到103名，辅导员与学生的比例为1:118，满足1:200的比例要求；同时依托专业优势，校院两级联动，聚焦心理发展，辅导大学生涯。学院设立心理咨询中心，配备专职心理健康教师6名，兼职心理健康教师13名，开辟专门的咨询室，经常举办心理健康知识讲座，开设大学生心理健康教育选修课，不断完善心理健康教育体系，促进我院大学生全面发展和健康成长。

2、深入开展学生就业指导服务

学院党委高度重视就业指导服务，根据教育部办公厅《关于印发大学生职业发展与就业指导课程教学要求的通知》有关精神，成立了“呼和浩特职业学院大学生创业、就业教学指导委员会”。将《毕业生就业指导课》纳入学院教学计划并列为公共必修课，将就业创业指导课程分散到大一至大二的三个阶段，同时采取全程分段指导，构建“三段四模块”培训体系和拓展服务领域。第一学年开展入学“就业认知教育”与“职业生涯规划指导”；第二学年开展“就业观念与就业技能”指导；第三学年开展“就业咨询与创业培训”。随着近年来学院在基地建设和校企合作方面取得的不断进展，学院就业创业指导不再局限于校园范围，而是跟进毕业生职后发展需求，拓展就业指导服务领域与深度，打造新型就业指导服务体系。一是开展新就业毕业生的“职场适应”指导，派

遣专人深入就业基地一线，为毕业生送去“从学生到员工的角色转变”

“如何应对与化解职场矛盾”等就业指导项目；二是配合基地单位需求，开展对就业毕业生的“就业后职业生涯规划”培训，为毕业生树立职业成长目标、提升职场价值、拓展发展思路提供帮助；三是根据毕业生需要，为具备强烈创业意识、具备创业基本条件的毕业生提供SYB 创业意识培训与创业培训，实践“以创业带动就业”的指导方针。职场适应、职后发展与创业方面的指导与培训有效地延伸了我院就业创业指导的工作领域，为毕业生就业后的可持续提供了有力支持。

3、积极搭建心理健康教育服务平台

学院特别加强大学生心理健康教育与指导工作力度。成立了呼和浩特职业学院大学生心理健康教育指导委员会和呼和浩特职业学院心理健康教育中心，在此基础上成立了“学生心理危机干预工作领导小组”，并制定了《呼和浩特职业学院心理健康指导委员会章程》《呼和浩特职业学院心理健康教育实施方案》《呼和浩特职业学院心理辅导员站工作职责》《关于成立学生心理危机干预工作领导小组的通知》等文件，进一步提升心理健康教育人员的专业水平。目前建立了一支由专业心理学教师组成的专兼结合的高素质工作队伍，形成了以课堂教学、课外教育指导为主要渠道和基本环节，课内与课外、教育与指导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作体系。举办全院辅导员、班主任心理健康知识培训班，积极开展“5.25”大学生心理健康教育宣传月、“心理健康专题讲座”“现场心理咨询”“现场心理互动游戏”“心理电影展播”“心理健康教育主题班会”等丰富多彩的心理健康教育实践活动，对学生进行生动的心理教育。

4、社会实践活动扎实开展

学院大力开展学生的社会实践活动，始终把倡导和组织大学生开展

科技创新活动、培养学生创新精神、创业精神和实践能力作为创新人才培养的重要环节，积极创造条件让学生参加科研和创新活动。学院在培养方案中明确设置了社会实践学分，还将科技创新活动列入培养方案，学生参加全国和自治区举办的各类科技及人文社科等大赛并取得各种等级奖励，获奖者均可获得相应的学分。

学院构建了以大学生进社区挂职锻炼和大学生暑期科技、文化“三下乡”为主体的大学生社会实践服务体系。近年来， 我院选派了近千名学生骨干到地方挂职锻炼，有的担任办事处、居委会主任助理，有的担任团工委、团支部副书记，他们主动深入社区、走家串户、了解民意、体察民情，承担了文件起草、纠纷调解、政策宣传等具体工作。学生在挂职锻炼过程中，开阔了视野，磨练了意志，增长了才干，受到了当地政府和广大群众的欢迎和赞誉。我院还以服务新农村牧区建设为重点，组织了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。学生以此为平台，积极参加科技文化支农、义务教育帮扶志愿服务活动，既服务了社会也锻炼了学生。

八、招生与就业成绩斐然

招生就业工作面临日益严峻的形势和挑战。依托学院的综合办学实力和近年来的社会知名度，通过周密部署，科学合理制定招生计划，加大宣传力度，严格执行“阳光政策”，齐抓共管、群策群力，每年均超额完成招生计划。

（一）招生范围广，生源优秀

2019年学院报到学生4859名，其中4713人为内蒙古自治区生源，占96.99%，720人为呼和浩特市生源，占14.82%；181人为外省生源，占1.5%，其中109人生源地为山西省，7人为西藏自治区，42人为山东省，17人为青海省，6人为四川省。2019年计划招生5013人，实际录取人数4973人，计

划完成率99.2%；招生专业56个，高于全国、全省、同类平均水平。学院主动适应社会需求，不断优化专业布局与生源结构，招生范围广，招生区域扩大到17个省、市、自治区。近年来学院的招生录取率、新生报到率均始终保持在97%左右。

（二）就业率高，就业质量好

学院高度重视学生就业创业工作，实施总院、二级学院两级就业“一把手工程”，院长亲自担任学院就业工作领导小组组长。制定《呼和浩特职业学院就业工作奖励办法》，鼓励更多的教职员工参与到就业工作中来，提高就业服务水平。目前，已实现了由“单纯追求就业率”向“提升就业服务内涵质量”的转变。学院始终坚持“把专业设置贴近用人单位、把企业需求当做培养目标”的校企合作办学理念，以就业为导向，不断健全合作办学驱动机制，与呼和浩特市、包头市、鄂尔多斯市、乌兰察布市及东部区各盟市建立了紧密型合作关系；拓宽就业思路，为毕业生搭建就业平台。目前已与广东、河南、北京、天津、青岛、沈阳等地区的比亚迪、双汇、长城汽车、好孩子、海尔集团、沈阳铁路局等国内知名企业合作，就业人数大幅增长，同时积极建设就业基地，逐渐形成了“拓展一提升一成熟一品牌”的就业基地建设模式，坚持“重点开发、成熟稳定”的原则，建立就业基地评估制度，维护、建设优质基地，努力打造就业品牌。学院现有主要就业单位（本年度录用人数五人以上企业）73个。

近年来通过学院就业信息网、QQ群和校讯通及时发布招聘信息累计上万条，为毕业生提供招聘岗位人均超过3个；举办第四届校园招聘会，共有100余家用人单位参会，提供近5000个岗位；对二、三年级的学生开通校讯通，用于发送就业政策、招聘信息等内容。学院2019届共有毕业生3591名，截止9月1日，就业率达到92.73%；在自治区内就业3287人，

占已就业人数的87.65%，其中在本区域就业3331人，其他区域就业419人，734名毕业生选择在呼和浩特市就业。小微企业及基层就业2507人，全国500强企业就业662人。近年来，学院不断加强教育教学改革，努力提高教育教学水平，强化就业管理、就业指导和就业服务工作，毕业生就业状况从多方面呈现出良好态势。就业率：2017-2019年，学院当年就业率（当年12月31日前）高于全区平均水平。就业岗位与专业相关率：我校的人才培养目标适合区域经济社会发展需要，毕业生的就业岗位与专业的相关率逐年提高。

学院声誉不断提升。通过对毕业生跟踪调查和用人单位回访，了解到用人单位对我院毕业生的敬业精神、职业道德、专业理论、基本技能和综合素质等方面均有良好评价。

表 9：呼和浩特职业学院近三年毕业生就业情况统计表

届 别	毕业生数	就业数	就业率（%）
2017	4126	3750	90.89%
2018	3798	3513	92.50%
2019	3591	3330	92.73%

九、教学效果稳步提升

（一）学生思想政治建设卓有成效

学院高度重视大学生思想政治教育工作，不断完善工作体制和机制，形成了党委统一领导，党政群团齐抓共管，全体教职工共同参与的全员育人、全方位育人、全过程育人的大学生思想政治教育工作体系。一是充分发挥思想政治理论课主渠道作用，对学生进行深入的马克思主义基本理论、中国基本国情和社会主义核心价值观的教育；二是通过组织开展主题教育活动和共青团组织两级理论中心组学习以及大量的社团活动、专题讲座、形势与政策报告会等方式，提高了学生的政治理论素养；三

是注重党团课对于学生思想政治教育的作用，较好地发挥了党团课的主阵地作用。四是充分发挥先进集体和先进个人的示范作用，树立先进典型，营造了良好的思想道德修养氛围。

全院广大学生积极参加校内外志愿者服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务理念，组织开展了社区志愿服务、环境保护、扶贫救助、义务支教、无偿献血等活动。近年来，有近万名学生参与了志愿服务活动。

（二）学生综合能力得到有效提升

我院紧紧围绕人才培养目标，突出加强学生专业功底的培养，构建以通用教育课平台为基础、以学科基础课和专业基础课平台为核心、以选修课平台为补充的基础理论课程体系，同时按照培养创新型、应用型人才的要求，着力强化实验、实习、实训和社会实践教学，有力地推动了学生专业基础理论、专业基础知识和专业基本能力的培养和提高。一是学生专业基本理论知识扎实，近三届学生毕业率均达到了98%以上；二是学生专业能力显著提高；三是学生科研兴趣和创新精神日益增强。2019年，我院成功承办了全国高职高专学生技能大赛内蒙古社区选拔赛“计算机网络应用”“移动互联软件开发”等3个赛项，并组织老师和学生参加了5个赛项的比赛，还组织学生参加全国技能大赛选拔赛暨内蒙古高职计算机网络组建与安全维护技能大赛、全国大学生网络商务创新应用大赛、《挑战杯》全国大学生科技学术竞赛等，获得5项国家奖励。通过比赛学生开拓了视野、提高了动手能力、促进了学习的主动性、提升了就业能力、拓宽了就业渠道。比赛的培训辅导和准备也使我院的教师辅导队伍日趋成熟，形成了以赛促建、以赛促教的良好模式。多位教师获得了大赛的优秀辅导教师。学院积极支持学生参加职业技能培训、技能大赛、考取各种职业资格证书。

（三）学生身心得到健康发展

一是认真落实《国家学生体质健康标准》。每年开学初为学生进行健康体检。近几年毕业学生体质健康标准合格率均保持在 98%以上。

二是强化体育、美育课程在人才培养中的作用。面向全校一、二年级学生开设武术、摄影技术、外国美术作品欣赏、中国美术作品欣赏等艺术教育选修课和超市课，形成了内容丰富、课内外紧密结合的体育美育教学模式，实现了学生在校内掌握1~2项健身或才艺的教学目标，有效地提高了学生的审美情趣、身体素质和运动能力。

三是每年举办校园文化艺术节、体育竞赛、外国语趣味运动会等一系列文化艺术和体育活动。学院每年举行各种文化活动和比赛近50多项，累计参与人数超过8000人次；学校在多项体育竞赛中取得优异成绩，其中在内蒙古自治区主席杯四级联赛高职高专男子组获第三名。

第四部分 存在的问题及改进措施

通过对以上实例及数据的分析，我们也清醒地认识到，作为一所地方高职院校，学院的建设和发展距离高水平一流职业院校的标准要求还有一定的差距，特别是在服务地方经济社会发展、培养高层次创新型、应用型人才方面，还有许多迫切需要解决的矛盾和问题。

一、存在的问题

（一）校企合作总体水平不高。存在校企融合程度不深、合作不稳定、可量化的合作成果不多等问题。主要原因是学院在专业建设、人才培养方面与企业合作的紧密性不够，学院在校企合作总体推进、具体实施方面存在着创新意识不够、主动寻求合作意识不强等问题。

（二）顶岗实习质量不高。真实环境下的实习尤其重要。与发达地区相比，内蒙地区经济社会发展相对滞后，部分专业的学生无法在本地

或无法相对集中的进行顶岗实习。

（三）技术服务能力还需进一步增强。表现在：一是学院的部分干部和教师对社会的需要了解不多，解决经济社会发展中的实际问题、有针对性地开展技术服务的能力还不够强；二是师资研发能力需提高，特别是在校地、校企的对接、合作、互动等方面尚有大量的工作要做。

（四）创新教育需要提高

创新教育专业教师缺乏，科技创新团队和教学团队建设需进一步提升和整合，有的专业亟需培养和引进一批“双师型”教师。

（五）学生职业资格证书获得率下降

学生职业资格证书的获得率不高原因有：一是教学内容在教学过程中与职业资格标准结合不够紧密；二是国家取消一些职业项目后影响一届学生的考取；三是虽然实行双证书制度，但没有强制性。

二、改进措施

（一）进一步解放思想，更新观念

以这次学院教学工作评估为契机，引导全院教职员工深入学习习近平总书记系列讲话，认真贯彻《职业教育改革实施方案》文件精神，深刻领会本次评估的指导思想，深刻理解和把握学院“十三五”规划确定的指导思想和目标定位，把“融入呼和浩特市、服务地方、突出特色”的办学理念和培养创新型、应用型、复合型人才的培养目标转化为全院广大教职员工的自觉行动，强有力地推动学院改革创新、转型发展。

（二）多方联动，校企深度合作

建立市政府主导、学校企业参与、第三方运行的实体化职教联盟。首先确定市支柱产业（或其他），如乳业的上中下游产业链。分别涉及有种养殖、牛奶、牛奶制品、销售物流等；其次确定龙头企业，如伊利、蒙牛；第三确定职业院校，包括中职高职，企业学校相对接各需所求。

第四第三方服务运行。以产业链作为载体形成实体性职教联盟。增加企业、院校，继续扩大规模。有多个产业链形成的小的职教联盟，共同组成一个大的职教联盟。联盟要落地关键在于以产业链为实体，其次是第三方服务。

（三）加强校企合作，增强技术服务能力

一是继续加强与企业的联系，深入到企业调研，从而获得企业所需要解决的技术问题；二是加强师资培训，提升教师的创新与科研能力；三是为教师创造良好的研发环境，从资金投入研发平台建设平台更需要更进一步，建立良性的奖励机制，鼓励学科带头人建立科研创新团队。

（四）拓宽渠道，提升顶岗实习质量。

由于经济发展的不平衡，内蒙地区的许多行业甚至是企业的实训条件、接纳能力、服务理念、创新意识与发达地区还有较大差距。选择合适的区外企业，把学生送出去顶岗实习，实习结束，让顶岗实习生既可以选择留在实习企业就业，也可以返回家乡、更好地服务地方经济的发展。加强校企合作，提升专业实习对口率；学院要通过认真调研，加强顶岗实习管理，严格顶岗实习程序；做到校内指导老师与企业指导老师全程跟岗。

（五）提升师资能力，提高创新教育水平

首先要加强领导，合理规划；其次是将科技创新团队与教学团队有机结合，培育具有创新教育能力的教师；还需鼓励全院师生积极参与各级各类创新能力大赛，从而提高创新能力。

（六）推进“1+X”证书制度，提升获证率

结合“1+X”证书制度，做好课程内容的对接。第一，及时合理调整教学内容，让专业课的授课内容与获证需求趋向一致；第二，进一步落

实“1+X”证书制度，适当建立合理的证书奖励机制；第三，取消或逐步淡化国家现已不再认证的职业资格证书的教学内容；第四，强化以企业合作来培训学生，增强学生的技术水平和实操能力。

呼和浩特职业学院

2020年 10月