

关于印发《呼和浩特市开放大学 2026 年综合教学检查工作实施方案》的通知

呼和浩特市开放大学各学习中心、各科室：

为切实推动国家开放大学《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》(以下简称“教改意见”)落地见效,进一步贯彻落实内蒙古开放大学第五次党员大会精神,紧扣学校高质量发展目标,持续强化教学过程监管,严格杜绝违规办学风险,切实提高人才培养质量,按照《内蒙古开放大学 2026 年综合教学检查工作实施方案》的通知要求,呼和浩特市开放大学决定开展 2026 年综合教学检查工作,现将《呼和浩特市开放大学 2026 年综合教学检查工作实施方案》印发给你们,请依照方案认真组织落实。

附:呼和浩特市开放大学 2026 年综合教学检查工作实施方案



呼和浩特市开放大学

2026 年综合教学检查工作实施方案

一、检查目的

为切实推动国家开放大学《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》(以下简称“教改意见”)落地见效,进一步贯彻落实内蒙古开放大学第五次党员大会精神,紧扣学校高质量发展目标,持续强化教学过程监管,严格杜绝违规办学风险,切实提高人才培养质量,按照《内蒙古开放大学 2026 年综合教学检查工作实施方案》的通知要求,呼和浩特市开放大学决定开展 2026 年综合教学检查工作,为确保 2026 年综合教学检查工作有序进行,特制定此实施方案。

二、检查内容

(一) 质量保障体系建设及运行情况

1. 质量保障体系组织、制度和机制运行情况

(1). 建立由学习中心负责人负责的质量监控团队,配备相应人员专职负责质量监控工作。

(2). 制定、修订和完善教学监测、检查、评估、督导工作制度与机制,并有效运行。

2. 问题整改情况及效果

(1). 学习中心自检发现问题(包含近两年)的整改措施及效果。

(2). 针对实地教学检查、办学评估等检查中提出的问题进行整改的具体措施及效果。

3. 开展质量监控工作的情况及效果

(1). 学习中心落实国家开放大学总部、内蒙古开放大学、呼和浩特市开放大学相关要求开展各项质量监控工作的情况及效果,包括但不限于数智质量治理系统的立项、建设及运行情况,组织学习中心开展自检并审核自检报告、网上教学检查、实地教学检查、远程听评课、满意度调查等。

(2). 学习中心结合自身实际开展质量监控工作的创新举措及实施效果,包括但不限于大数据和人工智能技术在教学检查、质量因子监测、远程听评课、满意度调查等质量监控工作中的运用情况及效果等。

(3). 针对总部专项督导的问题,学习中心落实主体责任,开展调查、核实和整改的情况及效果。

(4). 学习中心接受当地教育主管部门或其他第三方主体进行质量评估评价情况及整改效果

4. 关键环节风险防控情况

呼和浩特市开放大学针对针对办学、教学中的关键环节进行闭环督导、推进问题整改的情况及效果,包括但不限于

对意识形态及思政教育（包括思政课程资源建设、教学等）、招生、教学、考试等关键环节的潜在风险（如违规招生、虚假宣传、替学替考、有组织考试违规等）进行排查防控、问题整改、舆情管理等。

（二）教学过程管理及落实情况

1. 教学准备情况

（1）. 实施性专业人才培养方案制定，课程教学安排，综合实践教学实施细则制定等准备情况。

（2）. 课程主教材配置和教材、资源应用情况。

（3）. 牵头建设专业及课程学习资源，综合实践课程资源（教材、网络课程、视频）的建设情况；自建资源（教材、网络课程、视频）内容的审查情况及部署应用之后的抽审情况；数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

（4）. 教师配置情况，包括责任教师、辅导教师、实践指导教师和班主任（导学教师）等。

（5）. 教学团队及教师队伍建设情况，包括但不限于参加总部及内蒙古开放大学教学核心团队情况、组建教学实施团队情况、教师发展机构设置情况、制度建设情况、教师培养情况等。

2. 教学组织实施情况及效果

（1）. 思政课程与课程思政教学实施情况及效果。

(2) . 网络教学团队运行情况及效果。

(3) . 学习网上课程教学实施及师生参与教学活动的情况及效果。

(4) . 直播课、面授课组织实施的情况及效果。

(5) . 学生支持服务情况及效果。包括但不限于学生工作机构设置情况、学生活动组织情况、远程接待中心设置及服务情况等。

(6) . 教研活动开展情况及效果。

3. 考核评价情况

(1) . 形成性考核的组织实施、监督检查和成绩审核情况。

(2) . 考前辅导落实情况及效果。

(3) . 终结性考试（包括纸质考试、网络考试、开放性考试）的组织实施、指导巡查和试卷评阅，试卷安全保密制度和举措，省开课试题库建设及考试组织实施等情况。

(4) . 学位英语考试的组织实施情况。

4. 实践开展情况及效果

(1) . 课程实践教学过程落实情况及效果。

(2) . 社会实践教学过程落实、考核评价组织实施情况及效果。

(3) . 毕业论文（设计）、学位论文的指导、答辩、评价和审核情况。

（三）落实“教改意见”的创新举措及进展情况

1. 质量治理数智化改革方面的具体举措及进展情况。
2. 专业及课程改革的举措及效果。
3. 优化线上线下相融合的教学范式的举措及效果。
4. 实践教学模式改革的举措及效果。
5. 开展考试内容改革的举措及效果。
6. 提升教师专业能力和数智能力的举措及效果。
7. 落实“教改意见”的其他举措。

三、工作安排

1. 各学习中心于 6 月 25 日前以 Word 形式提交教学检查联系人信息表（附件 1）至邮箱 3553757622@qq.com。

2. 各学习中心于 7 月 5 日前以 PDF+纸质版正式文件形式提交教学检查实施方案（附件 2）；于 10 月 10 日前 Word+PDF+纸质版（主管负责人签字、盖章）形式提交自检报告（附件 3）、面向各自办学单位内部的情况通报、支撑材料目录、支撑材料（须按照附件 3 中要求逐项梳理、提交）。上述材料发送至邮箱 3553757622@qq.com。

3. 呼和浩特市开放大学各科室于 10 月 10 日前，根据 2026 年综合教学检查工作分工表，提交相关材料 Word+ 纸质版（分管领导签字）。请各科室做好支撑材料的准备与保存工作，以便随时调取、报送至内蒙古开放大学。

4. 教学检查工作小组于 10 月 25 日前完成对各学习中心自检报告、支撑材料、情况通报等材料的审核，并就报告内容是否符合体例要求、问题整改情况、检查闭环情况、通报是否见人见事、支撑材料规范性与完整性等方面提出书面意见。

5. 呼和浩特市开放大学选派专家组于 10 月 20 日前完成对学习中心实地教学检查。实地教学检查包括但不限于听取汇报、查阅资料、召开座谈会、听评课等形式。专家组实地检查过程中，严格遵守八项规定精神，减轻办学单位接待负担。实地教学检查组于 10 月 23 日前提交完整的实地检查材料呼和浩特市开放大学教研室。呼和浩特市开放大学召开实地教学检查反馈会。

四、工作要求

1. 国家开放大学 2026 年综合教学检查工作贯穿全年开展，请各学习中心高度重视教学检查工作，认真完成综合教学检查的各个环节。根据总部、分部、分校工作部署，制定自查方案、实施自查自纠、通报检查结果，及时督促整改并按时提交相关材料，保证必要的经费投入、人员支持。

2. 撰写自检报告时须严格按照体例要求，逻辑清晰，内容具体。撰写情况通报时要见人见事通报检查结果。支撑材料及目录需与报告框架相互支撑配套，且必须提交之前问题整改的具体情况支撑材料。

3. 针对教学检查通报提出的建议和意见，各学习中心需高度重视，及时整改，并将本年度问题整改情况写入下一年自检报告。

4. 呼和浩特市开放大学各科室按照分工要求，积极组织落实自查自纠并提交相关材料，做到责任到人、讲求实效。

附件：1. 2026 年综合教学检查联系人信息表

2. 2026 年教学检查实施方案参考体例

3. 2026 年自检报告体例及具体要求

4. 学习网基础数据参考指标

呼和浩特市开放大学

2026 年 6 月 18 日

附件 1

2026 年综合教学检查联系人信息表

单位：_____

姓名	所在部门	职务	手机	电子邮箱	备注

注：请于 6 月 25 日前发送至 3553757622@qq.com。

附件 2

2026 年教学检查实施方案参考体例

一、检查目的

二、检查内容

提示：请基于通知，结合办学单位实际情况，确定重点检查内容。

三、工作安排

提示：请明确列出各项工作安排，包括检查人员、工作方式、时间节点等。

四、工作要求

注：请于 7 月 5 日前发送 3553757622@qq.com。

附件 3

2026 年自检报告体例及具体要求

请根据本年度教学检查内容，按照以下体例要求形成自检报告：第一，语言精炼、言之有物，不说套话、空话；第二，行文保持客观陈述，不进行主观评价，用数据和事实说话；第三，正文总字数不超过 6000 字；第四，系统梳理相关支撑材料，与自检报告内容密切相关、一一对应，切忌材料堆砌。体例要求如下：

一、基本情况

教学检查组织实施情况，包括本年度教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤和具体实施情况；依据教学检查情况，对本单位教学质量的总体评价。

二、检查情况

（一）质量保障体系建设及运行情况

1. 质量保障体系组织、制度和机制运行情况

主要内容：负责质量保障工作的组织架构（说明是否建立由校长或分管副校长负责的质量保证委员会等类似组织，配备了多少位负责质量监控工作的专职人员），出台的相关制度文件（说明 2026 年制定、修订或完善多少项制度文件，目前仍在有效运行的制度文件有多少项，列举重要文件名

称），开展质量工作的模式、机制等。

支撑材料：设立指导、负责质量保障工作的组织机构的文件，2026 年制定、修订或完善的质量保障相关的制度文件，以及相关会议纪要、总结报告等。

2. 问题整改情况及效果

主要内容：针对近两年各类教学检查、评估评价发现的问题进行梳理分析及开展整改落实的情况。需逐条列出问题，说明采取的整改举措及取得的效果；如未能完成整改，须说明原因。如果是总部、分部检查发现的问题，需明确写出具体问题、逐条列出整改举措及效果。

支撑材料：检查评估等发现问题的整改方案、整改报告，以及能证明整改效果的其他材料。

3. 开展质量监控工作的情况及效果

主要内容：

（1）落实总部、分部相关要求开展各项质量监控工作的情况及效果。

（2）结合自身实际开展质量监控工作的创新举措及实施效果。

（3）针对总部、分部专项督导的问题，包括国家开放大学服务热线或督导邮箱等渠道转办的学生举报投诉等，办学单位落实主体责任，开展调查、核实和整改的情况及效果。

（4）接受当地教育主管部门或其他第三方主体进行质

量评估评价的情况及整改效果。

(5) 对违规合作办学的检查、整治情况。

支撑材料：能证明质量工作开展情况及效果的工作方案、结果通报、整改报告、工作总结等。

4. 关键环节风险防控情况

主要内容：针对办学、教学中的关键环节进行闭环督导、推进问题整改的情况及效果，包括但不限于对意识形态及思政教育（包括思政课程资源建设、教学等）、招生、教学、考试等关键环节的潜在风险（如承诺“全程托管”“免考包过”等违规宣传，线上代刷课、线下代签到、论文代写等代学行为，大规模考试作弊等违规行为）进行排查防控、问题整改、舆情管理等情况。

支撑材料：关键环节风险防控工作方案、情况通报、整改报告，以及能证明风险防控情况及效果的报告、会议纪要、工作总结等。

(二) 教学过程落实及管理情况

1. 教学准备情况

主要内容：包括实施性专业人才培养方案制定、课程教学安排、课程主教材配置和应用、学习资源建设及内容审查、教师配置、教学团队及教师队伍建设等情况。

支撑材料：制定的现行相关制度文件，以及能证明教学准备情况的工作记录等。

2. 教学组织实施情况及效果

主要内容：

- (1) 思政课程与课程思政教学实施情况及效果。
- (2) 网络教学团队运行情况及效果。
- (3) 课程线上教学实施及师生参与教学活动的情况及效果，重点为杜绝代学刷课等行为，切实以学生为中心，提高教学和学习支持服务质量的举措及效果。
- (4) 直播课、面授课组织实施的情况及效果。
- (5) 学生支持服务情况及效果。
- (6) 教研活动开展情况及效果。

支撑材料：制定的现行相关制度文件，以及能证明教学组织实施情况及效果的工作方案、工作记录、工作总结等。

3. 考核评价情况

主要内容：

- (1) 形成性考核的组织实施、监督检查和成绩审核情况。
- (2) 考前辅导落实情况及效果。
- (3) 终结性考试（包括纸质考试、网络考试、开放性考试）的组织实施、指导巡查和试卷评阅，试卷安全保密制度和举措，省开课题库建设及考试组织实施等情况。
- (4) 学位英语考试的组织实施情况。

支撑材料：制定的现行相关制度文件，以及能证明考核

评价情况的工作方案、工作记录、工作总结等。

4. 实践教学开展情况及效果

主要内容：

(1) 课程实践教学过程落实情况及效果。

(2) 社会实践教学过程落实、考核评价组织实施情况及效果。

(3) 毕业论文（设计）、学位论文的指导、答辩、评价和审核情况。

支撑材料：包括但不限于制定的现行相关制度文件，以及能证明综合实践开展情况及效果的工作方案、工作记录、工作总结等。

（三）落实“教改意见”的创新举措及进展情况

主要内容：

1. 质量治理数智化改革方面的具体举措及进展情况。

2. 专业及课程改革的举措及效果。

3. 优化线上线下相融合的教学范式的举措及效果。

4. 实践教学模式改革的举措及效果。

5. 开展考试内容改革的举措及效果。

6. 提升教师专业能力和数智能力的举措及效果。

7. 落实“教改意见”的其他举措。

支撑材料：2026年新制定或修订的相关制度文件，以及能证明推进教育教学综合改革的工作方案、工作记录、工作

总结等。

三、总结

（一）亮点与特色

总结开展质量监控工作的特色经验做法。

（二）问题与举措

分析质量工作存在的问题并提出具体改进措施。

（三）思考与建议

对国开办学体系质量工作的思考及对总部、分部教学及教学管理等方面的意见建议。

附件4

学习网基础数据参考指标

序号	指标	指标含义
1	学习网在线生师比	本学期有课程注册的学生总数与学习网有配置课程且上线的教师总数之比
2	学习网上线学生比例	本学期学习网上线学生总数与学习网课程注册学生总数的百分比
3	学习网上线教师比例	本学期学习网上线教师总数与学习网有配置课程教师总数的百分比
4	学习网课程责任教师配置率	本学期学习网配置责任教师的课程占学习网有学生课程注册的课程的百分比
5	学习网网络课程班级辅导教师配置率	本学期学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比
6	学习网生均在线学习行为次数	本学期有课程注册的学生在学习网课程详情页内的学习行为次数（人均）
7	学习网生均上线天数	本学期有课程注册的学生发生过在线学习行为的自然日数量（人均）
8	学习网师均在线教学行为次数	本学期学习网有配置课程且上线的教师在学习网的教学行为次数（人均）
9	学习网师均上线天数	本学期学习网有配置课程且上线的教师发生过在线教学行为的自然日数量（人均）
10	学习网形考评阅率	本学期学习网评阅完成的形考任务数量占学生已提交的形考任务总数的比例

备注：学习网在线生师比、学习网生均在线学习行为次数、学习网生均上线天数、学习网师均在线教学行为次数、学习网师均上线天数、学习网形考评阅率等 6 项指标与《国家开放大学质量因子（2024 版）》保持一致，具体计算公式参见《关于发布国家开放大学教学质量因子（2024 版）的通知》（国开质量函〔2024〕7）