

2025 年

呼和浩特职业技术大学

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 规模与结构	5
(一) 总体规模	5
(二) 结构分布	5
二 就业流向	9
(一) 行业流向	9
(二) 职业流向	10
(三) 用人单位流向	11
(四) 就业地区流向	13
三 升学情况	18
第二章 就业相关分析	23
一 对口就业率	23
(一) 总体对口就业率	23
(二) 各系(部)及专业的对口就业率	24
二 就业满意度	27
三 职业期待吻合度	28
四 就业稳定性	29
第三章 就业发展趋势分析	31
一 毕业生留呼就业比例逐年提升	31
二 毕业生就业质量保持较高水平	32
第四章 就业对教育教学的反馈	34
一 校友综合评价	34
二 教育教学评价	36
三 能力培养评价	37
四 招培就工作建议	38
第五章 就业工作举措	41
一 就业服务工作情况	41
(一) 就业服务满意度	41
(二) 落实工作的信息渠道	42
二 促进毕业生就业的政策措施	43

(一) 加强组织领导，落实“一把手”工程	43
(二) 深化校企合作，拓展就业渠道	43
(三) 强化就业指导，提升学生就业能力	43
(四) 鼓励创新创业，以创业带动就业	43
(五) 完善产教融合、校企合作机制	44
(六) 深入推进“三教”改革，提升教学质量	44
三 访企拓岗工作成效	45
(一) 学校领导开展访企拓岗	45
(二) 招生就业处（校企合作办）访企拓岗	47
(三) 各系（部）访企拓岗	48
四 工作展望	54
(一) 加强校地合作	54
(二) 优化专业设置，紧密对接市场需求	54
(三) 加强就业指导，转变学生就业观念	54
(四) 提高就业服务精准度	54

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 性别结构	5
表 1-1 生源结构	5
表 1-2 民族分布	6
表 1-3 各系（部）及专业毕业生人数	7
图 1-2 主要行业分布	9
图 1-3 主要职业分布	10
图 1-4 用人单位类型分布	11
表 1-4 毕业生进入典型用人单位就业的情况	11
表 1-5 主要就业省份分布	13
表 1-6 主要就业城市分布	13
图 1-5 各专业毕业生在内蒙古就业的比例	14
图 1-6 各专业毕业生在呼和浩特市就业的比例	16
图 1-7 升学比例	18
图 1-8 各系（部）升学比例	19
图 1-9 各专业升学比例	20
第二章 就业相关分析	23
图 2-1 毕业生的对口就业率	23
图 2-2 毕业生从事专业不对口工作的原因	24
图 2-3 各系（部）对口就业率	24
图 2-4 各专业对口就业率	25
图 2-5 毕业生的就业满意度	27
图 2-6 毕业生的职业期待吻合度	28
图 2-7 毕业生的离职次数	29
图 2-8 毕业生的离职原因	29
第三章 就业发展趋势分析	31
图 3-1 毕业生留内蒙古、呼和浩特市就业的比例变化趋势	31
表 3-1 毕业生就业质量指标变化趋势	32
第四章 就业对教育教学的反馈	34
图 4-1 毕业生对母校的推荐度	34
图 4-2 毕业生对母校的总体满意度	35

图 4-3 专业课程体系合理性	36
图 4-4 专业课程内容实效性	36
图 4-5 毕业生对授课教师的满意度	37
图 4-6 毕业生各项能力/知识明显提升比例	37
图 4-7 毕业生对招生工作的建议	38
图 4-8 毕业生对人才培养工作的建议	38
图 4-9 毕业生对人才就业工作的建议	39
第五章 就业工作举措	41
图 5-1 毕业生对就业服务工作的满意度	41
图 5-2 毕业生对学校就业相关工作的满意度	41
图 5-3 毕业生获得第一份工作的途径	42

学校概况

呼和浩特职业技术大学办学历史肇始于 1907 年的绥远中学堂附设简易师范科，是为呼和浩特地区师范教育之始。1922 年、1954 年先后更名为绥远师范学校、呼和浩特市师范学校，1977 年恢复高考后开始招收普通师范大专生，2000 年呼和浩特师范学校并入呼和浩特教育学院，2002 年由呼和浩特教育学院、呼和浩特管理干部学院、呼和浩特市职工大学、呼和浩特市广播电视台大学四所院校合并，2003 年 8 月经内蒙古自治区人民政府批准组建，2004 年至 2006 年，又先后接收了内蒙古广播电视台呼和浩特铁路局分校、呼和浩特铁路成人中等专业学校、内蒙古广播电视台学校、内蒙古技师培训学院，2020 年接收呼和浩特市卫生学校，至此完成十校合并。2025 年 6 月 9 日，经教育部党组会议研究决定，同意以呼和浩特职业学院为基础设立呼和浩特职业技术大学，是呼和浩特市人民政府举办的唯一一所全日制高等学校。

学校现有 15 个党政管理机构、2 个群团机构、3 个教辅机构、15 个教学机构。学校占地面积 2099.02 亩，建筑面积 49.33 万平方米；教学科研仪器设备总值 2.33 亿元；纸质图书 105 万册，电子图书 71.79 万册。现有全日制专科在校生 14942 人；教职工 1121 人，其中专任教师 840 人，“双师型”教师占比专任专业课教师 53.1%，高级职称教师占比 54.48%，具有硕博学位的教师占比 97.93%。

学校聘请现代产业导师、行业企业一线“兼职教师”共计 252 人，占专任教师总数的 30%；特聘外籍客座教授 9 人。现有全国行业职业教育教学指导委员会和教育部职业院校教学（教育）指导委员会成员共计 11 人，有自治区级教学名师 10 人、自治区级教学团队 10 个、自治区级教坛新秀 9 人、自治区“草原英才”工程高技能类专项人才 1 人、自治区青年创新人才奖 1 人、自治区“511 人才培养工程”2 人、自治区“新世纪 321 人才工程”第二层次人选 1 人及第三层次人选 7 人、自治区“新时代专业技术人才选拔培养项目”三层次人选 5 人。近五年学生获省部级以上大赛奖励 320 余项，其中获技能大赛、科技学术竞赛国家级奖 20 项。在近两届自治区教学成果奖评选中，获职业教育教学成果一等奖 3 项；在 2024 年世界职业院校技能大赛中获奖项 4 项。

现有招生专业 52 个，有汽车制造与试验技术、药品生物技术、电子商务等专业群 9 个；有国家级骨干专业 4 个、自治区级品牌（重点）建设专业 9 个。对接产业优化调整专业效果明显。有校内实训场所 429 个，其中理实一体化实训场所 369 个。有生产（经营）性实训基地 3 个，实质性运行的产教融合、校企合作项目 23 个，相对稳定的校外顶岗实训基地 43 个。与国网内蒙古东部电力有限公司、中国铁路呼和浩特局集团有限公司、内蒙古新特硅材料有限公司等 137 家企业形成双向协同育人，实现学校技能供给和企业岗位需求精准对接。校企共建自治区级产教融合实践中心试点 1 个、产业学院 4 个、教师企业实践流动站 4 个、企业职工培训基

地 2 个；与央企、国企、500 强行业龙头企业合作开展订单班累计 27 个。学校是 11 个国家级、4 个自治区级产教融合共同体理事单位。近三年，学校招生就业率稳居自治区前列，共录取学生 15180 人，计划完成率达 99.9%，就业率达 98% 以上，持续高于自治区平均水平，其中“升学”学生占毕业生总人数 40.34%，形成了具有呼职特色的“招生—培养—就业”联动机制。

近几年，学校累计获批厅级及以上科研项目 56 项；教师发表学术论文 1200 余篇，其中 SCI 收录 20 篇、EI 收录 32 篇、北大中文核心期刊 57 篇；出版学术著作 116 部、教材 137 部；获授权专利 145 项、软件著作权 91 项；荣获自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 2 项。签订横向课题合同 172 份，合同总金额达 2324 万元。重点培育科研创新团队 10 支，构建起以专业带头人为核心、中青年骨干教师为主体、涵盖企业高级技术人才与专家学者的创新型科研人才梯队。稳步推进各类科研平台与机构布局，2021 年获批市级企业科技特派员工作站；2022 年获批自治区花青素生产工程研究中心；2023 年与创新方法研究会、蒙牛集团共建校企联合创新中心，联合企业建立市级奶牛养殖废弃物资源化利用技术创新联合体；2024 年获批自治区技术转移机构；2024—2025 年获批自治区技能大师工作室 2 个。

学校是中国教育国际交流协会“一带一路”教育国际交流分会理事单位、“丝路北疆”职业教育联盟副理事长单位、中国—白俄罗斯职业教育产教融合共同体副理事长单位、陆海新通道职业教育国际合作联盟副理事长单位、中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位。与白俄罗斯维捷布斯克国立大学、白俄罗斯布列斯特国立工业大学合作举办学前教育、音乐教育、美术教育、电气自动化技术、大数据与会计、道路与桥梁工程技术等 6 个专业学历教育项目，被评为自治区“具有较高国际化水平职业学校”，入选“中阿高校 10+10 合作计划”中方成员高校。

学校高度重视社会服务工作，服务黄河流域生态保护和高质量发展战略，聚焦内蒙古自治区、呼和浩特市重点产业，构建政府、企业、学校合作平台，形成了“资金、政策、专业、资质、技能、人员”全方位深度融合的培训体系。先后建设“国家高技能人才培训基地”“内蒙古工匠学院”“内蒙古退役军人产业学院”“内蒙古职业院校教师培训基地”等，近几年完成各级各类培训 14 万人次以上，年均培训 4.7 万人次。学校依托国家开放大学办学体系及资源优势，开展以专、本科现代远程开放教育、函授教育为一体的学历教育，是“内蒙古现代远程教育呼和浩特中心”“国家数字化学习资源呼和浩特中心”。学校成立呼和浩特社区学院，承担呼和浩特地区社区教育职能，现设有社区学习中心 19 个，开设社区教育课程 30 多种，社区教育活动 10 多种，成立开大书屋 26 个。

学校秉承“明德修身、格物致知”的校训，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学理念，一体推进“双高校”“职业本科”建设，实施“三全育人”“三教改

革”“产教融合”“‘双师型’教师”“双创育人”示范工程，取得多项成果。入选 2023 年中国高等职业院校竞争力 A 类名单，先后获“国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特市分基地”“全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目成果奖”“全国第二批急救教育试点学校”“自治区铸牢中华民族共同体意识研究（培育）基地”“首批自治区级国家通用语言文字推广基地”“自治区优秀社会科学普及基地”“内蒙古自治区心理学会心理健康教育工作先进单位”“全区老干部工作先进单位”“自治区高校美育实践先进单位”等。

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2024〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《呼和浩特职业技术大学 2025 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于



呼和浩特职业技术大学 2025 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2025 年 8 月 30 日，主要涵盖就业基本情况、就业主要特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

01 就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、就业流向等方面对毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点以及就业的区域、行业、职业特点。

一 规模与结构

(一) 总体规模

我校 2025 届毕业生总人数为 5024 人，均为专科学历毕业生。

(二) 结构分布

1. 性别结构

毕业生性别结构较为均衡，女生略多于男生。数据显示，2025 届毕业生中，女生占比为 51.15%，男生占比为 48.85%。



图 1-1 性别结构

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

2. 生源结构

生源主要来自区内。数据显示，2025 届毕业生中，区内生源占比最大，为 92.14%，人数达到 4629 人；区外生源主要来自河北、山西，生源比例分别为 1.75%、1.23%，人数分别为 88 人、62 人。

表 1-1 生源结构

生源地	比例 (%)	人数 (人)
内蒙古	92.14	4629
河北	1.75	88
山西	1.23	62
陕西	0.68	34
山东	0.64	32
甘肃	0.48	24
江西	0.44	22

生源地	比例 (%)	人数 (人)
黑龙江	0.44	22
河南	0.42	21
青海	0.32	16
辽宁	0.30	15
湖南	0.26	13
四川	0.22	11
贵州	0.18	9
西藏	0.10	5
吉林	0.08	4
宁夏	0.06	3
福建	0.06	3
安徽	0.06	3
重庆	0.04	2
云南	0.04	2
江苏	0.04	2
广西	0.02	1
北京	0.02	1

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

3. 民族分布

汉族学生占了四分之三。数据显示，2025 届毕业生中，汉族学生占比（75.20%）最高，其次是蒙古族（20.96%）。

表 1-2 民族分布

民族类型	比例 (%)	人数 (人)
汉族	75.20	3778
蒙古族	20.96	1053
满族	1.85	93
回族	0.76	38
达斡尔族	0.52	26
藏族	0.16	8
鄂温克族	0.10	5
土族	0.06	3
鄂伦春族	0.06	3
彝族	0.04	2
土家族	0.04	2
苗族	0.04	2
黎族	0.04	2
侗族	0.04	2
布依族	0.04	2

民族类型	比例 (%)	人数 (人)
壮族	0.02	1
锡伯族	0.02	1
俄罗斯族	0.02	1
保安族	0.02	1
白族	0.02	1

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

4. 系（部）及专业结构

我校 2025 届毕业生分布在 11 个系（部）、57 个专业。其中，规模较大的系（部）是师范部、铁道系、机械与电力工程系，规模较大的专业包括学前教育、电气自动化技术、护理等。

表 1-3 各系（部）及专业毕业生人数

系（部）名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
师范部	总计	974	19.39
	学前教育	611	12.16
	小学教育	141	2.81
	小学英语教育	80	1.59
	音乐教育	64	1.27
	小学数学教育	46	0.92
	现代流行音乐	32	0.64
铁道系	总计	884	17.60
	铁道交通运营管理	205	4.08
	铁道机车运用与维护	133	2.65
	铁道车辆技术	94	1.87
	铁道信号自动控制	89	1.77
	铁道工程技术	82	1.63
	铁道通信与信息化技术	63	1.25
	动车组检修技术	60	1.19
	铁道供电技术	58	1.15
	城市轨道交通运营管理	56	1.11
机械与电力工程系	高速铁路综合维修技术	44	0.88
	总计	613	12.20
	电气自动化技术	276	5.49
	机电一体化技术	205	4.08
	供用电技术	97	1.93
计算机系	汽车制造与试验技术	35	0.70
	总计	504	10.03
	计算机应用技术	105	2.09
	计算机网络技术	77	1.53
	软件技术	74	1.47

系(部)名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
医药卫生系	大数据技术	71	1.41
	物联网应用技术	64	1.27
	信息安全技术应用	40	0.80
	人工智能技术应用	37	0.74
	云计算技术应用	36	0.72
	总计	475	9.45
	护理	260	5.18
	药品生物技术	88	1.75
	食品生物技术	50	1.00
	康复治疗技术	48	0.96
经济管理与法学系	健康管理	29	0.58
	总计	361	7.19
	大数据与会计	144	2.87
	电子商务	64	1.27
	现代物流管理	63	1.25
	商务英语	46	0.92
	法律事务	44	0.88
人文与旅游系	总计	341	6.79
	小学语文教育	112	2.23
	新闻采编与制作	80	1.59
	旅游管理	75	1.49
	酒店管理与数字化运营	74	1.47
化工与建筑系	总计	328	6.53
	工程造价	140	2.79
	应用化工技术	99	1.97
	环境监测技术	45	0.90
	道路与桥梁工程技术	44	0.88
美术系	总计	260	5.18
	美术教育	95	1.89
	广告艺术设计	90	1.79
	室内艺术设计	39	0.78
	数字媒体艺术设计	36	0.72
国际教育部	总计	245	4.88
	学前教育(中外合作办学)	74	1.47
	电气自动化技术(中外合作办学)	49	0.98
	大数据与会计(中外合作办学)	43	0.86
	音乐教育(中外合作办学)	34	0.68
	美术教育(中外合作办学)	25	0.50
体育部	道路与桥梁工程技术(中外合作办学)	20	0.40
	总计	39	0.78

系（部）名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	休闲体育	39	0.78

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

二 就业流向

（一） 行业流向

毕业生就业主要集中在交通运输、教育、制造等领域。数据显示，我校 2025 届毕业生就业主要集中在交通运输、仓储和邮政业（20.04%），其后是教育（14.04%），制造业（9.02%）、批发和零售业（7.70%）等。毕业生就业以铁路运输领域为重点，同时对基础教育、装备制造等领域的服务贡献程度较高。



图 1-2 主要行业分布

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

（二）职业流向

毕业生从事的职业涵盖多个领域。数据显示，我校 2025 届毕业生从事的职业中，生产和运输设备操作人员的占比最高（23.51%），其后是教学人员（13.44%）、其他专业技术人员（8.68%）、商业和服务业人员（8.37%）、工程技术人员（6.84%）等。

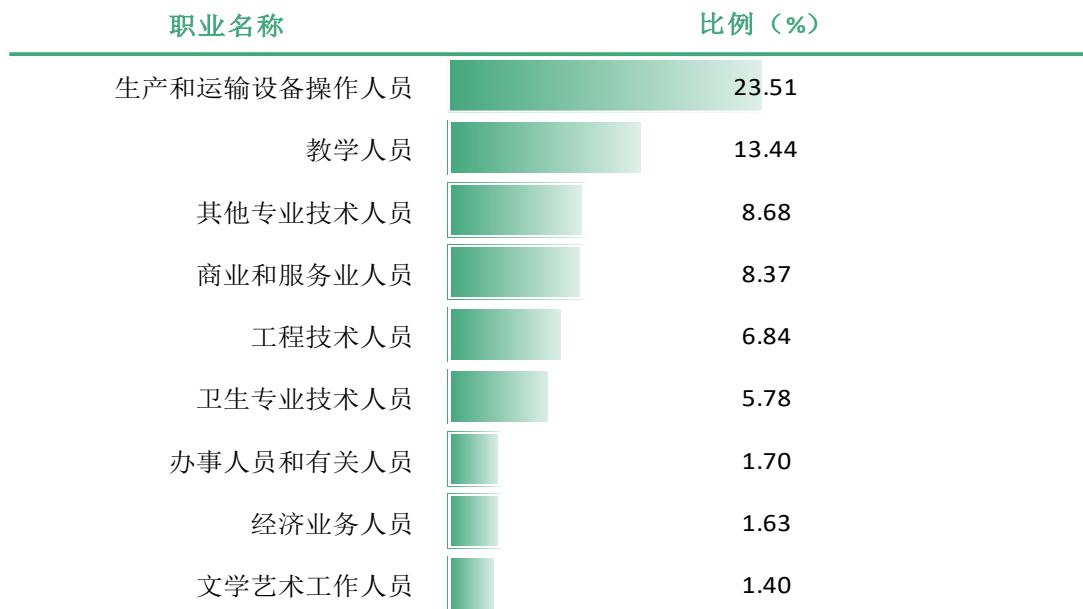


图 1-3 主要职业分布

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

(三) 用人单位流向

1. 总体用人单位流向

毕业生主要流向企业。数据显示，2025 届毕业生在其他企业（含民营企业等）就业的比例（61.62%）最高，其次是国有企业（23.27%）。

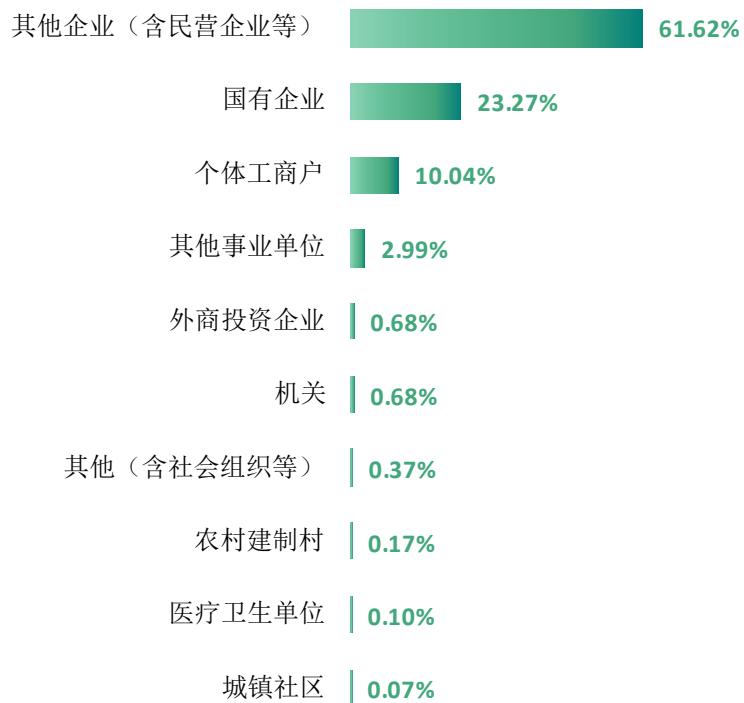


图 1-4 用人单位类型分布

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

2. 典型用人单位就业的情况

国铁集团下属的各大铁路局是聘用毕业生的主体，2025 届毕业生在中国铁路呼和浩特局集团有限公司就业的人数最多，达到 266 人，其次是中国铁路沈阳局集团有限公司（94 人）。

表 1-4 毕业生进入典型用人单位就业的情况

序号	单位名称	聘用人数（人）
1	中国铁路呼和浩特局集团有限公司	266
2	中国铁路沈阳局集团有限公司	94
3	赤峰新正电工技术服务有限公司	49
4	吉利汽车集团有限公司	40
5	鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	39
6	中国铁路兰州局集团有限公司	24
7	中国铁路济南局集团有限公司	24
8	中国铁路北京局集团有限公司	23

序号	单位名称	聘用人数(人)
9	大秦铁路股份有限公司	21
10	内蒙古胜本教育科技有限公司	20
11	内蒙古新特硅材料有限公司	20
12	中国铁路南昌局集团有限公司	18
13	通辽新正电工技术服务有限公司	18
14	内蒙古顺丰速运有限公司	18
15	内蒙古八正医疗器械有限公司	18
16	呼伦贝尔新正电工技术服务有限公司	16
17	内蒙古佰广医疗器械有限公司	14
18	呼和浩特市昌达劳务有限责任公司	14
19	内蒙古华工建筑工程有限责任公司	13
20	兴安新正电工技术服务有限公司	12
21	内蒙古速真教育咨询有限公司	12
22	呼和浩特市新煜华人才劳务派遣有限责任公司	12
23	兖矿能源集团股份有限公司	11
24	内蒙古恒玖教育科技有限公司	11
25	内蒙古榕树家中医有限公司	11
26	青岛海尔制冷电器有限公司	10

注：表中展示聘用人数在 10 人及以上的用人单位。

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

（四）就业地区流向

1. 就业省份及城市

毕业生对本地的服务贡献程度较高。数据显示，2025 届毕业生就业集中在区内（83.67%），就业城市以呼和浩特市为主（44.55%），对区域产业转型升级和经济社会发展形成了稳定的技术技能人才输出。

表 1-5 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
内蒙古	83.67
辽宁	3.42
山东	2.34
北京	2.17
浙江	1.59
山西	0.95
甘肃	0.88
河北	0.71
陕西	0.64
江西	0.64

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

表 1-6 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
呼和浩特市	44.55
赤峰市	8.84
鄂尔多斯市	8.27
包头市	4.91
通辽市	4.81
沈阳市	3.35
巴彦淖尔市	3.29
兴安盟	2.71
乌兰察布市	2.20
北京市	2.17
呼伦贝尔市	1.93

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

2. 各专业留内蒙古、呼和浩特市就业情况

专业层面，2025 届室内艺术设计、小学语文教育、现代流行音乐等 15 个专业毕业生留在区内就业的比例达到 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
室内艺术设计	100.00	旅游管理	98.28
小学语文教育	100.00	应用化工技术	97.14
现代流行音乐	100.00	药品生物技术	96.97
电气自动化技术（中外合作办学）	100.00	大数据与会计（中外合作办学）	96.77
休闲体育	100.00	商务英语	96.43
供用电技术	100.00	物联网应用技术	96.30
数字媒体艺术设计	100.00	健康管理	96.15
环境监测技术	100.00	广告艺术设计	95.16
小学数学教育	100.00	小学教育	94.74
计算机网络技术	100.00	学前教育	94.26
信息安全技术应用	100.00	法律事务	94.12
计算机应用技术	100.00	道路与桥梁工程技术（中外合作办学）	93.75
学前教育（中外合作办学）	100.00	大数据技术	93.55
音乐教育	100.00	护理	93.37
美术教育	100.00	美术教育（中外合作办学）	92.86

图 1-5 各专业毕业生在内蒙古就业的比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
人工智能技术应用	92.31	机电一体化技术	79.43
软件技术	92.31	汽车制造与试验技术	78.79
大数据与会计	91.43	电气自动化技术	77.78
音乐教育（中外合作办学）	91.30	高速铁路综合维修技术	76.74
食品生物技术	90.91	动车组检修技术	76.27
康复治疗技术	90.91	铁道信号自动控制	74.68
酒店管理与数字化运营	90.16	铁道通信与信息化技术	71.15
工程造价	90.12	铁道机车运用与维护	66.07
道路与桥梁工程技术	86.96	铁道供电技术	64.81
电子商务	85.71	城市轨道交通运营管理	62.96
小学英语教育	84.00	云计算技术应用	57.14
本校平均	83.67	铁道车辆技术	55.06
新闻采编与制作	82.86	铁道交通运营管理	54.74
现代物流管理	82.61	铁道工程技术	36.84

续图 1-5 各专业毕业生在内蒙古就业的比例

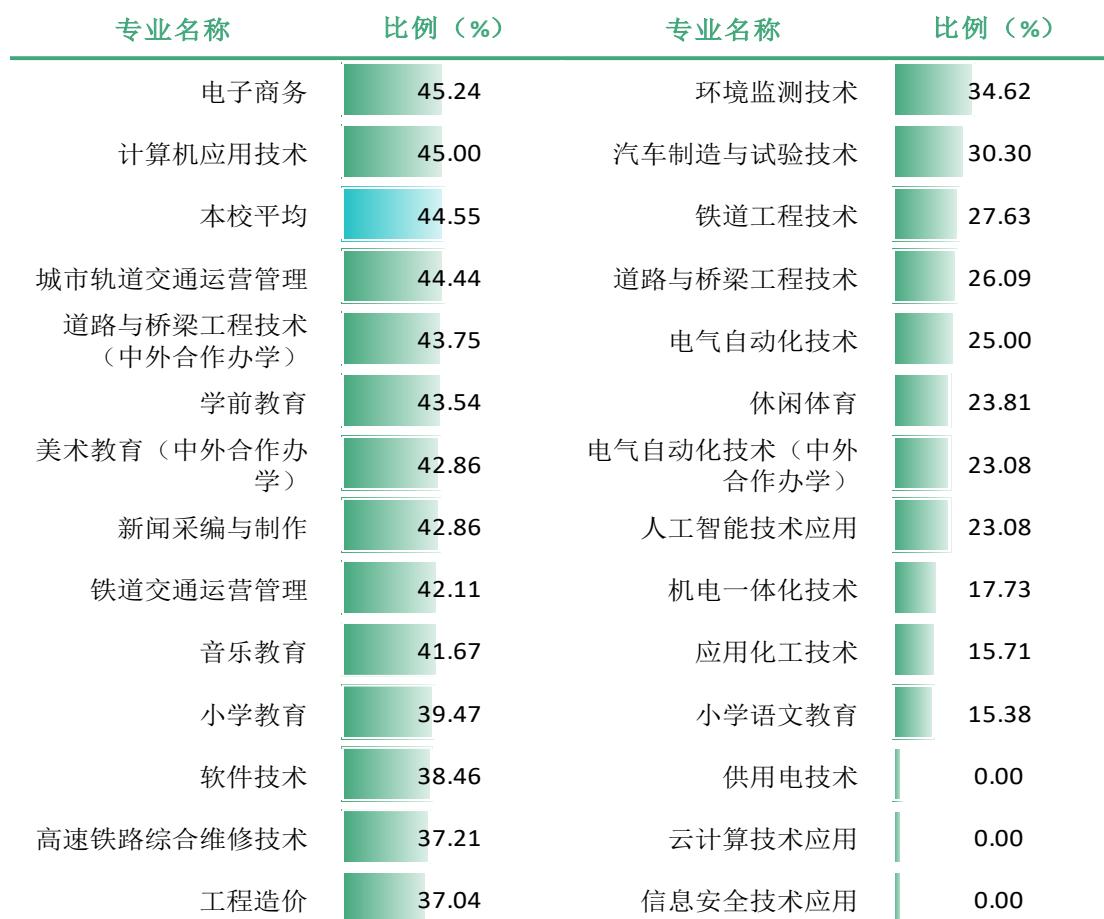
数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

进一步看，2025届毕业生在呼和浩特市就业比例较高的专业包括小学数学教育（100.00%）、护理（73.47%）、健康管理（73.08%）等。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
小学数学教育	100.00	学前教育（中外合作办学）	57.45
护理	73.47	商务英语	57.14
健康管理	73.08	音乐教育（中外合作办学）	56.52
康复治疗技术	69.70	美术教育	54.35
数字媒体艺术设计	69.57	药品生物技术	53.03
动车组检修技术	69.49	小学英语教育	52.00
现代流行音乐	69.23	铁道通信与信息化技术	51.92
大数据与会计（中外合作办学）	67.74	物联网应用技术	51.85
广告艺术设计	64.52	旅游管理	51.72
计算机网络技术	61.54	大数据技术	51.61
铁道供电技术	61.11	铁道机车运用与维护	50.00
食品生物技术	59.09	铁道车辆技术	49.44
法律事务	58.82	大数据与会计	48.57
现代物流管理	58.70	铁道信号自动控制	46.84
室内艺术设计	57.69	酒店管理与数字化运营	45.90

图 1-6 各专业毕业生在呼和浩特市就业的比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。



续图 1-6 各专业毕业生在呼和浩特市就业的比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

三 升学情况

1. 总体升学比例

超过三分之一的毕业生选择升学。数据显示，2025 届毕业生中，共有 1760 人选择升学，升学率为 35.03%。



图 1-7 升学比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

2. 各系（部）及专业的升学比例

计算机系、师范部的升学率较高。数据显示，2025 届计算机系、师范部毕业生的升学率分别为 64.48%、62.11%，明显高于其他系（部）。

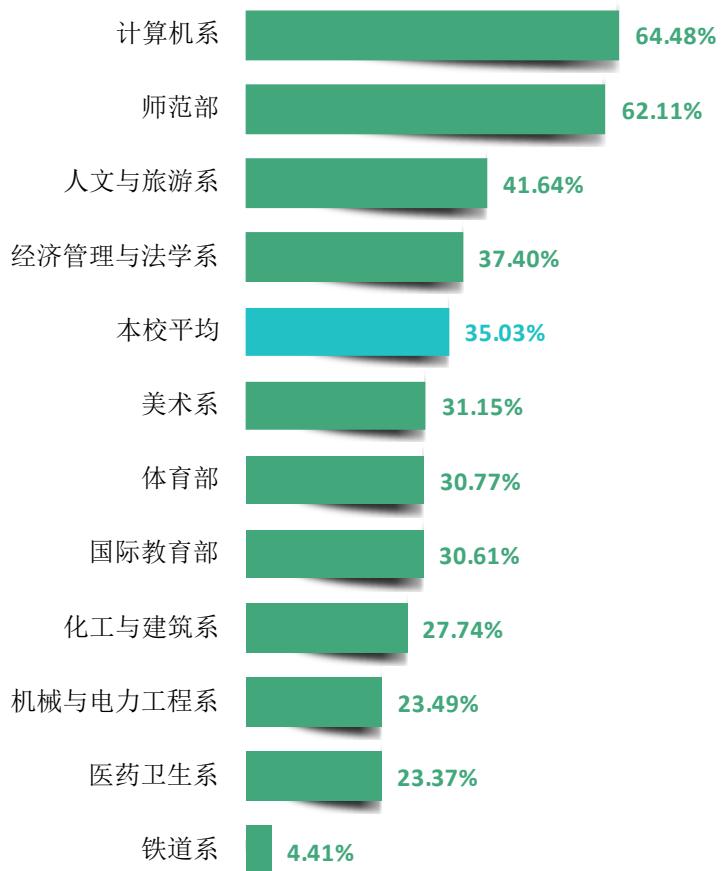


图 1-8 各系（部）升学比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

专业层面，小学数学教育专业的升学率最高，达到 78.26%；其后是计算机应用技术（75.24%）、云计算技术应用（75.00%）、信息安全技术应用（72.50%）等。

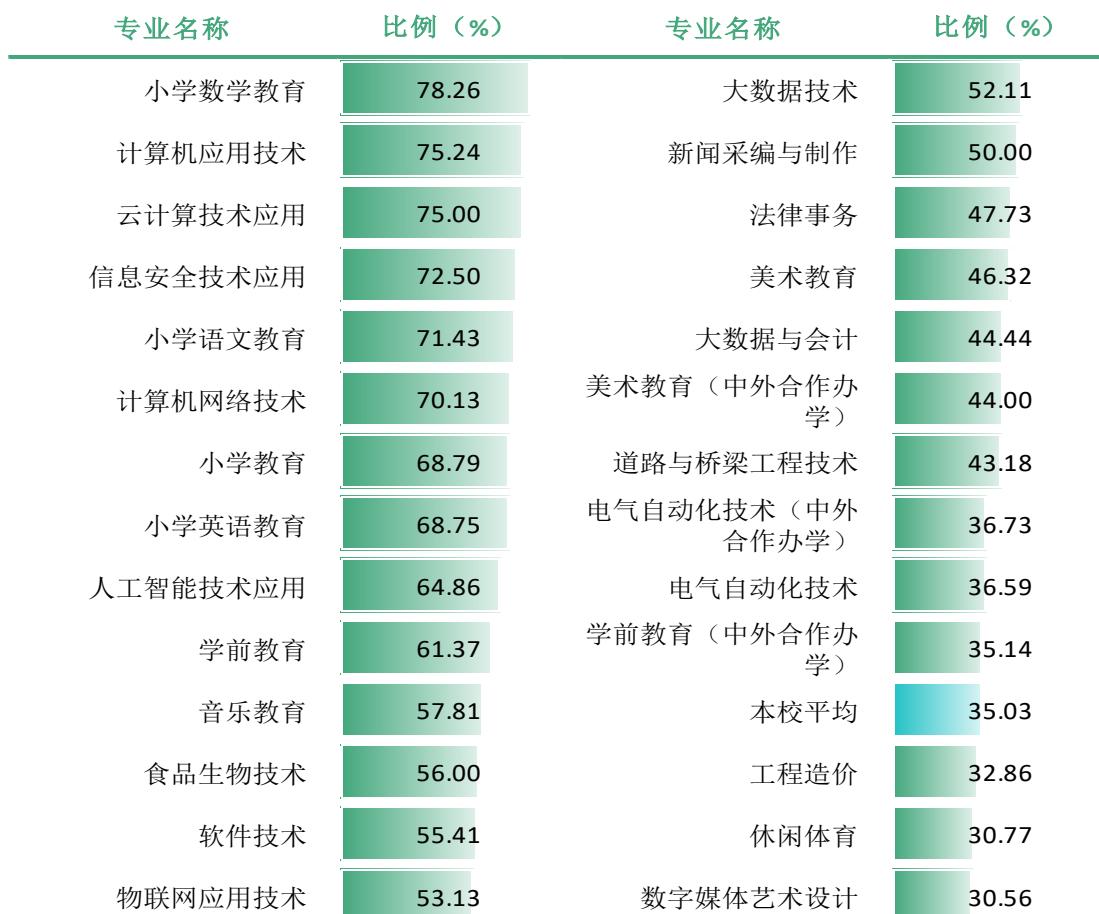
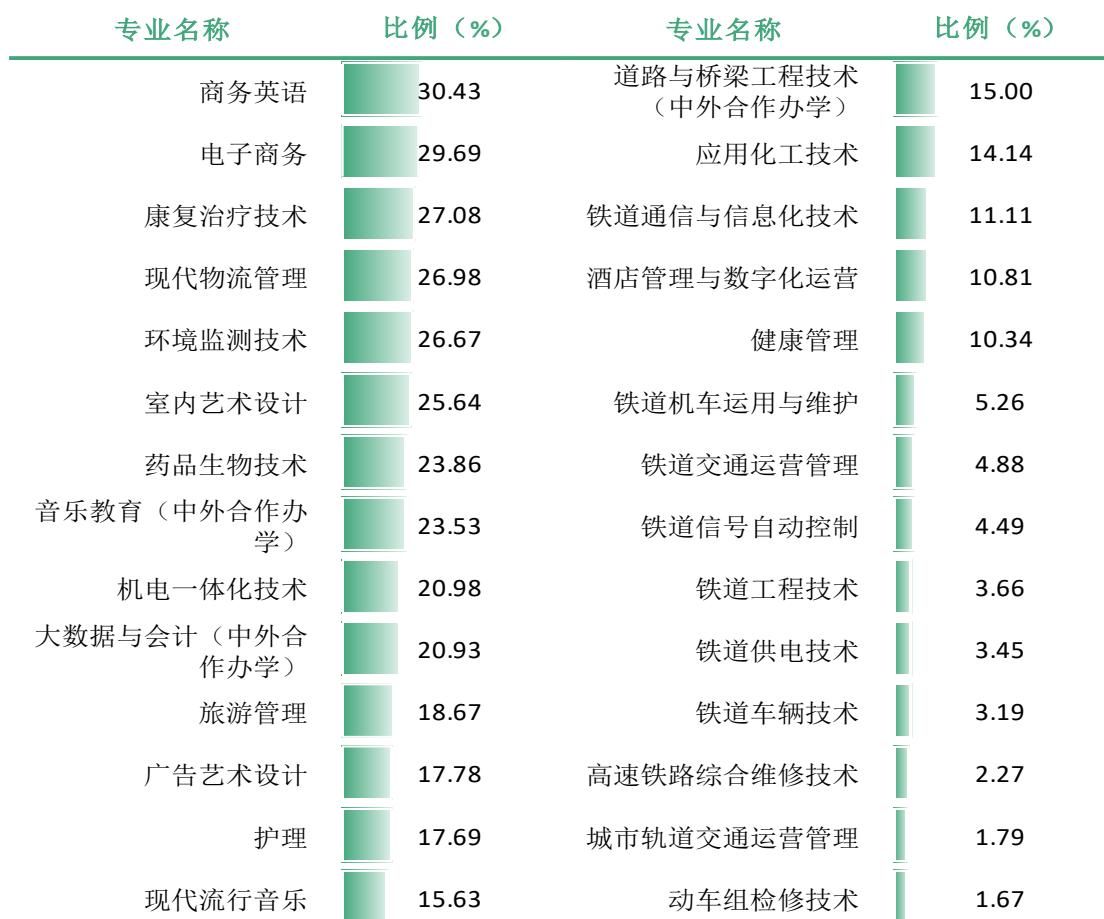


图 1-9 各专业升学比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。



续图 1-9 各专业升学比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

02 就业相关分析



第二章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的对口就业率、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 对口就业率

(一) 总体对口就业率

从事专业对口工作的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。数据显示，我校 2025 届毕业生的对口就业率为 85.08%，大部分毕业生从事的工作匹配所学专业，做到了学有所用。从事专业不对口工作的毕业生中，有 38.96% 的人因对口就业机会太少而选择当前工作。

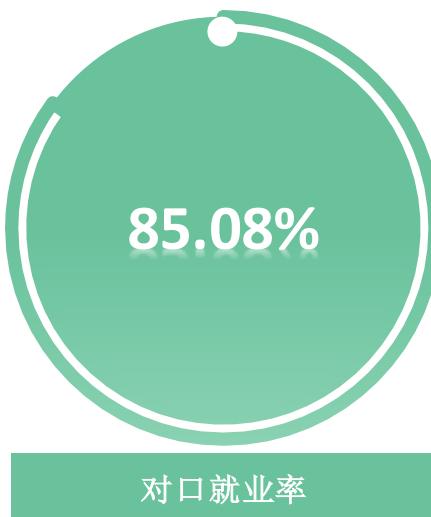


图 2-1 毕业生的对口就业率

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。



图 2-2 毕业生从事专业不对口工作的原因

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

（二）各系（部）及专业的对口就业率

系（部）层面，2025 届毕业生对口就业率较高的系（部）是师范部（94.43%）、机械与电力工程系（89.30%）、医药卫生系（88.45%）。

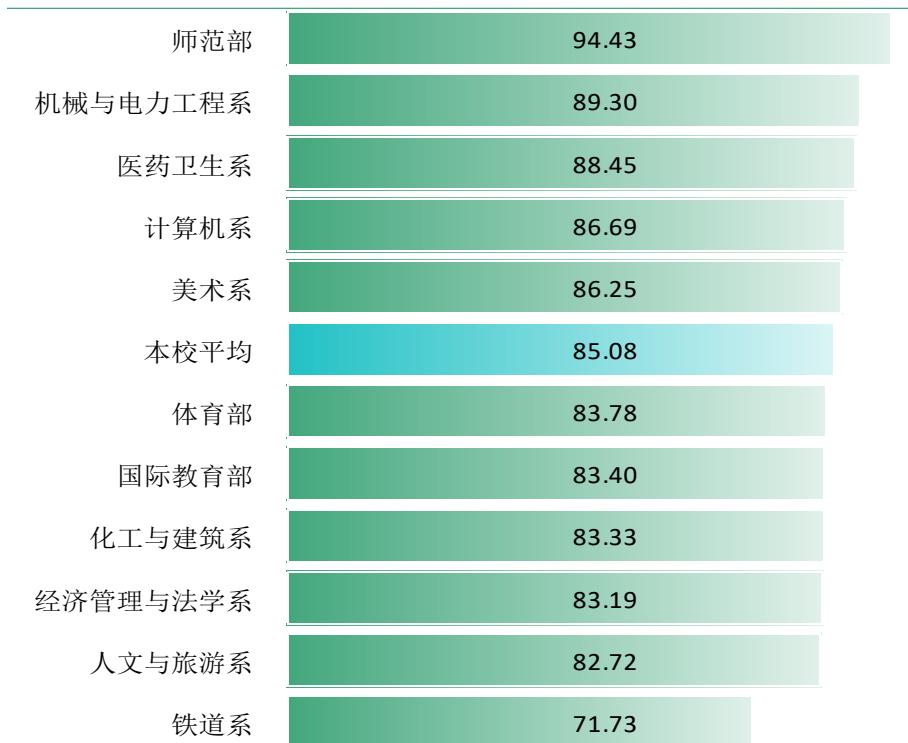


图 2-3 各系（部）对口就业率

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

专业层面, 2025 届供用电技术、小学数学教育毕业生专业对口就业率达到 100.00%, 对口就业表现突出。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
供用电技术	100.00	电气自动化技术	89.72
小学数学教育	100.00	小学语文教育	89.62
室内艺术设计	97.22	美术教育	89.01
云计算技术应用	97.06	应用化工技术	88.51
健康管理	96.55	工程造价	88.46
小学英语教育	96.25	店管理与数字化运营	87.32
学前教育	95.22	现代物流管理	87.30
道路与桥梁工程技术	95.00	护理	87.04
小学教育	94.81	康复治疗技术	86.96
计算机网络技术	94.29	食品生物技术	86.00
音乐教育	93.44	大数据与会计	85.82
学前教育 (中外合作办学)	93.15	物联网应用技术	85.48
药品生物技术	91.95	本校平均	85.08
计算机应用技术	90.10	术 (中外合作办学)	84.78
软件技术	90.00	机电一体化技术	84.66

图 2-4 各专业对口就业率

数据来源: 呼和浩特职业技术大学数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
美术教育 (中外合作办学)	84.00	商务英语	76.19
人工智能技术应用	83.78	道通信与信息化技术	74.58
信息安全技术应用	83.78	旅游管理	73.61
休闲体育	83.78	铁道机车运用与维护	72.50
铁道车辆技术	82.80	育 (中外合作办学)	70.97
汽车制造与试验技术	82.35	市轨道交通运营管理	70.91
电子商务	82.26	大数据技术	70.00
广告艺术设计	82.05	现代流行音乐	67.74
动车组检修技术	81.67	计 (中外合作办学)	67.50
铁道交通运营管理	79.00	铁道工程技术	67.09
道路与桥梁工程技术	78.57	铁道信号自动控制	63.86
新闻采编与制作	77.33	铁道供电技术	62.50
数字媒体艺术设计	77.14	环境监测技术	60.98
法律事务	76.32	高速铁路综合维修 技术	31.82

续图 2.4 各专业对口就业率

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。



二 就业满意度

毕业生的就业满意度较高。数据显示，我校 2025 届毕业生对就业的满意度为 97.66%，其中对工作内容方面的满意度（97.43%）相对突出。

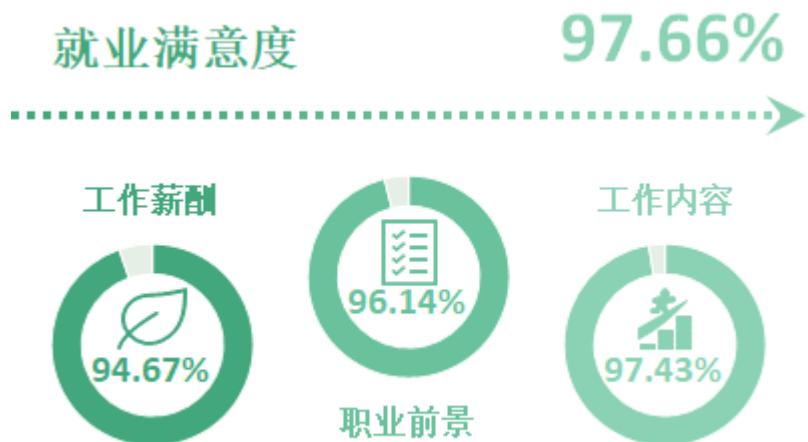


图 2-5 毕业生的就业满意度

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。



三 职业期待吻合度

近九成毕业生实际岗位与自身期待相符。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配情况。我校 2025 届毕业生的职业期待吻合度为 87.76%。

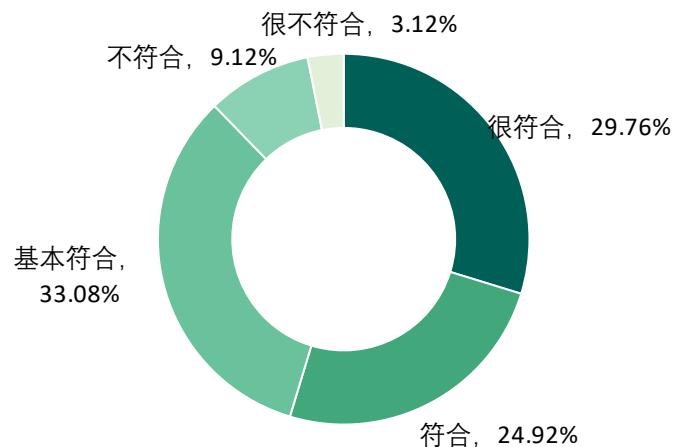


图 2-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

四 就业稳定性

就业稳定性反映了毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2025 届有 84.74% 的毕业生正式参加工作以来没有过离职经历，整体就业稳定性较高。选择离职的毕业生主要因工资福利较差（24.90%）、发展前景有限（23.24%）而离职。

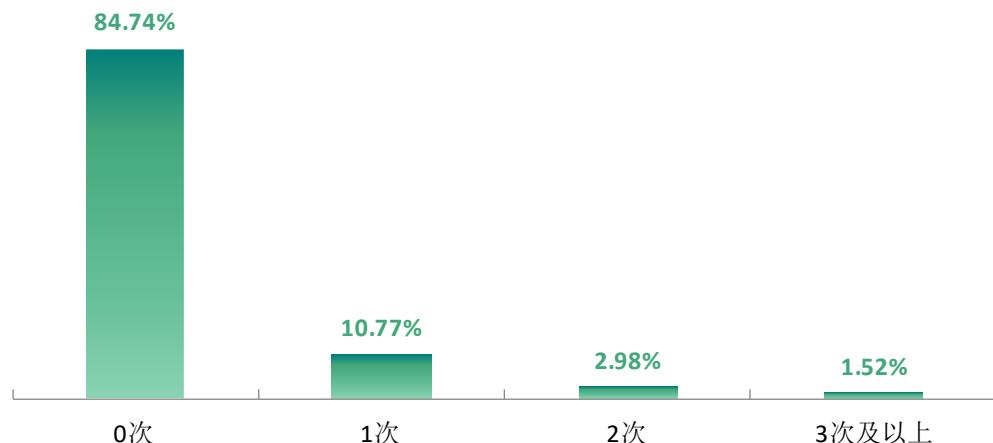


图 2-7 毕业生的离职次数

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

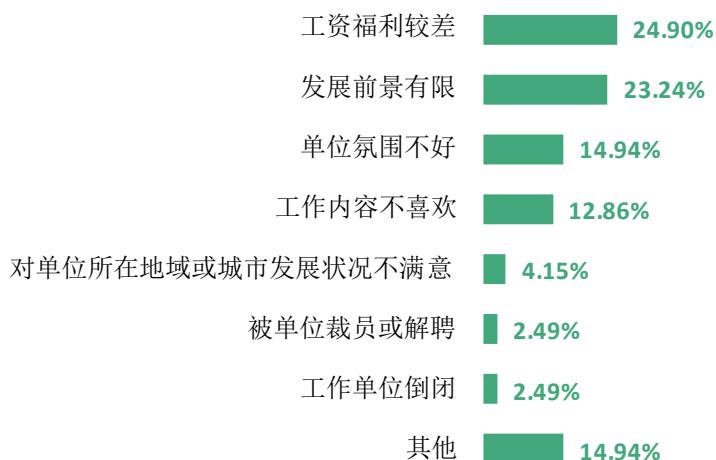


图 2-8 毕业生的离职原因

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

03 就业发展趋势分析



第三章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业生留呼就业比例逐年提升

毕业生区内就业比例持续较高，其中留呼就业比例逐年提升。数据显示，毕业生留在区内就业的比例保持较高水平，近两届均在 80%以上，2025 届为 83.67%；从就业城市来看，毕业生留在呼和浩特市就业的比例逐年提升，从 2023 届的 36.19%上升至 2025 届的 44.55%。总的来看，毕业生对本地的服务贡献程度进一步提升。

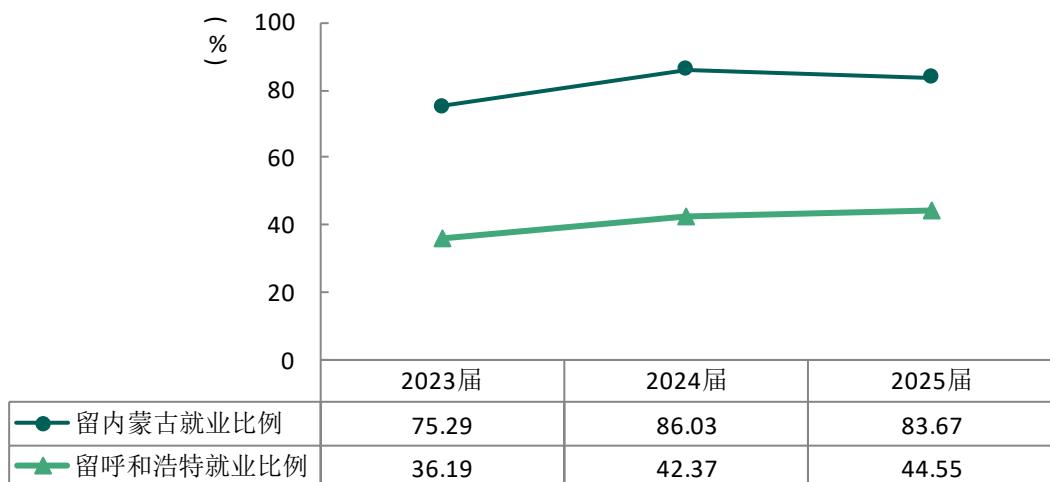


图 3-1 毕业生留内蒙古、呼和浩特市就业的比例变化趋势

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

学校面向区域经济社会需求，逐步构建了结构合理、特色鲜明、覆盖区域重点产业的专业格局，有效强化了人才供给与区域经济发展的适配性。当前，学校的专业布局已涵盖呼和浩特“六大产业集群”，同时与重大民生领域（如交通运输、卫生健康、教育）的关联程度较高，此外也兼顾了商务、文旅等现代服务领域。下一步，学校将进一步聚焦本市“六大产业集群”的发展需求，并结合自身办学条件、发展规划、招生与就业情况等因素，动态优化调整专业结构，从而使专业体系更好地适应区域产业发展的需要。



二 毕业生就业质量保持较高水平

就业质量是学校办学成效的重要体现。近年来，学校不断深化人才培养和教学改革，有效推动了毕业生就业适配性和发展质量的提升。

毕业生就业质量持续较高。数据显示，近三届毕业生的对口就业率均保持在 85%以上，2025 届为 85.08%，反映出学校专业布局、课程体系与教学内容整体上能够较好地匹配区域产业发展的需要；近三届毕业生的就业满意度均超过 95%，2025 届达到 97.66%，可见毕业生的从业幸福感进一步增强；此外，毕业生的就业稳定性持续较强，离职率保持较低水平（近三届均在 15%左右）。

表 3-1 毕业生就业质量指标变化趋势

主要就业指标	2023 届	2024 届	2025 届
对口就业率（%）	88.04	90.34	85.08
就业满意度（%）	96.28	97.35	97.66
职业期待吻合度（%）	90.63	91.82	87.76
离职率（%）	16.06	14.56	15.26

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

毕业生后续的职业发展情况值得持续关注。我校应届毕业生升学比例较高，2025 届除铁道系外，其他系（部）毕业生的升学比例均超过 20%。从 2021、2022 届毕业生毕业三年后的反馈情况来看，超过半数（55%）有过升学经历，获得学历提升的毕业生就业满意度、对口就业率相比未提升学历的毕业生均呈现优势，可见学历提升能够为毕业生更高质量的就业与发展奠定基础。总的来看，学历提升对毕业生就业与发展的促进作用将随着时间推移不断显现，毕业生的职业发展情况值得持续关注。

04

就业对教育教 学的反馈



第四章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 校友综合评价

1. 推荐度

近九成毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指在同等分数条件下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，能体现毕业生对母校的认可程度。2025 届毕业生愿意推荐母校的比例为 87.64%，可见其对学校的认可程度较高。

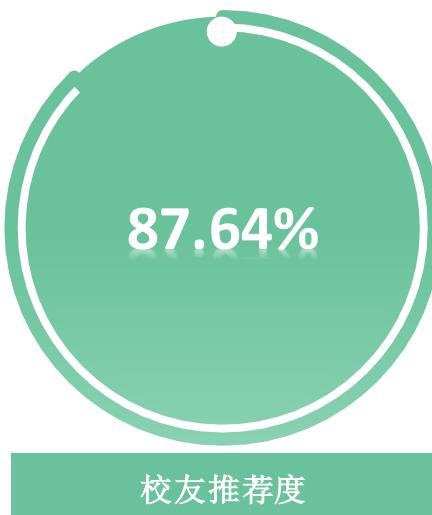


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

2. 满意度

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生的在校体验与感受，也是对学校认可度的重要体现。2025 届毕业生对母校的总体满意度为 98.93%，可见毕业生在校体验较优，对母校教育教学与服务效果给予了充分认可。



图 4-2 毕业生对母校的总体满意度

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

二 教育教学评价

1. 专业课程体系合理性

我校 2025 届毕业生评价在校期间所学专业课程体系的合理性为 97.83%。其中，毕业生反馈“很合理”“合理”“基本合理”的比例分别为 46.77%、33.82%、17.24%，可见专业课程设置得到了大多数毕业生的认可。

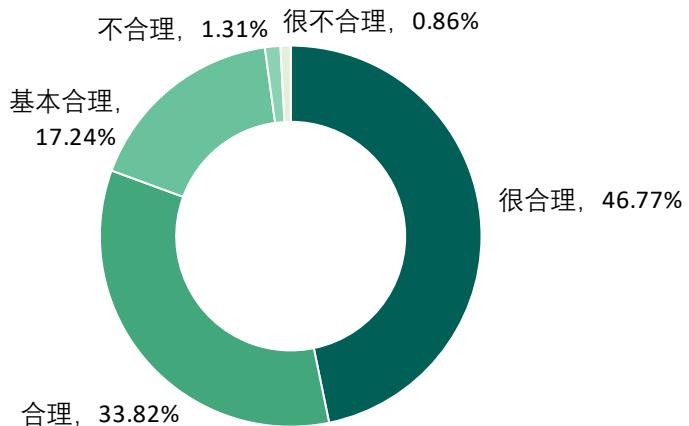


图 4-3 专业课程体系合理性

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

2. 专业课程内容实效性

我校 2025 届毕业生认为所学专业课程内容符合专业相关工作或学习需要的比例为 96.03%。其中，毕业生反馈“很符合”“符合”“基本符合”的比例分别为 45.88%、32.94%、17.21%，可见课程内容较好地满足了毕业生实际需求。

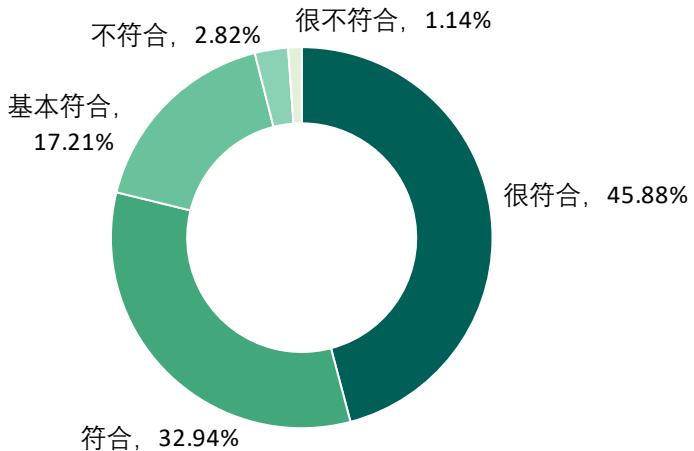


图 4-4 专业课程内容实效性

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

3. 毕业生对授课教师的评价

我校 2025 届毕业生对授课教师评价“很满意”的比例为 60.93%，评价“比较满意”的比例为 32.89%，可见教师整体授课效果较好。

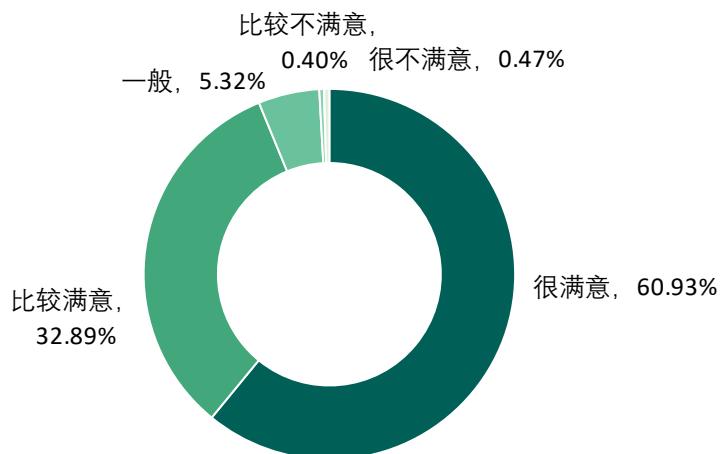


图 4-5 毕业生对授课教师的满意度

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

三 能力培养评价

我校 2025 届毕业生认为通过在校学习，自身能力/知识明显提升比例较高的是“综合素质”（73.78%）、“专业基础知识”（70.33%）。

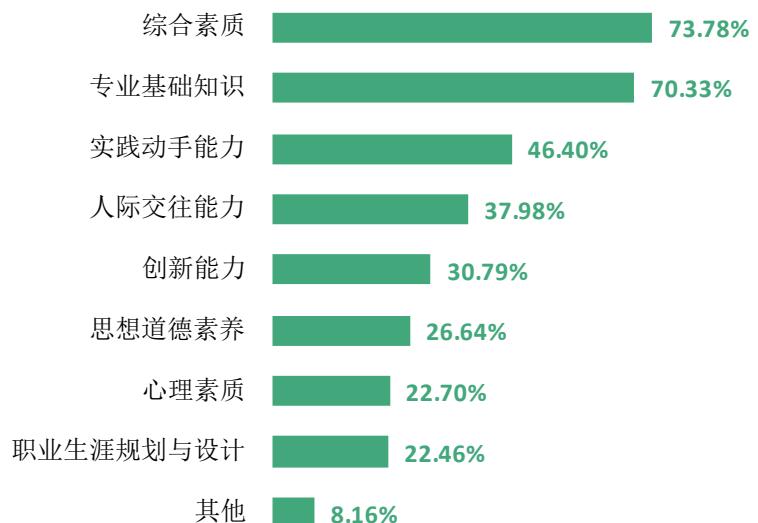


图 4-6 毕业生各项能力/知识明显提升比例

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。



四 招培就工作建议

1. 毕业生对招生工作的建议

我校 2025 届毕业生认为学校在招生工作方面最需要完善的是“加强学校实力和特色宣传”（71.57%），其次是“加强专业及师资力量宣传”（63.40%）。

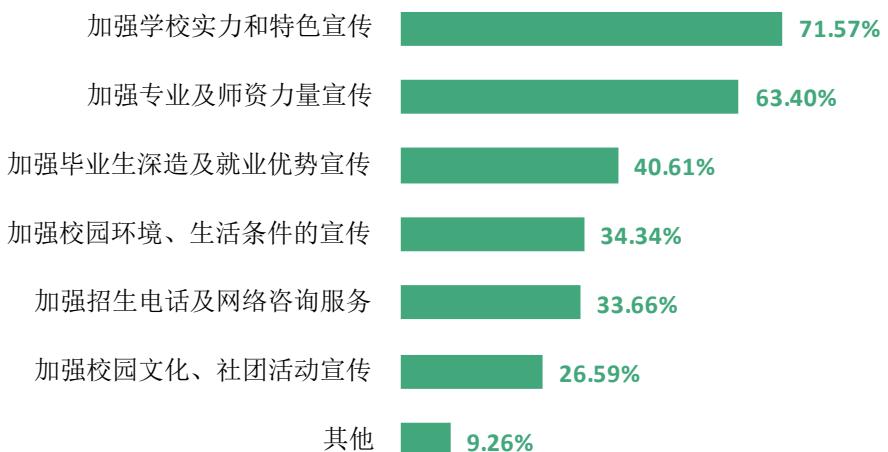


图 4-7 毕业生对招生工作的建议

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

2. 毕业生对人才培养工作的建议

我校 2025 届毕业生认为人才培养工作方面最需要完善的是“强化综合素质培养”（71.01%），其次是“强化专业基础知识教育”（67.27%）。



图 4-8 毕业生对人才培养工作的建议

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

3. 毕业生对就业工作的建议

我校 2025 届毕业生认为学校在就业工作方面最需要完善的是“依托新媒体，开展线上就业指导培训、答疑”（63.87%），其次是“开展线下职业咨询与辅导活动”（58.69%）。



图 4-9 毕业生对人才就业工作的建议

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

05 就业工作举措



第五章 就业工作举措

本章主要呈现学校促进毕业生就业的政策措施，以及毕业生对就业服务工作的反馈，进一步提升就业工作质量。



一 就业服务工作情况

(一) 就业服务满意度

就业服务工作获得毕业生好评。我校 2025 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 97.53%，就业服务工作开展成效较好。具体来看，毕业生对就业手续办理（98.50%）、职业生涯规划及就业指导课程（98.12%）的满意度相对突出。



图 5-1 毕业生对就业服务工作的满意度

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

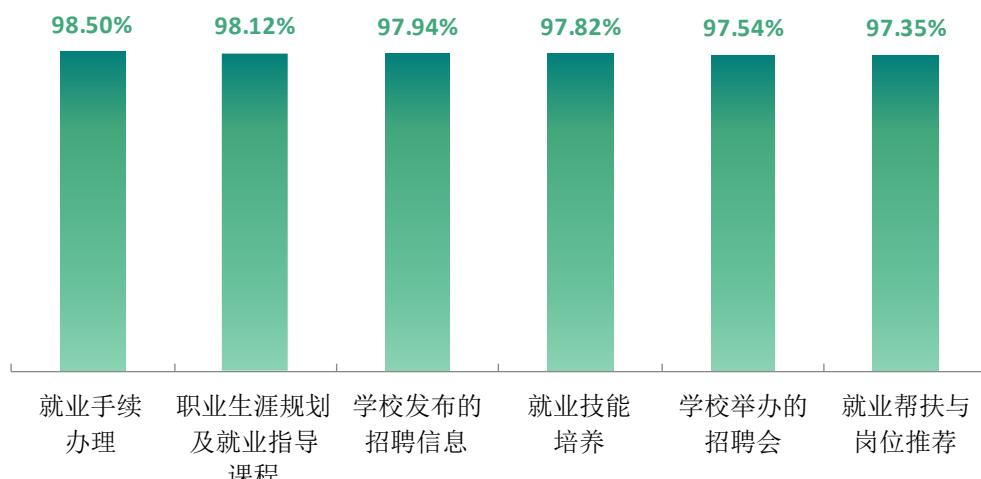


图 5-2 毕业生对学校就业相关工作的满意度

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

（二）落实工作的信息渠道

我校 2025 届毕业生通过“校园招聘会或学校发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（34.23%）最高，可见校园渠道在毕业生求职就业过程中较好地发挥了主渠道作用。

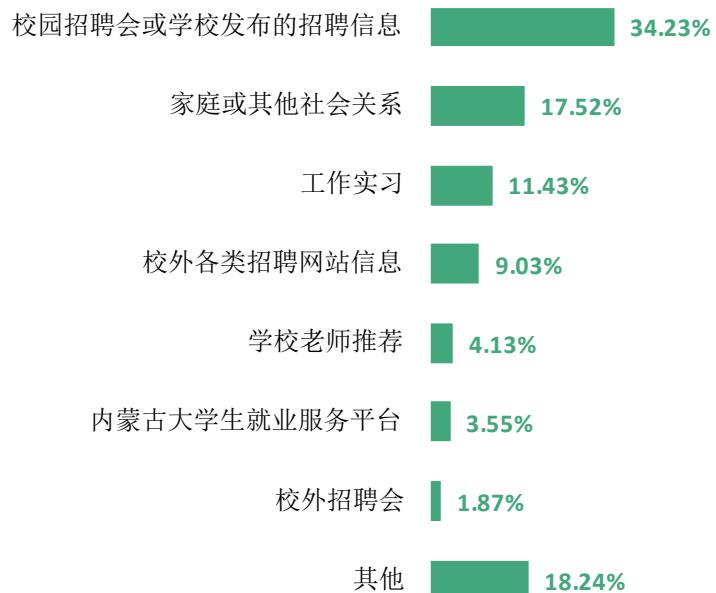


图 5-3 毕业生获得第一份工作的途径

数据来源：呼和浩特职业技术大学数据。

二 促进毕业生就业的政策措施

2025 年，学校深入贯彻党中央、国务院决策部署，积极落实自治区党委、政府工作要求，全力以赴推进 2025 届毕业生就业创业工作，在校领导的高度重视和全体师生的共同努力下，各项工作有序推进。主要工作举措总结如下：

（一）加强组织领导，落实“一把手”工程

学校成立了以党委书记和校长为组长的就业创业工作领导小组，定期召开会议，研究部署就业创业工作。各系部也成立了相应的工作小组，明确系部主任为第一责任人，形成了院系两级联动的工作机制。严格落实就业工作“三级包联”制度，将就业工作纳入系（部）领导和班主任辅导员年终重要考核指标。学校领导定期召开就业工作调度会，督促各项就业制度和工作举措的落实，确保毕业去向落实到位。全年共召开就业工作会议 15 次。

（二）深化校企合作，拓展就业渠道

全面推行学院和企业“双主体育人”模式，深化“订单培养”“定向培养”等合作方式。与国网内蒙古东部电力有限公司、中国铁路呼和浩特局集团有限公司、内蒙古新特硅材料有限公司等 137 家企业形成双向协同育人，实现学校技能供给和企业岗位需求精准对接。校企共建自治区级产教融合实践中心试点 1 个、产业学院 4 个、教师企业实践流动站 4 个、企业职工培训基地 2 个；与央企、国企、500 强行业龙头企业合作开展订单班累计 27 个。例如，供用电技术专业与相关企业合作，自 2019 年以来培养的 340 余名学生实现就业。

2024 年 9 月至 2025 年 8 月底，“访企拓岗”数量超过 290 家。同期，共组织开展 97 场次线上线下招聘活动，参会毕业生 48023 人次，参会企业 993 家，提供就业岗位 22234 个，为毕业生和企业搭建起高效对接平台，拓展就业岗位。

（三）强化就业指导，提升学生就业能力

开设全程化的就业指导课程，涵盖职业生涯规划、简历制作、面试技巧、职场礼仪等内容。邀请企业 HR、行业专家开展专题讲座和培训，2024 - 2025 学年共举办各类讲座 35 场，培训学生 10000 余人次。组织开展模拟面试、简历大赛等活动，以赛促学，提高学生的就业实战能力。

（四）鼓励创新创业，以创业带动就业

加强创新创业教育，将创新创业课程纳入人才培养方案，面向全体学生开设创新创业基础课程。建设创新创业孵化基地，为有创业意愿和创业项目的学生提供场地、政策等支持。积极打造高质量创新创业平台和创业孵化基地，实现“机构、人员、场地、政策”四到位。在校内搭建京东超市、快递驿站等学生创业实习平台，将校内商铺与大学生创业实习有机结合，为学生提供丰富实践机会。学校还积极组织学生参加各类创新创业大赛，在 2025 年内蒙古自治区

大学生创新创业大赛中，我校学生获得优异成绩。

（五）完善产教融合、校企合作机制

联合政府、行业、企业、院校，依托职教集团（联盟）紧密对接自治区重点产业和呼和浩特市“六大产业集群”，实现招生、培养、就业全过程联动。学校与呼和浩特市人社局、和林格尔新区及呼铁局、新华三、久泰等地区部门、企业达成合作，共同建设人才培养基地、就业工作站和产教融合实践基地，进一步深化产教融合，提升人才培养质量。

（六）深入推进“三教”改革，提升教学质量

始终坚持夯实学生理论基础与提升实践动手能力并重，不断提高教学质量。提前谋划、精心制定专升本工作方案，多次召开专题会议研究部署专升本考试工作。通过多种渠道详细解读专升本政策、考试大纲及招生动态，帮助毕业生了解相关信息，科学合理确定报考大类及专业。各系部根据专业实际情况提供免费辅导，助力学生提高备考效率，今年专升本录取人数继续位居自治区高职院校首位。

三 访企拓岗工作成效

为全力促进毕业生高质量就业，我校将“访企拓岗”作为一项长期坚持的战略性工作，以“走出去+请进来+促对接”为行动指南，持续推动校企合作走深走实。

校领导班子带头奔赴产业一线，各二级系部书记、主任、专业教师共同组建“访企拓岗工作组”，分区域、分行业、分类型精准对接企业需求，深入园区、走进地方，全面开展访企拓岗、访园拓岗、访域拓岗系列活动。

今年以来，校系部两级已累计走访企业 298 家，同比增长 43%；为 2025 届毕业生拓展岗位 2100 余个，同比增长 20%。在带回数千个宝贵岗位的同时，更是收集了来自产业前沿对人才知识、能力与素质的最新要求，为学校优化人才培养方案、提升育人质量提供了真实、鲜活的一手参考。

（一）学校领导开展访企拓岗

1. 学校党委书记曹红，党委副书记白海林一行深入国网内蒙古东部电力有限公司进行实地考察与交流



2. 学校党委副书记、院长杨乌日吐前往长城汽车股份有限公司和立中集团进行访企拓岗调研交流



公众号 · 呼和浩特职业技术大学

3. 学校党委副书记、院长杨乌日吐走访国网内蒙古东部电力有限公司



公众号 · 呼和浩特职业技术大学

4. 学校党委委员、副院长陈一带队前往和林格尔新区进行访企拓岗



公众号 · 呼和浩特职业技术大学

（二） 招生就业处（校企合作办）访企拓岗

招生就业处（校企合作办）协同各系部前往鄂尔多斯共同走访了多家企业。



公众号 · 呼和浩特职业技术大学

（三）各系（部）访企拓岗

1. 铁道系深入中国铁路呼和浩特局集团有限公司呼和通信段、呼和浩特电务段、集宁电务段及下属多部门开展访企拓岗专项活动



2. 师范部赴北京市农林科学幼儿园、北纬蓝天幼儿园、廊坊市美方德·德睿幼儿园、迪帆幼儿园、创优爱托育园走访调研



3. 医药卫生系走进呼和浩特康养医院开展访企拓岗活动



4. 人文与旅游系走访陶格苏国际旅行社、周游国际旅行社、悠品国际旅行社、盛祥国际旅行社，开展访企拓岗活动



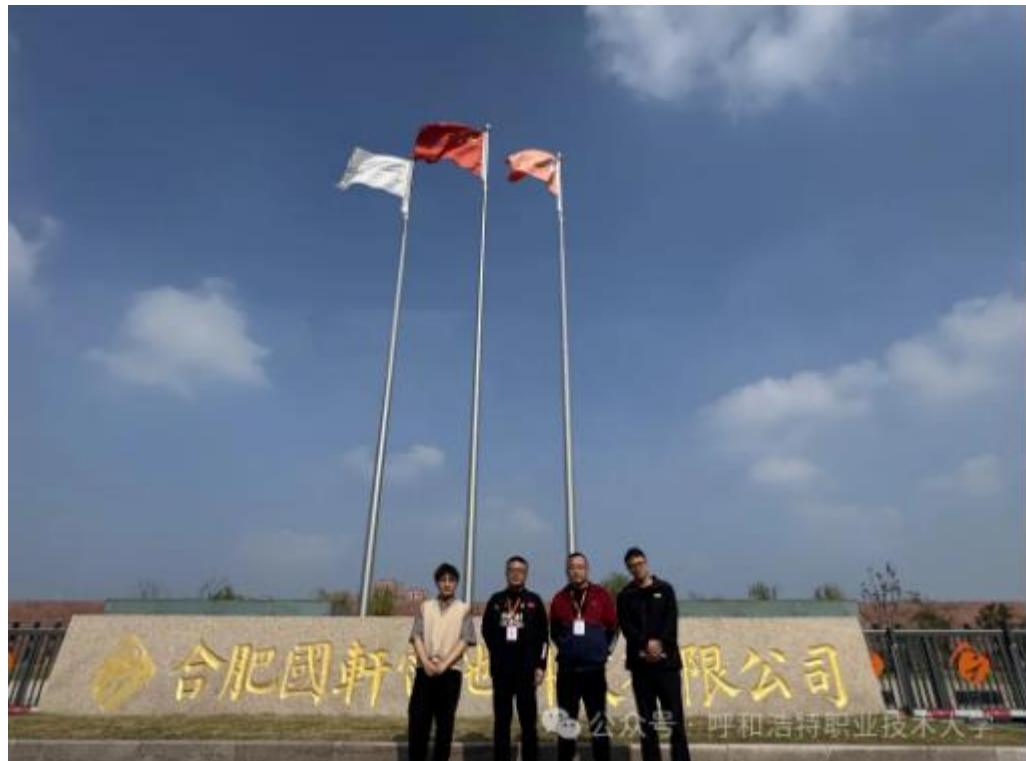
5. 美术系走访内蒙古七狼民族乐器有限公司，开展访企拓岗活动



6. 经济管理与法学系前往呼和浩特航天经济开发区开展访企拓岗



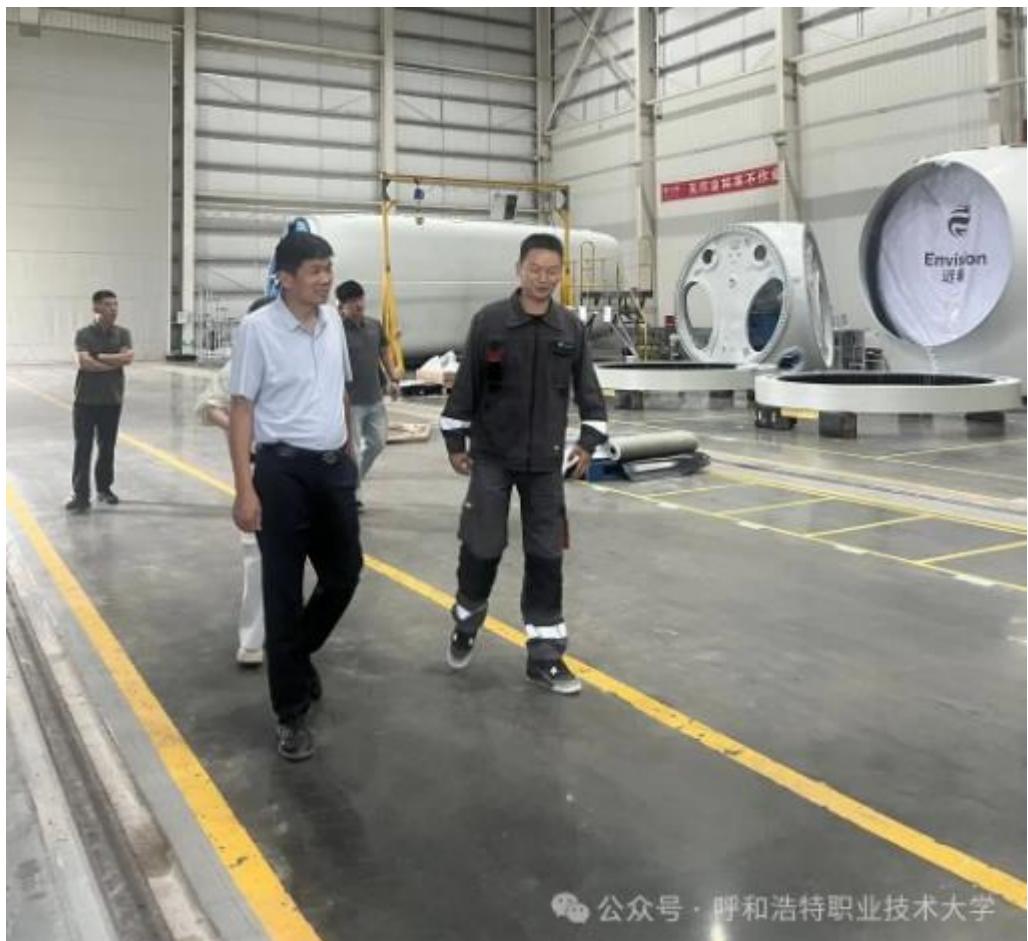
7. 化工与建筑系前往合肥国轩电池科技有限公司开展访企拓岗专项活动



8. 计算机系赴内蒙古数据要素服务中心、内蒙古井良科技有限公司进行访企拓岗



9. 机械与电力工程系走访内蒙古新灵电力有限责任公司和内蒙古新远景新能源有限公司，开展访企拓岗



公众号 · 呼和浩特职业技术大学

10. 国际教育部联合团委走访内蒙古电力集团太阳沟抽水蓄能有限责任公司、乌拉特后旗东升庙公共服务有限责任公司、内蒙古交工建设有限责任公司三家企业



公众号 · 呼和浩特职业技术大学

四 工作展望

2025年，学校在毕业生就业创业工作中取得了良好成绩，但同时也面临一些问题和挑战：校地合作有待深化；部分专业就业实习资源不足；就业市场竞争激烈，学生就业压力大；就业服务精准度有待提高。对此，学校将优化完善各项工作的开展，全力以赴促进毕业生更加充分、更高质量的就业。

（一）加强校地合作

学校将积极推进与呼和浩特市各工业园区的对接，进一步拓展校地合作区域和项目范围，共同申报市域产教联合体，实现资源共享、优势互补、协同发展。

（二）优化专业设置，紧密对接市场需求

加强对市场需求的调研，根据区域经济发展和产业结构调整趋势，动态调整专业设置和课程体系。淘汰一些就业前景不佳的专业，增设与新兴产业相关的专业，如新能源、人工智能、大数据等领域的专业，提高人才培养与市场需求的契合度。

（三）加强就业指导，转变学生就业观念

进一步丰富就业指导内容和形式，除了常规的求职技巧培训外，加强对学生职业价值观、职业素养的教育，引导学生树立正确的就业观念，鼓励学生到基层、到中小企业就业，先就业再择业。针对不同专业、不同就业意向的学生，开展个性化的就业指导服务。

（四）提高就业服务精准度

利用信息化手段，建立完善的就业信息管理系统，实现就业信息的精准推送。加强与企业的沟通交流，深入了解企业用人需求，在组织招聘会时，更加注重岗位与学生专业的匹配度。同时，建立就业反馈机制，及时收集毕业生和用人单位的意见建议，不断改进就业服务工作。



呼和浩特职业技术大学

明德修身 格物致知

