



呼和浩特职业学院

中医专业人才培养方案

中医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中医 专业代码：720401。

二、入学要求

中等职业学校学历教育入学要求一般为初中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学历教育修业年限为全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类及代码	中医药类 7204
本专业所对应的行业	医药、养老、康复等
主要职业类别	中医学
主要岗位类别（或技术领域）	中医应用型技能型人才
行业证书	执业医师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能的人才。掌握较

为全面的中医理论与基本知识，以及较为系统的现代医学基础理论与基本知识；具备临床实践能力、中医思维与传承能力，以及自主学习和终身学习能力，最终达到知识、能力、素质协调发展的，可在各级各类综合医院、专科医院、社区卫生服务中心、康复中心、老年服务中心、中医专科门诊等单位从事中医临床、中药学、药房、中医门诊等工作的应用型技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本

运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握与中医学基础理论与中医诊断学、中药、方剂、内外妇儿、推拿、针灸、养生、康复等基本知识。

（4）具有正确运用中医理法方药，重点掌握中医辨证论治的方法，能初步诊断常见病多发病，安全合理用药。

（5）具有全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写的能力。

（6）具有现代医学的基本知识（解剖学、生理学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇科学、儿科学）。

（7）能正确使用针灸、推拿等所用器材与药具。

（8）掌握常用中医诊疗技术，能进行患者的日常基础护理操作及专科操作。

（9）熟悉预防医学基本知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则。

(10) 熟悉卫生法规，了解相关方针政策。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的职业道德，重视医学伦理，自觉尊重服务对象的人格，贯彻知情同意原则，保护其隐私，公正公平对待每一位患者的能力

(4) 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生、中医、中医保健等相关法律法规，能够运用法律思维维护患者和自身的合法权益的能力。

(5) 具有健康的心理和认真负责的职业态度，能给服务对象以人文关怀的能力。

(6) 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将四史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、大学外语、

计算机应用基础、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

1. 思想政治（128 学时，8 学分）

（1）中国特色社会主义

课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，对学生进行中国特色社会主义理论和实践教育，培养学生的政治认同，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信仰、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定四个自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。课程为 2 学分。

（2）心理健康与职业生涯

课程可以帮助学生了解其身心发展状态，预防和解决心理问题，培养良好的心理素质。有助于引导学生在自我认识的基础之上树立正确的职业理想和择业观，对培养学生坚定的理想信念，正确的价值取向有重要的作用。课程为 2 学分。

（3）哲学与人生

课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长

的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础，培育学生的思想政治学科核心素养。课程为 2 学分。

（4）职业道德与法治

课程以立德树人为根本任务，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。课程为 2 学分。

2. 语文（128 学时，8 学分）

课程针对中职学生的语文能力在义务教育的基础上进行全面的提升，通过有针对性的教学内容和方法，提高学生的语文基础知识、阅读理解能力、写作能力、口语表达能力、文化素养和语言文字运用能力。传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养。

3. 历史（64 学时，4 学分）

课程是在初中历史课程的基础上，以唯物史观为指导，使学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社

会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4. 英语（128 学时，8 学分）

课程在义务教育课程的基础上，进一步巩固和学习英语基础知识，提高英语语言的基本技能。重视学生语言实践应用能力的培养，运用不同的教学方法，提升学生的听说读写的技能。坚持知识传授与价值引领相结合，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，拓宽学生国际视野的同时，讲好中国故事，坚定文化自信。

5. 数学（128 学时，8 学分）

课程着力培养学生掌握数学基础知识和基本技能，学会应用数学的方法分析研究数量关系，增强学生的抽象思维能力、逻辑推理能力空间想象能力、运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力，提升学生的数学学科核心素养，达到落实立德树人根本任务的目的，实现培养全面发展的人的目标。

6. 体育与健康（128 学时，8 学分）

课程通过培养学生掌握基本的体育理论知识、健康知识和基本技能，提高体育意识，树立正确的体育价值观，掌握

科学锻炼身体的方法，增强体质，形成对健康的自我监测和评价能力，养成终身锻炼的习惯，促进身体机能全面发展；培养爱国主义和集体主义的思想品德和教育，树立正确的体育道德观，形成顽强进取，勇于拼搏的思想品质。

7. 计算机应用基础（64 学时，4 学分）

课程培养学生的信息素养，掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，使学生能够在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

8. 军事理论和技能（72 学时，4 学分）

通过军事理论及军事技能训练，使学生掌握基本的军事知识和技能，提高其政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学习生活作风，为学生顺利完成学业奠定坚实的基础。

9. 劳动教育及实践（32 学时，4 学分）

通过劳动教育，使学生树立新时代劳动价值观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，具备到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具备面对重大疫情和

灾害等危机时主动作为的奉献精神。

10. 入学教育（8 学时，1 学分）

通过入学教育，帮助新生尽快融入角色、自觉适应新的学习生活环境、端正学习态度，遵守学校的规章制度，建立和谐的人际关系。

11. 化学（32 学时，2 学分）

课程教授学生与医药学密切相关的化学基本知识，医药学中常用的化学基本原理以及常用化学成分在医药中的应用常识；用科学方法观察、认识生活和工作中的有关现象，并能用化学用语表达和记录，具有将化学基本技能和操作方法运用于生活、工作或相关学科的能力，使其更好地成长成才，服务社会。

12. 公共艺术（32 学时，2 学分）

课程包括美术的基本概念、分类、特点、发展历程等基础知识，形成对于美术的基本认知和框架。能够从历史背景、造型特点等方面对作品进行欣赏，并进一步感受美术作品的内涵和创作精神，拓宽对美术的理解范畴。逐步体会美术在个人修养、文化底蕴、自我认知等方面发挥的重要作用，从而在成长环境中实现德智体美的全面均衡发展。

13. 国家安全教育（32 学时，2 学分）

激发大学生树立维护国家安全的意识，确立正确的国家安全观。培养学生高尚的人生观和正确的价值观，增强国防

观念和国家安全防范意识。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

专业核心课

1. 解剖生理学基础（96 学时，6 学分）

课程是一门重要的医学基础课程，包含内容有组织学，解剖学，生理学和胚胎学。通过理论教学使学生掌握正常人体各系统的组成和主要器官的位置、形态、结构及生理功能，和人体各系统的调节功能。通过实验课的人体标本与模型的观看与学习，使学生能够辨认人体各主要器官的位置、形态、结构及毗邻。学会生理学基本的实验操作方法，并能简单解释一些生活现象和临床护理问题。为其他基础及临床课程的学习打下坚实的基础。同时通过对生命现象的认识，树立热爱生命，关爱生命的理念，培养良好的职业道德修养，科学的思维能力和创新精神。

2. 中医学基础（96 学时，6 学分）

课程主要学习中国古代哲学的精气学说、阴阳学说、五行学说、藏象学说、气血津液及病因病机的内容。通过诊法、辨证等临床技能的学习，以“必需、够用”为度，适当扩展，强调基本技能的培养。朴素的哲学观、整体观念和辨证方法等，与唯物主义辩证法遥相呼应，有利于学生的历史思维、

系统思维与创新思维的建立和完善。

3. 中药与方剂学（96 学时，6 学分）

课程讲授中药与方剂的基础理论及临床应用的综合性学科，是中医专业的一门专业基础课、桥梁课，为中医内、外、妇、儿科等专业课的学习奠定基础。本课程整合、精简了中药学和方剂学的内容，适当提高了临床用药的辨证论治能力，充实加强了正确安全用药、中药调剂方面的基础知识和基本技能。兼顾一定的辨证选方选药的能力，方便以后对中成药的学习，也符合自古医药一体的要求。从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

4. 诊断学基础（西医）（48 学时，3 学分）

课程是现代医学的基础类课程，它主要阐述诊断疾病的基础理论、基本知识和基本技能。这门课程的目标是让学生能够利用正确的方法和技巧获取临床资料，并在分析、综合所得资料的基础上做出初步诊断，同时能够完成规范的病历书写。在学习过程中，学生需要熟练掌握视、触、叩、听等基本检体诊断技能，并能够正确选择和应用实验室检查、器械检查和影像学检查项目及其结果。诊断学基础旨在培养学生的医学职业道德、人文素养及医患沟通技巧。是一门理论和实践相结合的课程，对于医学生培养临床思维和技能具有重要的作用。

5. 中医内科学（96 学时，6 学分）

课程主要熟悉中医内科疾病的临证方法，掌握和理解中医内科各个常见病、多发病的病证涵义、病因病机、诊断要点、鉴别诊断、辨证要点、常见证型的治法和临床选方用药，了解转归预后和预防调护，逐步形成对内科临床常见病和多发病进行诊断和辨证论治的技能 and 能力。并且通过学习，培养学生勤奋好学，认真负责，严谨求实的学习工作态度，培养学生良好的医德医风。只有具有高尚的人格、品德和精湛医术的人，能成为一名优秀的医务工作者。

6. 中医妇科学（64 学时，4 学分）

课程通过课堂教学各个环节，运用各种教学方法，使学生能了解常见妇科疾病定义和熟悉病因病机、诊断、鉴别诊断，掌握中医妇科学的基础理论和辨证论治，并能了解和熟悉西医妇产科的基础理论和诊疗新技术。同时，通过教学模式的改革和信息化教学的引进，培养学生的专业基础理论和基本知识、临床思维能力和操作技能，提高其观察能力、沟通能力、学习能力和动手能力。同时在中医妇科学课程中，融入的思政元素包括中国传统文化中的医学理念、中医妇科独特的理论体系和诊疗方法、名医名家的事迹和经验等。

7. 中医儿科学（64 学时，4 学分）

课程主要掌握儿童的生理、病理特点和了解中医儿科各个常见病、多发病的病证涵义、及疾病的预后转归，掌握病因病机、诊断要点、鉴别诊断、辨证论治，培养学生临床诊

疗的思维能力和专业技能。在继承好传统理论知识和临床技能的基础上，要不断学习新知识、新技能，注重在临床实践中的发扬和创新。引导学生了解中医儿科的历史和文化背景，理解中医儿科的学术思想和临床经验，激发他们的学习兴趣和热情。

8. 内科学基础（西医）（48 学时，3 学分）

课程主要包括内科疾病的基本理论和基本知识，涵盖了心血管系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、神经系统等多个领域。该课程以临床医学为主要内容，从解剖学、生理学、病理学、药理学等多个方面对内科疾病进行深入剖析。课程将通过理论教学和临床实践相结合的方式，使学生全面掌握内科疾病的基本概念、诊断方法、治疗原则和预防措施。同时，课程还将涉及内科领域的最新研究成果和发展趋势，以帮助学生了解和掌握最新的医学知识和技术。

通过学习，学生将能够掌握内科疾病的基本知识和诊疗技能，为今后的临床实践和职业发展打下坚实的基础。同时，该课程还将培养学生的临床思维能力和临床操作技能，提高学生的综合素质和医学素养。通过学习该课程，学生将能够全面掌握内科疾病的基本理论和基本知识，提高临床实践能力和医学素养，为今后的职业发展做好充分的准备。

9. 中医适宜技术（64 学时，4 学分）

课程使学生掌握一定的刺灸、拔罐、推拿等中医技术的

操作步骤，培养学生进行简单的疾病诊断及采取适宜的中医技术治疗。同时，中医适宜技术还坚持知识的传授和价值引领相结合，运用以“立德树人”为根本目标的教育理念，引导学生塑造正确的三观，引导学生热爱和传承弘扬中国优秀的传统文化，坚定中医文化自信，培养学生尊重生命及坦荡仁爱之心的医德观。

专业技能方向课

1. 刺灸学基础（32 学时，2 学分）

课程主要通过课堂教学及实训，使学生掌握一定的针刺、艾灸、刮痧、拔罐等中医技术的操作步骤，培养学生进行简单的疾病诊断及采取适宜的中医技术治疗。同时，刺灸学基础还坚持知识的传授和价值引领相结合，通过对针灸名家及针灸典型医案的介绍，培养学生高尚的医德医风，树立艰苦奋斗的精神。在刺灸学教育中，通过介绍针灸在国际上的巨大影响力，提高学生对专业的自信，有助于学生对中医文化、中华文明的认同。

2. 推拿手法（32 学时，2 学分）

课程重点突出推拿手法理论和实践操作，是一门操作性极强的学科，是理论联系临床实践的关键点。通过课堂使学生掌握推拿手法的操作方法、动作要领、步骤，培养学生进行简单的疾病诊断及采取推拿方法治疗。同时培养学生的家国情怀和爱岗敬业、服务他人的精神，引导学生热爱中医文

化，传承弘扬中国优秀传统文化。

3. 中医养生康复学基础（32 学时，2 学分）

课程系统学习中医基础理论、中药和方剂的基础知识、针灸和推拿的基本技能、康复评定的基本流程和方法、传统运动疗法技术及现代的康复治疗技术，全面掌握中医养生康复学的基础理论和实践技能，为以后的学习和实践打下坚实的基础。同时中医养生康复学基础以“立德树人”为根本目标的教育理念，引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的家国情怀和爱岗敬业、团结协作、服务他人的精神，引导学生热爱和传承弘扬中国优秀传统文化，坚定中医文化自信，培养学生尊重生命及坦荡仁爱之心的医德。

4. 中医外科学（32 学时，2 学分）

课程介绍了中医外科学的起源、形成和发展，掌握外科疾病证治规律、预防保健以及主要内治法、外治法和操作技能，了解一些疑难病症的诊断与辨证原则。授课同时逐步培养学生中医外科的临床辨证思维能力、运用中医外科术语进行语言表达的能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力、与人合作的能力培养，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。不断融入中国传统文化和现代医学特色，巩固学生的专业思想和中医专业的热爱，培养中西医结合新型的医学人才，为保障人民健康服务。

5. 中医正骨学基础（64 学时，4 学分）

课程包括常见筋骨疾病的定义和病因病机、诊断、鉴别诊断，中医正骨学的基础理论和辨证论治。同时，通过教学模式的改革和信息化教学的引进，培养学生的专业基础理论和基本知识、临床思维能力和操作技能，提高其观察能力、沟通能力、学习能力和动手能力。同时在中医正骨学课程中，融入的思政元素包括中国传统文化中的医学理念、中医正骨独特的理论体系和诊疗方法、名医名家的事迹和经验等。

6. 中医筋伤学基础（32 学时，2 学分）

课程介绍中医筋伤学的特点，筋伤的辩证诊断、临床表现、辩证诊断方法、筋伤的治疗；熟悉筋伤理论及知识在临床中的指导作用；了解筋伤理论的形成和发展，筋伤的预防。授课同时培养学生的动手能力、筋伤常见疾病的手法操作技能。逐步培养学生中医筋伤临床辨证思维能力、运用中医术语进行语言表达的能力、与人合作的能力培养，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

专业选修课

1. 病原生物与免疫学基础（64 学时，4 学分）

课程包括病原生物的生物学特性、致病性与免疫性、实验室检查和防治原则等，使学生掌握病原微生物的基本理论和基本技术，同时通过免疫学的学习使学生理解常见的免疫现象及免疫性疾病，具备实践操作能力，建立无菌观念，树

立预防医学的基本理念，为将来从事护理工作打下坚实的基础，为后续临床课程的学习奠定基础。同时通过该课程的学习培养了学生强身健体提高免疫力预防疾病的意识。

2. 病理学基础（64 学时，4 学分）

课程是一门专业基础课程，通过对疾病的病因、发病机制、病理变化和转归的研究，揭示疾病的本质，使学生认识并掌握疾病发生、发展的基本规律，为疾病的诊断、治疗、护理和预防提供科学的理论依据。同时通过课程的学习培养了学生医者仁心的基本医学素养。

3. 药理学基础（64 学时，4 学分）

课程主要包括药物的药理作用、临床应用、不良反应与注意事项、常用制剂和用法用量及用药护理等，是中等卫生职业教育护理、口腔工艺、中医等专业一门重要的专业核心课程。本课程的任务是通过使用符合学生学习能力、能激发学生学习兴趣的一系列教学方法使学生掌握临床用药及用药护理的药物基本知识，使学生具备处方识读、用药技术及用药护理的基本技能，同时要对学生进行正确世界观、人生观、价值观及马克思主义唯物辩证法和科学方法论的教育及医学伦理学的生命高于一切、人民健康大如天的教育，尽可能地培养出品质高尚、药理学基础知识扎实、具备基本实际工作技能的医务工作者。

4. 护理学基础（32 学时，2 学分）

课程主要包括无菌技术、隔离技术、生命体征的测量、排泄护理、饮食护理、药物治疗、静脉输液以及急救护等内容。其任务是使学生掌握护理学的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生良好的职业素质，能理解护理学基本知识、基本技能和各项护理操作的原理，了解护理学的发展史及护理学的范畴。培养学生能够规范地进行各项基础护理操作，初步具备观察病情和对危重病人进行应急处理的能力。培养学生具有良好的职业道德和职业情感，具有严谨求实、勤奋好学、团结协作的工作作风，具有高度的同情心、责任心、爱心，尊重护理对象的人格和权利。

5. 传染病学（32 学时，2 学分）

课程是一门研究各种传染病在人体内外发生、发展、传播、诊断、治疗和预防规律的学科。通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。重点研究各种传染病的发病机制、临床表现、诊断和治疗方法，同时兼顾流行病学和预防措施的研究，做到防治结合。在课程学习的同时，提倡学生建立自己的学习方法，学会如何进行创新性学习，为以后其他专业的学习和终身学习打下坚实基础。同时要求学生提高思想道德修养、自学能力、专业英语能力、科研能力、应用知识能力、表达能力和创新能力。

七、教学进程总体安排

见附件

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 教学团队是一支“双师”结构合理、专兼结合的教学团队，学生数与本专业专任教师数比例约为 25:1，双师教师占专业教师比为 67%，有合理的梯队结构。

2. 专任教师具有中等职业教师资格和中医药领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；全部具有中医学、针灸推拿学相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足本专业正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、校内实验实训室（基地）、校外实训基地。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，

互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

（1）人体解剖实训室

配备投影设备、白板、计算机、解剖模型、人体标本、系列挂图等，用于人体解剖学等课程的教学与实训。

（2）“三理”机能实验室

配备投影设备、动物实验操作台、动物实验常用试剂和器械、机能学虚拟实验系统等设备，用于生理学、病理学、药理学等课程的教学与实验。

（3）中医诊断实训室

配备投影设备、白板、计算机、中医舌诊系统、中医脉象模拟系统等，用于中医诊断学等课程。

（4）中药标本馆

配备中药生药标本、中药饮片标本、标本柜等，用于中药学、方剂学等课程的教学与实训。

（5）诊断实训室

配备投影设备、白板、计算机、心肺听诊和腹部触诊模拟人，安装心肺听诊和腹部触诊系统软件，用于诊断学等课程的教学与实训。

（6）急救实训室

配备投影设备、白板、计算机、多功能综合急救模拟人，安装急救技能训练系统软件，用于急救医学等课程的教学与实训。

3. 校外实习基地

具有稳定的校外实习基地，与内蒙古医科大学附属医院、内蒙古医院、呼和浩特市妇幼保健院、呼和浩特市蒙医院等多家二级甲等及以上医院合作，能提供中医学专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；具有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件；引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用国规教材库的优质教材；学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献馆

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅；专业类图书文献主要包括：相关政策法规、职业标准以及各类中医药图书资源和专业期刊文献等。

3. 数字化教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的线上教学资源、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、毕业要求

学生应当参加修读的所有课程和各种教育教学环节的考核，考核成绩及格者方可获得该门课程的规定学分，并参加毕业综合考试。凡具有我校正式学籍的学生，在学校规定的学习年限内，取得专业人才培养方案规定的各类学分，毕业考试合格，实习单位开具合格证明，准予毕业，发给毕业证书。

十、附录

2023 级中医专业教学计划。