



呼和浩特职业学院  
HOOHOT VOCATIONAL COLLEGE

# 呼和浩特职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



呼和浩特 2025 .1

## 年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布 2024 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：呼和浩特职业学院官方网站

公开网址：<https://www.hhvc.edu.cn/fzghykjc/zlgl/zlbg.htm>

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 呼和浩特职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）



杨永红

2025 年 1 月 17 日

# 目 录

前言 .....	1
1. 学校概况 .....	3
1.1 办学定位 .....	3
1.2 办学条件 .....	4
2. 人才培养质量 .....	6
2.1 立德树人 .....	7
2.2 就业质量 .....	12
2.3 师资队伍 .....	15
2.4 专业建设 .....	27
2.5 课程建设 .....	29
2.6 教材建设 .....	30
2.7 资助育人 .....	31
2.8 技能大赛 .....	31
3. 服务贡献质量 .....	43
3.1 服务产业企业 .....	44
3.2 服务地方经济 .....	47
3.3 服务乡村振兴 .....	53
4. 文化传承质量 .....	55
4.1 开展铸牢中华民族共同体意识教育 .....	55
4.2 传承优秀传统文化 .....	57
4.3 传承工匠精神 .....	63
4.4 传承红色文化 .....	68
4.5 传承非遗文化 .....	71
5. 国际合作质量 .....	75
5.1 不断提升国际合作内涵建设 .....	75
5.2 持续输出“职教出海”优秀资源 .....	77
5.3 有效促进交流互鉴 .....	77
6. 产教融合质量 .....	80
6.1 校企共创合作机制 .....	80

6.2 校企共建教学资源 .....	83
6.3 校企共建实训基地 .....	84
6.4 校企共育教师团队 .....	86
7. 发展保障质量 .....	87
7.1 坚持党的领导 .....	87
7.2 政策保障 .....	88
7.3 经费保障 .....	89
7.4 条件保障 .....	90
8. 面临挑战 .....	93
9. 应对措施 .....	93
附表 1 .....	95
附表 3 .....	96
附表 4 .....	97
附表 5 .....	98
附表 6 .....	99

## 表目录

表 2-1 人才培养质量计分卡 .....	13
表 2-2 毕业生就业质量指标变化趋势 .....	14
表 2-3 学院 2023-2024 年教师参加专业技能竞赛获奖汇总表 .....	17
表 2-4 2023 年主要科研成果获奖一览表 .....	26
表 2-5 学院 2023-2024 年创新创业获奖汇总表 .....	36
表 3-1 2023 年呼和浩特职业学院立项课题汇总表 .....	46
表 3-2 服务贡献表 .....	48
表 3-3 2023 年横向技术服务项目一览表 .....	49
表 3-4 2024 年度学院知识产权统计表 .....	50
表 4-1 2024 年呼和浩特职业学院校园文化建设成果一栏表 .....	58
表 4-2 建成文化素质教育课程 .....	61
表 6-1 学院参与建设产教融合共同体 .....	80
表 6-2 2023 年学院订单班统计 .....	82
表 7-1 实政策表 .....	89

## 图目录

图 1-1	办学经费投入及结构 .....	4
图 1-2	近三年学院区内科类招生计划对比表 .....	5
图 1-3	学院专任教师及比例 .....	6
图 2-1	“携手”志愿服务队荣获活动二等奖 .....	10
图 2-2	荣获自治区第九届青年志愿服务项目大赛银奖 .....	11
图 2-3	践行“低碳”志愿服务项目获自治区铜奖 .....	11
图 2-4	参加“碳”索无限 千人传“旗”志愿服务活动 .....	12
图 2-5	青年志愿者协会参加 2023 全国职业教育论坛 .....	12
图 2-6	毕业生的总体毕业去向分布 .....	15
图 2-7	教师教学创新团队建设模式 .....	24
图 2-8	校企互建基地，培养教师“双师型”素质 .....	25
图 2-9	包头车辆段客车检车员决赛 .....	33
图 2-10	包头车辆段客车检车员决赛 .....	33
图 2-11	第十八届“挑战杯”国赛三等奖 .....	35
图 2-12	第九届中国国际“互联网+”国赛铜奖 .....	35
图 2-13	第九届中国国际“互联网+”国赛铜奖 .....	36
图 2-14	第九届中国国际“互联网+”国赛铜奖 .....	36
图 2-15	赛育协同践行教学改革大赛 .....	43
图 2-16	赛育协同践行教学改革大赛获奖情况 .....	43
图 3-1	培训生源分布对比图 .....	45
图 3-2	培训资金与项目分布饼状图 .....	52
图 3-3	社区居民学习制作传统手工月饼 .....	53
图 3-4	为社区提供社区基层治理讲座 .....	54
图 3-5	为企业进行消费者权益保护法普法宣传 .....	54
图 4-1	铸牢中华民族共同体意识基地 .....	56
图 4-2	民族成文化长廊 .....	57
图 4-3	呼和浩特职业学院校史馆 .....	60
图 4-4	“国风古韵迎中秋，传统文化话团圆”社团风采展 .....	62
图 4-5	“博物课程进校园 传统文化润心灵”主题活动 .....	63

图 4-6	讨思浩小学走进学院开展“弘扬传统文化”主题实践活动	63
图 4-7	劳模工匠进校园专题讲座活动现场	65
图 4-8	雷锋精神观影活动	66
图 4-9	“实践传承匠心，劳动开创未来”志愿服务	66
图 4-10	开展每周二校园区域卫生清扫	67
图 4-11	“三下乡”社会实践活动	67
图 4-12	开展爱国主义观影活动	69
图 4-13	开展弘扬雷锋精神主题团日活动	69
图 4-14	与大青山红色文化公园共建实践教育基地	70
图 4-15	开展“国家安全，青春挺膺”主题团日活动	70
图 4-16	在剪纸工坊组织开展“非遗剪纸迎中秋”主题活动	71
图 4-17	吟诵工作室助力非遗专场文艺晚会	72
图 4-18	吟诵工作室参加展演活动	73
图 4-19	吟诵工作室参加展演活动	73
图 4-20	吟诵工作室参加展演活动	74
图 5-1	师生获奖证书	75
图 5-2	入选“中阿高校 10+10 合作计划”	76
图 5-3	2023 届出国留学生	77
图 5-5	参与呼和浩特市首届青少年儿童艺术节美术作品展	78
图 5-6	白俄罗斯文化体验馆	79
图 5-7	体验优秀传统文化、促进中外人文交流	80
图 6-1	“四个二元”结构图	81
图 6-2	呼和浩特无界数字文化有限公司企业教师为学生培训	86
图 6-3	内蒙古聚意信息技术有限公司企业教师为学生培训	87
图 7-1	办学经费来源及结构分析图	90
图 7-2	学院近三年生均图书数量对比	91

## 案例目录

案例 2-1	以赛促教助发展 砥砺赛场创新绩	22
案例 2-2	“以研为线、四促进、五提升”	23
案例 2-3	“大学生早期培养”结硕果 青年技能竞赛创佳绩	32

案例 2-4	既“教”又“用”，专创融合巧育人 .....	34
案例 2-5	赛育协同共促专业教学改革的创新与实践典型案例 .....	42
案例 3-1	新征程谱写退役军人新作为 .....	46
案例 3-2	传承传统文化之“非遗进社区” .....	52
案例 3-3	乡土风情融入民宿设计 .....	55
案例 4-1	石榴花开映北疆，团结奋进新征程 .....	56
案例 4-2	展百年老校新貌 促以文化人成效 .....	60
案例 4-3	挖掘地方文化 形成文创作品 .....	62
案例 4-4	劳模工匠进校园 .....	64
案例 4-5	开展示范教学 弘扬中华文化 .....	72
案例 4-6	传承经典——《爱上吟诵》古诗词吟诵美育活动 .....	73
案例 5-1	体验优秀传统文化 促进中外人文交流 .....	78
案例 6-1	深入推进“现代学徒制”教学模式 .....	82
案例 6-2	建产业学院 创融合新路 .....	85
案例 6-3	以建促建 借产业学院创产教融合新路 .....	85

## 前 言

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）及《关于做好内蒙古自治区 2024 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（内教职成函〔2024〕98 号）的相关要求，为深入贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会和全国教育大会精神，不断推进职业教育体系建设，进一步推动职业教育质量年度报告（以下简称“年报”）的制度化、规范化和现代化，全面总结过去一年学院在职业教育创新与发展方面的经验，系统梳理并解决发展中遇到的瓶颈问题，呼和浩特职业学院精心编撰了 2024 年度教育质量年度报告。本报告以实事求是为宗旨，主要依据《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》汇总的数据，对学院一年来的办学实际进行了全面而深入的分析。

报告内容涵盖呼和浩特职业学院的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等九个核心部分。在撰写过程中，学院力求客观、真实地反映学院职业教育的现状，以详实的数据和事实为依据，全面展示学院在专业建设、课程改革、师资培养、学生发展、校企合作等方面的工作进展和显著成效。

教育质量年报的编制过程是一个系统而严谨的工作，学院在收到教育部及自治区教育厅相关通知后，立即开展学院教育质量年报编制工作：

### 一、成立编制领导小组

学院按照要求成立一个由校领导和相关职能部门负责人组成的编制领导小组，全面负责教育质量年报的编制工作。

### 二、制定编制方案

2024 年 11 月上旬，根据教育部关于年报编制与报送的通知要求，在领导小组的指导下，编制小组制定详细的编制方案，学院召开年报工作部署会议，明确年报的主要内容、编制流程、时间安排、责任分工等。

### 三、数据采集与分析

2024 年 11 月下旬，编制小组根据方案要求，全面采集学校在教育质量方面的相关数据，搜集和编写相关案例，为年报的撰写提供有力支撑。

### 四、填报年报相关数据表

2024年12月上旬，在数据采集基础上填报年报相关数据表，包括人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等。

#### 五、撰写年报初稿

2024年12月中旬，在数据采集与分析的基础上，编制小组开始撰写年报初稿，并筛选典型案例。

#### 六、征求意见与修改完善

2024年12月下旬，初稿完成后，编制小组将其提交给领导小组和相关职能部门征求意见。根据反馈意见，对年报进行修改完善，确保年报的内容更加全面、准确、客观。

#### 六、审核定稿与发布

2025年1月中旬，修改完善后的年报会再次提交给领导小组审核定稿。定稿后的年报通过职业教育质量年报平台上报教育厅，同时还会通过学校官网发布，以纸质版的形式分发给相关部门和人员，接受社会各界的监督和评价。

#### 七、后续跟踪与评估

年报发布后，编制小组会持续关注社会对年报的反馈，并根据需要进行后续跟踪和评估。这有助于学校及时了解教育质量方面的问题和不足，为今后的教育教学改革提供参考和依据。

在整个编制过程中，学校会注重数据的准确性和年报的客观性，确保年报能够真实反映学校的教育质量状况。同时，学校还会加强与相关部门和人员的沟通协调，确保年报的编制工作顺利进行。

过去一年，学院在职业教育质量方面取得了显著成就。学院紧密围绕自治区和呼和浩特市的重点产业，特别是“六大产业集群”，坚持根据市场需求调整专业招生规模，通过创新产教融合模式，与企业共同制定人才培养方案、设置课程体系和教学内容，培养了大量符合本地产业实际需求的高素质技术技能人才。同时，学院也诚恳地反思了存在的不足，并提出了未来改进的方向。

展望未来，学院将继续坚持“以学生为中心”的教育理念，不断深化教育教学改革，努力提高教育质量，为培养更多优秀的技术技能人才，为推动职业教育事业的发展不懈奋斗！

# 呼和浩特职业学院质量报告

## (2024 年度)

### 1. 学校概况

呼和浩特职业学院办学历史肇始于 1907 年的绥远中学堂附设简易师范科，1922 年更名为绥远师范学校，2002 年经内蒙古自治区人民政府批准组建，2003 年 8 月正式挂牌成立，是呼和浩特市人民政府举办的唯一一所全日制高等学校，被列为“内蒙古自治区优质专科高等职业院校”“内蒙古自治区示范性高等职业院校”“内蒙古自治区高水平高职学校”建设单位。

学校占地面积 1790.57 亩，校舍建筑总面积 63.29 万平方米；教学、科研仪器设备总值 2.63 亿元；纸质图书 976809 册，电子图书 717970 册，折合生均图书 101.57 册。现有全日制专科在校生 14980 人；专任教师 853 人，其中高级职称教师占比 44.31%，硕博学位教师占比 73.04%；专任专业课教师中，“双师型”教师占比 54.04%。设置高职专业 52 个，有专业群 9 个、国家级骨干专业 4 个、自治区级品牌（重点）专业 11 个。

#### 1.1 办学定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持职业教育类型定位，坚持校企合作、产教融合，“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学理念，树立“以质量求生存、以改革促发展、以特色创优势、以需求扩规模、以创新上水平”的发展理念。面向区域经济社会需求，重点发展现代化工、智能装备制造、清洁能源、生物医药、交通运输、健康养老、文化旅游、民族工艺等产业相关专业，形成以工学为主，各学科协调发展、结构合理、特色鲜明的专业格局。培养适应区域产业转型升级和经济社会发展亟需的，具有家国情怀和创新能力的高层次技术技能人才。

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 基础设施

学院校区总占地面积 1790.57 亩，总建筑面积 63.29 万平方米，教学科研行政用房 33.45 万平方米。现有教学、科研仪器设备总值 2.63 亿元，当年新增教学科研设备值 1430.44 万元。

### 1.2.2 基础信息

学院具有完备的信息化设施。2024 年学院持续加大信息化建设投入，以职业院校数字校园建设规范为标准打造智慧校园环境，校园网络全面升级，更新数据中心至行政楼等楼宇的光路替换，有线与无线网络的无缝覆盖，出口带宽提升至 27.6G，满足了师生教学、科研的多元需求。建设数据资产平台，更新数据安全设备，优化服务器性能，扩容存储，有力保障了学院各类信息系统的稳定运行与数据安全。

### 1.2.3 办学经费

2023 年学院总收入 45517.10 万元，围绕学院高质量发展目标和任务，2023 年进一步加大内涵建设的经费投入。2023 年，学院总投入 44984.91 万元，见图 1-2。其中，基础设施建设 4684.62 万元，设备采购 1969.01 万元，图书购置费 181.3 万元，日常教学经费 6055.37 万元，教学改革及科学研究经费 3063.63 万元，师资队伍建设经费 2299.48 万元，人员工资 23551.73 万元，学生专项经费 2766.49 万元，党务及思政工作队伍建设经费 59.24 万元，其他支出 354.03 万元。

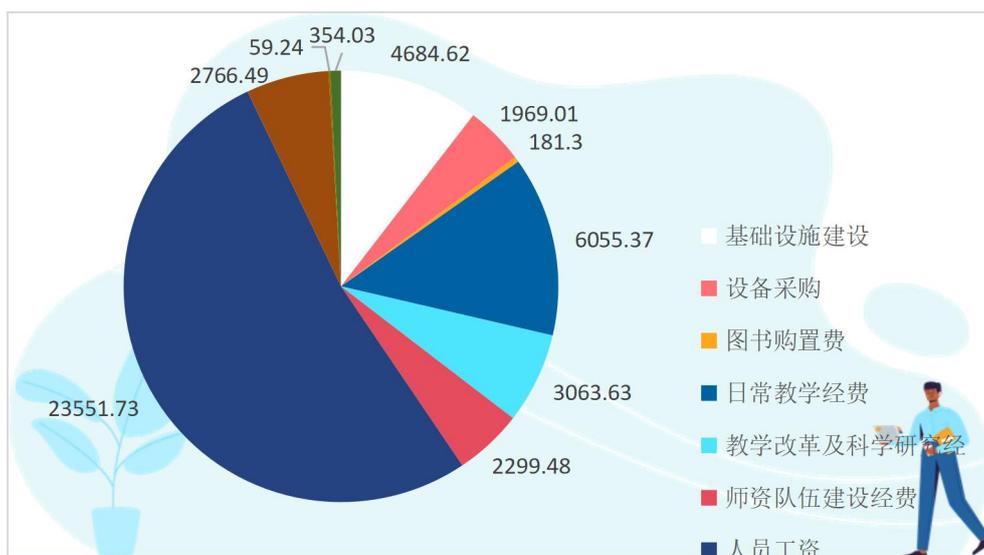


图 1-1 办学经费投入及结构

由上图 1-1 可见，人员经费占全年总投入 52%，公用经费占总投入的 48%，支出占比结构相对合理。

#### 1.2.4 学生规模

学院全日制大专生 15041 名，在校生数为 15708 名。2023 年毕业学生为 4455 名，学生规模位居全区之首。

2024 年，学院区内招生计划 4559 人，区外计划 241 人，具体区内科类招生见图 1-2。面向全国 12 个省（自治区）录取 4800 名新生，计划完成率 100%。截至 9 月 20 日，学院新生报到 4748 人，报到率 98.9%。2024 年学院录取考生分数中超本科控制线共 460 人，其中理科超本科控制线 244 人；文科超本科控制线 163 人；艺术类超本科控制线 45 人；对口中职各类超本科控制线 8 人，生源质量再度实现显著提升。



图 1-2 近三年学院区内科类招生计划对比表

#### 1.2.5 专业课程

学院设置高职专业 52 个，有专业群 9 个、国家级骨干专业 4 个、自治区级品牌（重点）专业 11 个，教学计划内课程总数 1851 门。省部级精品课 1 门。校企合作开发课程 28 门，校企合作开发教材数 17 部，学校教师主编出版教材数 39 部，开发专业课程标准被外方采用 2 个。

#### 1.2.6 教师队伍

学院现有教职工 1128 人，其中，专任教师 853 人，占教职工总数的 75.6%。学院聘请现代产业导师、行业企业一线“兼职教师” 248 人，占专任教师数量的 29%，兼职教师授课课时占专业课课时 25.94%，特聘外籍客座教授 5 人。2023 年生师比为 16.09: 1，符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》对高职院校办学水平要求。专任教师中博士研究生 34 人，占 3.99%；硕士研究

生学历（含硕士学位）589人，占69%。专任教师中高级职称以上的有378人，占44.3%；“双师”素质教师461人，占专任教师54.04%，见图1-3。

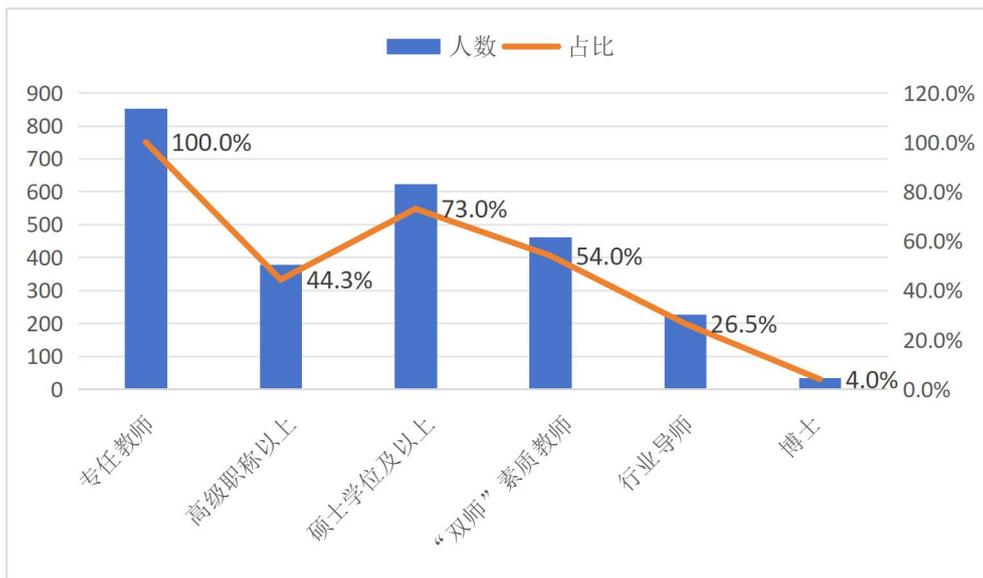


图 1-3 学院专任教师及比例

### 1.2.7 “双高”建设

根据《关于开展自治区“高水平高职学校和专业群”“优质中职学校和专业”建设计划立项建设工作的通知》（内教职成函〔2021〕61号）精神，结合区域经济发展，按照产业结构调整，呼和浩特职业学院被遴选为内蒙古自治区高水平高职学校建设单位B档，药品生物技术、汽车制造与试验技术专业群为内蒙古自治区高水平高职专业群建设单位B档。

学院“双高”建设包括11个任务、94个任务点。2021—2023年，严格按照建设方案和任务书进度要求，高质量完成建设任务，取得了诸多标志性成果，任务完成率和绩效目标达成率均达到或超过98%。药品生物技术、汽车制造与试验技术专业两个高水平专业群共包括131个任务点，年度各项建设任务和绩效目标完成率均达到或超过96%。

经过三年建设，学院人才培养质量显著提升，社会服务能力显著增强，办学特色日益彰显，形成了一批可复制、可推广的制度、模式、机制、经验，取得了诸多标志性成果，在“引领改革、支撑发展”中发挥了独特作用。

## 2. 人才培养质量

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，

全面提高人才培养能力，形成“三全育人”工作大融合、大格局、大境界，开创学院思想政治工作的新局面。学院致力于为社会输送具备创新思维能力、扎实专业技能以及良好道德品质的毕业生，他们在各自的领域内发光发热，为社会的发展与进步贡献力量。学院在人才培养方面已经取得了积极效果，得到社会用人单位一致好评。

## **2.1 立德树人**

学院坚持落实立德树人根本任务，形成了“三全育人”工作大融合、大格局，打造了思政课创新团队、思想政治课示范课堂、课程思政示范课堂、明德辅导员工作室，构建了“以美育心，向阳而生”心理健康教育特色活动品牌，培养了一支自治区级思政课教师创新团队，形成了有影响力的德育工作品牌。

### **2.1.1 全面推进思政工作体系建设**

学院落实党委统一领导的思政课组织机制，健全思想政治理论课建设领导小组职责，强化党委书记是思想政治理论课建设第一责任人、院长负政治责任和领导责任制度建设。思政课建设领导小组统一指导协调、落实思政教育方案的实施，形成党政齐抓共管的“大思政”思政工作体系。

规范思政课课程设置。学院紧紧围绕学院“十四五”发展规划，以及“双高”建设、“职业本科”建设发展任务，以提升思政课实效性为目标，持续加强思政课程内涵建设，推进思政课教学高质量发展。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德与法治”、“形势与政策”、“铸牢中华民族共同体意识概论”5门必修课。并且重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史等设定课程模块，开设“四史”、“中华传统经典选讲”选择性必修课程。并组织进行思想政治理论课教育教学和研究工作，全面推动思政课改革创新，更好发挥思政课作为立德树人根本任务的关键作用。

统筹推进思政课课程内容建设。系统开展马克思主义理论教育，结合高职学生实际系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

建设思政教育实践基地。学院推动构建“大思政课”工作体系，统筹思政课各门课程的实践教学、教学内容、指导教师和专项经费。思政课课程实践教学实现在校学生全覆盖。与赛罕区恼包村建立“党建共建——‘大思政课’实践教学基地”；建立“青马行”宣讲团，组织“青马行”宣讲团开展社会实践活动；开

设劳动实践课，深入实施劳动教育。学院铸牢中华民族共同体意识工作“一个中心、三个基地、四个研究室、六个工作站”架构已经基本形成。

鼓励教师参加思政类课程或项目比赛，以赛促教。2023年组织教师参加国家民委教育司组织举办的《中华民族共同体概论》优质课程资源征集活动，获一等奖1个，三等奖2个；参加内蒙古自治区“北疆教育心向党 启航奋进新征程”大学习领航计划大学生讲思政课公开课活动，获一等奖3个，二等奖1个，三等奖2个；1名教师论文获2023年度全区统战理论政策研究成果二等奖、教师论文获2023年度全市统战理论政策研究成果一等奖、三等奖。报送2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源作品一部。

组织1名教师参加内蒙古自治区十三届高校青年教师教学竞赛；组织萌新教师4名，1名骨干教师参加了2024年全国高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动，教学水平有所提升。组织教师申报了“大学习领航计划”大学生讲思政课项目，其中指导学生创作完成微电影1部，大学生讲思政课作品13部，获国家级奖项2项，自治区级奖项5项，20人次获得院级指导“大学习领航计划”大学生讲思政课项目的奖项。

### **2.1.2 提升课程思政育人成效**

推进课程思政政策实施。根据教育部关于开展课程思政建设工作及自治区级课程思政特色高校建设相关要求，全面推进学院课程思政高质量建设，把思想政治教育贯穿人才培养体系，推广课程思政示范项目建设。印发《呼和浩特职业学院关于加强课程思政示范项目建设实施方案》（呼职院党发〔2024〕52号），发布《关于加强2024年课程思政建设工作的通知》，要求系（部）制定“2024年课程思政建设实施计划”，确保课程思政建设各项工作落到实处。

推动课程思政示范项目建设。在人才培养方案的制订中，将课程思政建设融入各专业人才培养方案，将课程思政教学建设同改革与课程目标设计、课程标准修订、教材选用等方面结合，将立德树人贯穿教学全过程。认定吴战国、田华等12名教师为学院首批课程思政教学名师，制作“学院课程思政典型教学案例集”，举办面向全校的课程思政线上专题培训，拟开展第三批课程思政示范课认定及学院课程思政教学研究中心筹备工作。

组织开展课程思政提升培训。组织了多层次、多形式的教师线上、线下培训活动。开展了“职业教育特点的课程思政教育案例”“深化课程思政建设，提升高校立德树人成效”“内蒙古自治区高等院校课程思政示范建设研讨会暨课程

思政专题培训工作坊”等课程思政教学能力专题培训，邀请思政教育专家，帮助教师深入理解课程思政的内涵、目标和方法，教师思政教学能力到大幅提高。2023年获全区职业院校教师业务能力比赛高职课程思政教学能力组别一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。2024年获全区职业院校高职课程思政教学能力比赛二等奖1项、三等奖1项。

### 2.1.3 采用多元化方式对学生进行思想教育

充分利用各种思想教育载体对学生进行全方位教育。从学生社团活动、日常管理与服务、学生综合测评、奖学金评比、学生入党、贫困生资助与勤工助学、社会实践等多方面，进行全方位育人。通过开展全区大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动等学生活动，将思想政治教育寓于其中，着力构建德智体美劳全面发展的育人机制。学院学生处认真开展调查研究，及时把握学生思想动态，深入细致地做好学生思想政治工作，增强学生思想政治工作的预见性、针对性。

充分利用案例教学法。利用现代信息化教学手段丰富课程思政教学资源，广泛采用案例教学法开展课程思政教育，收到很好效果。收集和整理了110个具有思政教育意义的案例，涵盖了各行各业的先进事迹、历史事件和社会热点问题。通过生动鲜活的案例分析，引导学生思考和讨论，增强思政教育的成效。

线上开设“石榴籽小课堂”。宣传民族政策法规及民族团结生动案例；线下举办主题班会、文艺汇演、诗词大赛、棋艺大赛等活动，将民族特色文化与学校德育教育深度融合。构建了教育引导、氛围熏陶、实践养成为一体的工作格局，形成了包联工作机制、“四下基层”工作机制，推动党员干部深入基层、政策宣讲深入基层、资源下沉基层，使之成为科学民主决策的重要保证、畅通民意诉求的便捷渠道、服务基层群众的有力抓手、促进干部成长的重要平台。实现民族团结进步教育常态化，让中华民族共同体意识根植各族学生心灵深处。

加强志愿服务。学院始终将大学生志愿服务工作作为加强和改进实践育人的重要载体，着力搭建平台、建制度、育品牌、兴文化，不断推动志愿服务制度化规范化，引导广大学子争做社会主义核心价值观践行者，成长为担当民族复兴大任的时代新人。组织动员青年力量积极融入社区治理、助力共同缔造，不断提升共青团的“三力一度”建设。一是加强统筹协调。二是明确工作方案。三是多渠道开展实践项目。主动与社区结对，与内蒙古科技馆、呼市博物院、昭君博物院、呼和浩特市城市展示中心、大青山红色文化公园等地建立教育实践基地。四是构建“团支部+团员青年+教师”的工作模式，激发团员青年提能力扛使命的责任，

促进团支部与校外社会组织优势互补，切实打造更优质的社区服务项目；不断增加学生参加社会实践的时间覆盖面，加强社会实践的专项指导，切实发挥社会实践的育人功能，不断提升学生的社会责任感、实践能力和创新精神。学院青年志愿者服务队荣获活动二等奖（见图 2-1），荣获自治区第九届青年志愿服务项目大赛银奖（见图 2-2），践行“低碳”志愿服务，引领“绿色”生活方式的项目荣获自治区铜奖（见图 2-3）。

2024 年，全院师生依托“志愿北疆”APP 注册 19991 人，累计服务时长 189230 小时，累计开展志愿者活动 921 次。呼和浩特职业学院青年志愿者服务队在全区志愿服务组织中排名第 19 位。参加呼市马拉松、内蒙古自治区第 114 个国际“三八”妇女节颁奖仪式志愿活动、“热血汇聚爱心 奉献践行使命”无偿献血志愿、参加 2023 全国职业教育论坛等活动（见图 2-4、图 2-5）。



图 2-1 “携手”志愿服务队荣获活动二等奖



图 2-2 荣获自治区第九届青年志愿服务项目大赛银奖



图 2-3 践行“低碳”志愿服务项目获自治区铜奖



图 2-4 参加“碳”索无限 千人传“旗”志愿服务活动



图 2-5 青年志愿者协会参加 2023 全国职业教育论坛

参观学习与实践相结合。为深入开展爱国主义教育，继承发扬革命先烈的优良传统，学院充分利用红色资源、城市规划发展和科技创新及普及的优势，进一步提升广大团员青年精准认知首府城市和主动创新建设首府城市的精神动力。为团员青年提供红色文化教育、爱国教育的重要实践教育基地。

## 2.2 就业质量

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实党的二十大提出的“就业优先战略”，落实党的二十届二中、三中全会精神，认真贯彻执行党

中央、国务院的决策部署，推进自治区、呼市政府关于毕业生就业政策的实施，全面提升毕业生就业比率。学院积极联系地方企业，实现人才供需有效对接、人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学院加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。

### 2.2.1 访企拓岗成效明显

学院访企拓岗制度在实践中取得明显成效。为不断拓展毕业生就业渠道，做好毕业生就业服务工作，由学院领导班子带头、系（部）联动，积极推进访企拓岗工作。从毕业生具体去向来看，企业单位是高校毕业生就业的主渠道，2024届超过半数（52.30%）毕业生“签就业协议形式就业”，体现出学校在开展“访企拓岗”、推进校企合作等方面取得较好成效，为毕业生开拓更多的就业岗位。下一步，学校将继续以访企拓岗为抓手，发挥学院主体作用，继续拓展与企业的合作深度和广度，建立更加紧密的校企合作机制，深度了解用人单位对学校毕业生的反馈情况，持续完善就业监测机制，为专业结构优化、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。

### 2.2.2 就业质量稳步提升

学校高度重视就业质量。结合就业需求，以服务区域产业转型升级和经济社会发展为导向，加强学生实践技能培养，着力提升毕业生就业质量。2024届毕业生总人数为4455人，超过九成毕业生为区内生源，截至2024年9月1日，2024届毕业生的毕业去向落实率为97.08%，创历史新高见表2-1、表2-2。

表 2-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	4808	4455
2	毕业生去向落实人数	人	4684	4325
	其中：升学人数	人	1836	1905
	升入本科人数	人	1752	1859
3	毕业生本省去向落实率	%	79.45%	86.03%
4	月收入	元	4000	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2606	2368
	其中：面向第一产业就业人数	人	4	18
	面向第二产业就业人数	人	1297	626

	面向第三产业就业人数	人	1305	1724
6	自主创业率	%	0.08%	0.20%
7	毕业三年晋升比例	%	20%	22%

表 2-2 毕业生就业质量指标变化趋势

就业质量主要指标	2023 届	2024 届
对口就业率 (%)	88.04	90.34
就业满意度 (%)	96.28	97.35
职业期待吻合度 (%)	90.63	91.82
离职率 (%)	16.06	14.56

毕业生就业领域多元化。学院 2024 届毕业生就业所涉行业较为广泛，对口就业率 90.34%，从事较多的行业是交通运输/仓储和邮政业（23.19%）、教育（13.01%）、建筑业（12.04%）、制造业（8.53%）、批发和零售业（6.63%）等。

### 2.2.3 就业结构不断优化

随着各专业领域对人才专业能力、综合素养要求的不断提升，学院根据各专业特点、社会需求状况和毕业生实际，强化就业教育，转变择业观念。开设就业指导课，邀请有关专家举办职业生涯与就业指导讲座，激发大学生的学习热情、求职自信心和就业的主动性。引导学生正确规划职业生涯，合理定位就业方向和就业目标。2024 届毕业生越来越多毕业生选择升学来增强就业竞争力，直接就业、升学分布（见图 2-6）。毕业后以签就业协议形式就业为主（52.30%），其次是境内升学（42.14%）。尤其是师范部、计算机系、人文与旅游系的升学比例达到六成以上（分别为 66.34%、64.14%、61.41%），升学意愿强烈，升学比例较高的专业是小学数学教育、小学语文教育和音乐教育。学校将不断提升人才培养结构优化，进一步实现毕业生高质量升学，为社会发展培养更多专业人才。

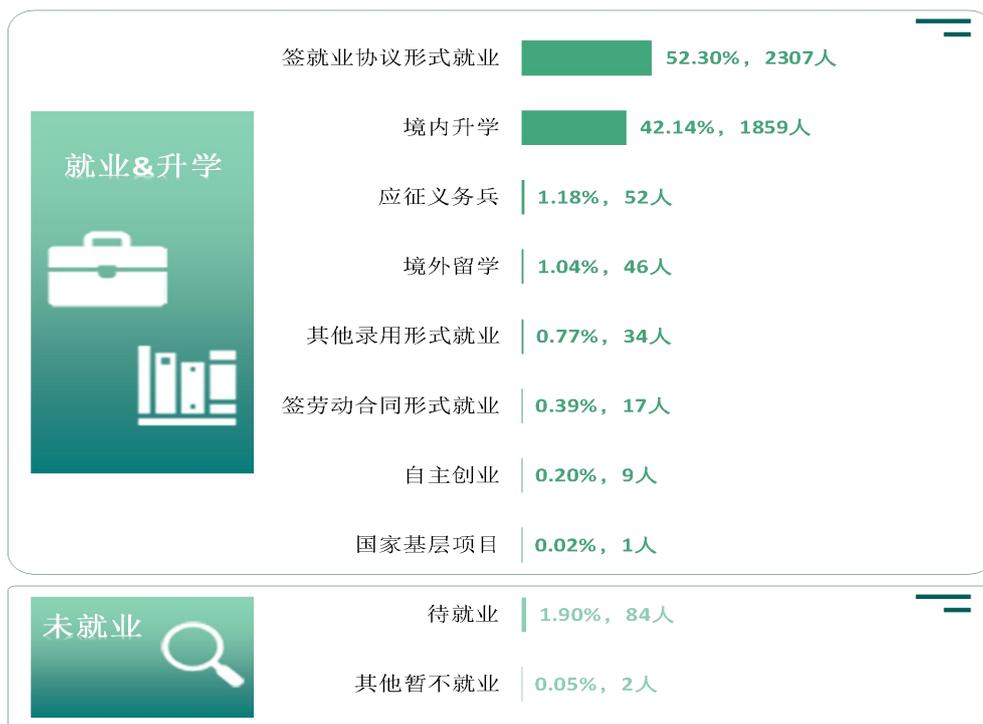


图 2-6 毕业生的总体毕业去向分布

## 2.3 师资队伍

学院通过引进、内外培训、传帮带等有计划、针对性培养教师，提高教师教学和研究能力，取得可喜成绩。现有全国行业职业教育教学指导委员会和教育部职业院校教学（教育）指导委员会共计 11 人，有自治区级教学名师 10 人、自治区级教学团队 10 个、自治区级教坛新秀 9 人、自治区“草原英才”1 人、自治区青年创新人才奖 1 人、自治区“511 人才培养工程”2 人、自治区“新世纪 321 人才工程”第二层次人选 1 人、自治区“新世纪 321 人才工程”第三层次人选 7 人、自治区“新时代专业技术人才选拔培养项目”三层次人选 5 人，建立自治区级技能大师工作室 1 个。学院不断加强教师队伍建设，持续开展思想政治和师德师风建设工作。

### 2.3.1 师德师风建设常态化

加强制度建设，建立长效机制。2024 年学院持续开展思想政治和师德师风建设工作，制定《呼和浩特职业学院师德师风突发事件应急预案》《呼和浩特职业学院关于加强和改进新时代师德师风建设工作的指导意见》《呼和浩特职业学院关于建立和完善师德师风长效管理机制的实施方案》，修订《呼和浩特职业学院师德师风负面清单及教职工师德失范行为处理办法》，制度中融入新的从业禁止制度和教职员准入查询制度，进一步完善了学院教职工思想政治和师德师风

建设工作制度体系，逐步建立教育、宣传、监督、考核、奖惩五位一体的教职工思想政治和师德师风建设长效管理机制。

坚持党建引领，发挥基层党组织师德教育功能。2024年，在学院组织部统一安排下，各党总支、支部连续组织开展多种形式全院教职工“思想政治教育和师德师风建设”主题党日活动，充分发挥基层党组织的政治功能和组织功能，统一思想，凝聚共识，加强对教师师德师风教育，激励全体教职工以高度负责的态度履职尽责。

突出主题党日活动的教育效果。2024年主题党日的内容有举办宣誓仪式，签订《呼和浩特职业学院2024年师德承诺书》。开展师德师风警示教育，进行党史学习教育。开展思想政治学习，开展民族团结进步教育活动。举办“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动2024年青年教师“师德师风”演讲比赛。组织开展师德失范专题警示教育大会，把握师德师风建设工作面临的新形势新要求。做到全员全方位全过程强化师德养成，压实学院各部门师德师风建设直接责任，严肃查处教职工师德违规行为，引导全体教职工坚定为党育人、为国育才的初心使命，争做“四有”好老师。

强化督导检查，建立考核体系。学院师德师风督导组周密制定基层党建和师德师风督导工作安排，陆续对学院33个部门开展基层党建和师德师风建设工作督导。以查促改、边查边改，持续完善师德师风建设长效管理机制。巩固整治成效，建立考核体系，学院将“师德师风建设”工作完成情况作为部门党政负责人年度述职考核的重要内容，作为评价部门年度工作情况的重要参考，作为校内督导巡察的重要内容。

### **2.3.2 师资结构不断优化**

有计划引进人才。根据学院打造高水平教师队伍，提升双师型比例及职业本科申报建设工作要求，以及学院发展和专业建设的需求，组织实施人才引进和公开招聘工作。有计划地刚性引进博士、教授和学术带头人，以及紧缺专业的青年教师。年内，公开招聘52名急需紧缺专业教师，其中博士研究生3名。

实施学历提升工程。完善培养在职教师攻读博士、硕士研究生管理机制，以“本升硕、硕升博”为目标，建立激励机制，加大青年教师学历提升力度，鼓励在职教师进行学历提升，改善师资队伍学历结构。

深化职称评审改革。深化职称制度改革，提高评审科学化水平，建立健全以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师考核评价机制。按照导向明确、精准

科学、规范有序、竞争择优的评价原则，坚持师德第一标准，突出质量导向，构建以能力和贡献为核心的评价指标体系，实行思想政治、师德师风和学术道德“一票否决制”。

学院现有教职工 1128 人，其中，专任教师 853 人。具有硕士及以上学位教师占比为 73%，具有高级专业技术职务专任教师占比为 44.3%。具有三年以上企业工作经历或近五年累计不低于 6 个月一线实践经历“双师型”教师占比 52.6%。聘请现代产业导师、行业企业一线“兼职教师”共计 248 人，授课课时占专业课课时 22.5%；特聘外籍客座教授 9 人。

### 2.3.3 教学能力持续提升

积极推进教师技能大赛。技能大赛作为检验技能人才水平的评价机制，正在日益完善，特别是作为评价学校发展的标志性成果，赛事规模和水平逐年提升，示范引领作用持续增强，已成为职业院校教师更新教育理念、掌握数字技能、提升教学能力、提高教育教学质量的重要平台，也是提升学生职业技能水平、推进职业教育内涵式发展的重要抓手。

学院组织 16 支队伍参加 2024 年各级各类教师教学能力比赛，经网络评审、现场决赛，获高职教学能力组一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，高职课程思政教学能力组二等奖 1 项、三等奖 1 项，中职教学能力组二等奖 1 项。其中，高职组《农业大棚数智化系统设计与应用》、中职组《推拿“中”股本健康“医”家人》2 个作品被推荐参加 2024 年全国职业院校教师教学能力比赛。3 人获得自治区级教学技能大赛一等奖；申报和参与学院教学成果奖一等奖项 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

表 2-3 学院 2023-2024 年教师参加专业技能竞赛获奖汇总表

竞赛级别	序号	教师姓名/ 团队负责人	竞赛名称	获奖级别	竞赛类别
国家级	1	于滢	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	团体赛
	2	杨永利	2023 年中华民族共同体概论课程资源征集活动——优秀故事案例	一等奖	个人赛
	3	张永霞	“中文+物流职业技能”国际赛（教师组）	二等奖	个人赛
	4	赵瑞春	“中文+物流职业技能”国际赛（教师组）	二等奖	个人赛

	5	段来英	“中文+物流职业技能”国际赛（教师组）	三等奖	个人赛
	6	杨永利	2023年中华民族共同体概论课程资源征集活动——优秀教辅视频	三等奖	个人赛
	7	佰佰	2023年中华民族共同体概论课程资源征集活动——优秀故事案例	三等奖	个人赛
	8	胡志强	2023-2024年全国高等院校新能源制储及发电技术竞赛	二等奖	团体赛
	9	高爽	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——轨道交通车辆电气综合检修技能赛项决赛(教师组)	二等奖	团体赛
	10	段志明	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届数字内容AIGC创作与应用赛项教师组选拔赛(内蒙古自治区赛区)	一等奖	个人赛
	11	段志明	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届数字内容AIGC创作与应用赛项决赛(教师组)	三等奖	个人赛
自治区级	12	佰佰	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——优秀教学案例	特等奖	个人赛
	13	李艳芬	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——教学资源示范包	特等奖	个人赛
	14	杨永利	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——精品示范微课	特等奖	个人赛
	15	张燕红	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职教学能力组别	一等奖	团体赛
	16	周威	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职课程思政教学能力组别	一等奖	团体赛
	17	王玲娜	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职教学能力组别	一等奖	团体赛
	18	王勇	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	一等奖	个人赛
	19	邓青南	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——优秀教学案例	一等奖	个人赛
	20	张海梅	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——优秀教学案例	一等奖	个人赛
	21	陈焕	全国推广普通话宣传周宣传作品征集活动（宣传标语）	一等奖	个人赛
	22	吉木色	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	一等奖	个人赛
	23	于滢	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职教学能力组别	二等奖	团体赛

24	云雅洁	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职课程思政教学能力组别	二等奖	团体赛
25	刘英	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职教学能力组别	二等奖	团体赛
26	岳沙沙	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职教学能力组别	二等奖	团体赛
27	王丽	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职教学能力组别	二等奖	团体赛
28	邬改利	2022内蒙古创新方法大赛高校赛暨第十一届中国TRIZ杯大学生创新方法大赛内蒙古区赛	二等奖	个人赛
29	邓青南	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——优秀实践教学方案	二等奖	个人赛
30	邓青南	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——教学资源示范包	二等奖	个人赛
31	张海梅	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——优秀实践教学方案	二等奖	个人赛
32	哈日格纳	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	二等奖	个人赛
33	冯便玲	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	团体赛
34	解芳	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	团体赛
35	郭同诚	2023年全区职业院校教师业务能力比赛——高职课程思政教学能力组别	三等奖	团体赛
36	曹荣梅	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——优秀实践教学方案	三等奖	个人赛
37	曹荣梅	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——优秀教学案例	三等奖	个人赛
38	张燕红	全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选——精品示范微课	三等奖	个人赛
39	郟伟	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	个人赛
40	郑华	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	个人赛
41	郝晓东	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	个人赛
42	李宏伟	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	个人赛
43	王利博	2023年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛	三等奖	个人赛

44	于滢	第六届全国数字创意教学技能大赛(国赛高等职业院校赛道)	一等奖	团体赛
45	李岢欣	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛内蒙古地区复赛	二等奖	个人赛
46	王红梅	全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛内蒙古地区复赛	二等奖	个人赛
47	陈焕	第16届-中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	三等奖	个人赛
48	李靖	2023年外语微课优秀作品征集与交流活 动(区赛)	三等奖	个人赛
49	孙磊	第四届全国技工院校教师职业能力大赛内 蒙古自治区选拔赛“交通类”	二等奖	个人赛
50	赵卉琳	2024年全区职业院校技能大赛教学能力比 赛(高职教学能力组别)	三等奖	团体赛
51	赵小华	2024年全区职业院校技能大赛教学能力比 赛(高职教学能力组别)	二等奖	团体赛
52	王岩	2024年全区职业院校技能大赛教学能力比 赛(高职课程思政教学能力组别)	三等奖	团体赛
53	包春玲	第四届全国技工院校教师职业能力大赛内 蒙古自治区选拔赛“公共课与通用职业素质类”	二等奖	个人赛
54	李静榕	第四届全国技工院校教师职业能力大赛内 蒙古自治区选拔赛“财经商贸类”	二等奖	个人赛
55	李岢欣	第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞 赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔 赛思想政治课专项组	三等奖	个人赛
56	康利	内蒙古自治区第二届职业技能大赛全媒体运 营赛项	金奖	个人赛
57	陈焕	中国好创意(第十八届)暨全国数字艺术设计 大赛(国赛教师组)	二等奖	团体赛
58	张婷	2024年全区职业院校技能大赛教学能力比 赛(高职教学能力组别)	一等奖	团体赛
59	陈敏	国铁集团2024年度高职院校铁道类专业教师 职业技能竞赛	三等奖	个人赛
60	王文卿	第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞 赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔 赛医科组	三等奖	个人赛
61	王文卿	2024年全区职业院校技能大赛教学能力比 赛(中职教学能力组别)	二等奖	团体赛
62	韩春香	呼和浩特市·包头市中等职业(技工)学校及企 事业单位职业技能邀请赛	一等奖	团体赛
63	王晓焯	2024年全区职业院校技能大赛教学能力比 赛(高职教学能力组别)	三等奖	团体赛

64	焦燕	2024 年全区职业院校技能大赛教学能力比赛 (高职课程思政教学能力组别)	二等奖	团体赛
65	李艳艳	第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛医科组	三等奖	个人赛
66	李艳艳	第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛“服务类”	二等奖	个人赛
67	李艳艳	内蒙古自治区医学会医学教育分会 2024 年度青年教师教学技能展示与交流课程思政组	三等奖	个人赛
68	焦燕	内蒙古自治区医学会医学教育分会 2024 年度青年教师教学技能展示与交流课程思政组	三等奖	个人赛
69	云琳	第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛医科组	三等奖	个人赛
70	黄艳君	2024 年全区职业院校技能大赛教学能力比赛 (高职教学能力组别)	一等奖	团体赛
71	刘敏	第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛工科组	三等奖	个人赛
72	萨仁图雅	2024 年全区职业院校技能大赛教学能力比赛 (高职教学能力组别)	一等奖	团体赛
73	周威	第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛文科组	三等奖	个人赛
74	姚冰洲	第三届内蒙古自治区高等学校体育教师教学技能展示活动	三等奖	个人赛
75	张瑞霞	第三届内蒙古自治区高等学校体育教师教学技能展示活动	三等奖	个人赛
76	鹭登	2024 年内蒙古自治区大学生“十佳校园歌手”大赛(教师组)	十佳校园歌手奖	个人赛
77	祁秋菊	第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛“公共课与通用职业素质类”	二等奖	个人赛
78	梁晨辉	2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施(教师赛)	二等奖	团体赛
79	哈日格纳	2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛幼儿教育技能(教师赛)	二等奖	个人赛
80	张梦洁	2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施(教师赛)	三等奖	团体赛
81	焦慧焱	2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛幼儿教育技能(教师赛)	一等奖	个人赛

82	王勇	2024年秋季学期内蒙古自治区高等职业院校技能大赛英语口语赛项（师生同赛）	一等奖	团体赛
----	----	---------------------------------------	-----	-----

## 案例 2-1 以赛促教助发展 砥砺赛场创新绩

### 一、具体做法

（一）优化机制体制，提升大赛质量。以加强内涵建设为目标，以大赛为抓手，学院建立了“学院党委统一领导、党政部门齐抓共管、负责部门统筹协调、其他部门协同联动、参赛系部推进落实”的竞赛工作机制。成立竞赛工作组，全面开展竞赛方案制定、竞赛文件解读、赛前培训动员、赛事组织实施、备赛集训监督、竞赛经费管理、赛后总结交流等工作，师生参赛积极性有效提升。

（二）加强校企合作，深化“岗课赛证”培养模式。学院以自治区产业发展和经济社会需求为导向，以岗为依托，以课为枢纽，以赛为载体，以证为评价，不断深化“岗课赛证”四位一体培养模式，推进以岗定课、以赛促课、以证验课、以课育人。对接新方法、新技术、新工艺、新标准，持续加强校企合作，校企共同制订专业人才培养方案，优化课程设置，将竞赛规程、内容和标准融入课程体系和日常教学，作为检验教师教学能力和学生职业技能水平的抓手，不断提升专业与区域产业的适配度，为参加紧密对接国家战略和经济发展需求的技能大赛奠定基础。

（三）凝练典型示范，发挥成果转化新动能。学院将竞赛纳入教育教学重点工作，建立“呼和浩特职业学院教学技能大赛作品库”，展示在国赛、省赛中获奖的优秀作品，树立典型，形成示范带动效应，充分激发广大师生参加比赛的积极性和主动性。通过参加竞赛，实践竞赛、反思竞赛，将赛项装备和赛项信息化手段应用于教学实践和课程改革中，持续拓展竞赛成果在教学过程中的推广和应用，切实提升竞赛资源向教学资源的转化，充分发挥竞赛推动教育教学高质量发展的作用。

### 二、取得成效

（一）全力推进教师技能大赛工作。组织 16 支队伍参加学院 2024 年教师教学能力比赛，获高职教学能力组一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，高职课程思政教学能力组二等奖 1 项、三等奖 1 项，中职教学能力组二等奖 1 项。其中，2 个作品被推荐参加 2024 年全国职业院校教师教学能力比赛。

（二）学生技能大赛成果丰硕创新高。在 2024 年全国职业院校技能大赛中，小学教育活动设计与实施、数字艺术设计 2 个赛项取得国赛三银奖，酒水服务、

酒店服务 2 个赛项取得国赛铜奖。为学院历年以来取得的最好成绩，实现了国赛银奖零的突破。

（三）“挑战杯”创新大赛”再创佳绩。在 2024 年“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛主体赛项中，获三等奖 1 项；在第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛中，获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 9 项；在中国国际（2024）创新大赛国赛中获铜奖 1 项；在内蒙古赛区选拔赛总决赛中，获金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 4 项。

（四）参加诵写讲类大赛持续取得良好成绩。在第六届中华经典诵读大赛自治区赛中，获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；在第六届中华经典诵写讲大赛国赛中，获三等奖 2 项、优秀奖 3 项；在第八届全球中华诗词吟诵大会上，作品《敕勒歌》获一等奖，学院获“优秀组织奖”。

积极推进教师教学创新团队建设。认定计算机网络技术、电气自动化技术等 7 个团队为学院第二批院级职业教育教师教学创新团队。9 月初，按照《内蒙古自治区教育厅关于遴选第二批自治区级职业教育教师创新团队的通知》（内教师函〔2024〕130 号）要求，推荐汽车制造与试验技术专业群、药品生物技术专业 2 个团队参评第二批自治区级职业教育教师创新团队遴选。

## 案例 2-2 “以研为线、四促进、五提升”

药品生物技术专业教师创新团队 2004 年组建，经过 20 年的建设发展，形成了一支师结构合理，专兼结合的“双师型”师资队伍。2024 年被评为内蒙古自治区职业教育教师创新团队。2022 年获得内蒙古自治区职业教育教学成果一等奖。2024 年获评内蒙古自治区职业教育教师创新团队。

### 一、教师教学创新团队建设模式

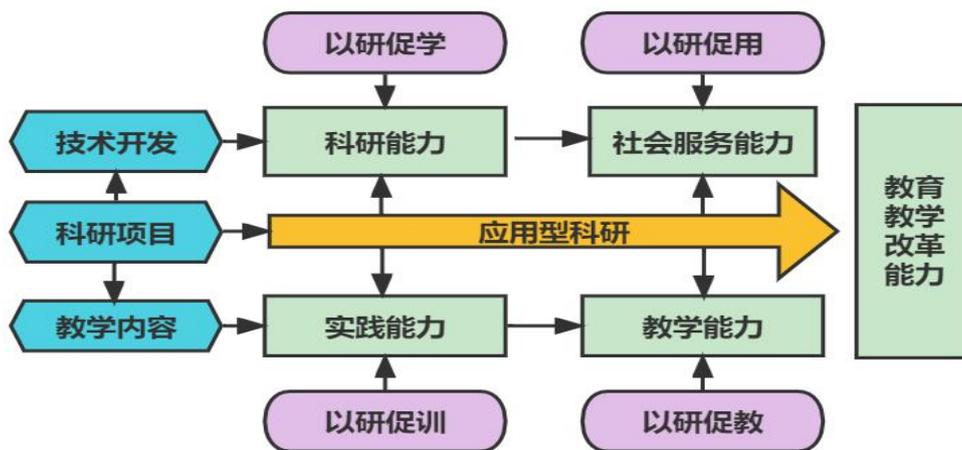


图 2-7 教师教学创新团队建设模式

## 二、教师教学创新团队建设成效

(一) 以研为线，提升教师教育教学改革能力。坚持校企合作，推动校企合作共建、充分发挥团队科研优势，以应用型科研为引领，紧密对接产业发展，紧密完成“三对接”，“以研为线”，把科研项目转化成教学内容，加强新工艺、新技术、新规范在教学中的应用。

(二) 以研促教，提升教师科研和教学能力。面向行业产业技术需求，教师做课题解难题潜心研究，科研能力水平不断提高，进车间访大师刻苦学习，实践教学能力不断提升，形成了一支自治区级教学与科研双强的创新团队。近几年，教师团队主持并完成市厅级以上科研项目 28 项，到校经费累计 200 多万元，出版教材 11 本，建设自治区在线精品课程 2 门，荣获内蒙科技工作者创新创业大赛银奖。

(三) 以研促学，提升教师的育人能力。实施高职“导师制”，注重学生个性化发展，培养了学生职业素养。导师指导学生参加各级各类比赛，在省级“挑战杯”、“互联网+”大赛共获奖 22 项。

(四) 以研促用，提升教师服务社会能力。将研究成果与生产实际结合起来，服务地区经济建设。2 名团队成员被内蒙古科技厅选派为“三区科技人才”，服务农牧业地区养殖业、马铃薯产业，助力乡村振兴；依托内蒙古工程研究中心，协助企业完成高新技术企业认定、实施关键技术攻关、协助或共建创新平台、协助企业培养技术人才、协助企业取得专利、开展横向课题研究，培训人员达 6818 人次。



图 2-8 校企互建基地，培养教师“双师型”素质

#### （五）以研促训，提升教师的实践教学能力

建立教师下企业实践锻炼制度，根据专业特长和专业发展方向，紧密结合专业建设、课程建设的实际需求，团队教师 5 年内深入相关企业实践锻炼累计不少于 6 个月，进行专业教学相关生产岗位的实践学习，提高专业教师的实践能力、技术开发能力及项目研究能力。

教师教学创新团队“以研为线、四促进、五提升”的建设模式，成效显著，也受到了教育部、自治区各级领导的关怀。教育部原部长陈宝生曾亲临团队进行教学成果进行指导。

组织人才选拔推荐。积极组织“2024 年度享受政府特殊津贴人员”“2024 年度自治区留学人员创新创业启动支持计划”“2024 年度内蒙古少数民族地区专业技术人才特培计划”“教育部外派储备干部”“2024 年度自治区人才开发基金”及第一批“英才兴蒙”工程等选拔推荐工作。认定刘馨芳、张焯等 10 名教师为学院第二批职业教育教学名师，刘敏、魏玉晓等 10 名教师为学院第二批职业教育教学坛新秀。

#### 2.3.4 研发能力显著提升

坚持科研创新引领实践教学，把科研创新作为提升人才培养质量和提高教师学术水平的重要举措。根据学院整体安排及专业建设的需要，对教师开展了一系

列关于职业教育发展理念、专业技能、教学能力和科技服务能力的培训。开展学术交流和校企合作，提高业务水平，更新知识结构，强化校本研修。鼓励教师在教学和科研之间取得平衡，通过提供研究经费和实践支持，使教师能够更好地将研究成果转化为教学内容。组织开展新进教师岗前培训班暨高校教师资格认定教学基本素质培训、组织参加“2024年寒假教师研修”“2024年暑期教师研修”等培训工作。积极选派人员参加2024年度“自治区高职院校教师素质提高计划”选派培训工作。

表 2-4 2023 年主要科研成果获奖一览表

序号	奖励名称	成果名称	获奖级别	获奖日期	完成人	获奖等级
1	“中国梦劳动美”——凝心铸魂跟党走团结奋斗新征程“第七届内蒙古职工美术书法摄影奖	《串串花》	省级	2023-04	白凤	二等奖
2	第二十届中国内蒙古草原文化节展时代形象 讲中国故事内蒙古自治区美术作品展	《金风不染尘》	省级	2023-07	郝志勇	入选
3	第十一届创新方法大赛内蒙古赛区高校赛教师组	用创造之力，搭通乡村振兴数字营销路	省级	2023-05	鄂改利	二等奖
4	第十一届创新方法大赛内蒙古赛区高校赛教师组	基于 TRIZ 理论的食用麻子收获机械的研制	省级	2023-05	刘佃林	三等奖
5	第一届学生（青年）运动会科学论文报告会	新时代背景下校园健康跑对高校学生耐力素质的影响	国家级	2023-11	范丽珺	三等奖
6	内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖	“学文”：“文”境遇构建	省级	2023-08	杨永利	二等奖
7	内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖	内蒙古自治区口岸经济与城市（镇）发展的互动研究	省级	2023-10	赵海荣	三等奖
8	内蒙古自治区首届高校师生版画作品展	《暖阳》	省级	2023-06	白凤	优秀奖
9	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	把“三北精神”转化为呼和浩特市高质量发展的奋进之力	地市级	2023-11	李雅茹	一等奖

10	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	马克思主义文化思想视域下的北疆文化	地市级	2023-11	佰佰	一等奖
11	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	从“有形有感有效”看呼和浩特铸牢中华民族共同体意识工作	地市级	2023-11	王红梅	二等奖
12	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	呼和浩特市打造“五个区域中心”的路径建议	地市级	2023-11	田玉英	二等奖
13	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	践行“三北精神”提升首府生态能级	地市级	2023-11	骆仲楠	二等奖
14	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	把习近平总书记考察内蒙古重要讲话精神落到实处	地市级	2023-11	杨娜	三等奖
15	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	将蒙古马精神融入内蒙古高校思政教育的现实意义及路径	地市级	2023-11	王云霞	三等奖
16	全市“贯彻党的二十大精神大力实施强首府战略”理论征文活动	“蒙古马精神”融入高职教育探析	地市级	2023-11	刘新伟	三等奖
17	自治区第十二届大学生运动会论文报告会	“互联网+”技术驱动高职公共体育课学习评价改革研究—以呼和浩特职业学院为例	省级	2023-07	宗诚	二等奖

## 2.4 专业建设

2024年，学院紧盯呼和浩特市“强首府”工程战略需求，围绕自治区十六条重点产业链和呼和浩特市六大产业集群，精准对接产业发展，依托产业布局专业，建立科学的专业动态调整机制，优化专业布局结构，提高专业建设质量。

### 2.4.1 专业结构更加优化

2024年，未新增专业，停招法律事务、休闲体育2个专业，现有高职招生专业52个，逐渐形成与学院定位相符合，与地区经济发展、产业结构相适应，与行业相匹配，特色鲜明、优势突出的专业结构体系，确保专业设置与市场需求相适应。

### 2.4.2 教学改革不断深入

省级、校级高水平专业群形成格局。立足自治区、呼和浩特市发展实际，围绕呼市六大产业集群发展，进一步深化专业群内涵建设，全面加强汽车制造与试

验技术、药品生物技术 2 个区级高水平专业群和电子商务、铁道机车运用与维护、旅游管理、学前教育、高速铁路综合维修技术、小学教育、大数据 7 个院级高水平专业群建设。

2024 级人才培养方案更加科学合理。为确保人才培养方案的严肃性和延续性，按照教育部最新要求，除思政课、信息技术、公共体育进行微调外，2024 级学生原则上沿用 2023 级专业人才培养方案。52 个专业（不包括中外合作办学专业）均完成人才培养方案的优化，并在学院教务系统、中国知网人才培养方案平台完成录入。

“工匠班”试点专业建设稳步推进。根据《关于做好 2024 级高等职业院校“工匠班”培养计划实施和备案工作的通知》（内教职成函(2024)88 号）要求，经申报遴选，推荐电气自动化技术、供用电技术、应用化工技术、汽车制造与试验技术、计算机网络技术 5 个专业参加 2024 年自治区级“工匠班”培养计划试点专业评选。

1+X 证书工作成效显著。加强证书培训资源建设，努力将证书标准与相关课程标准融合，课程教学内容与证书最大化的实现课证融合。同时，在其他专业课教学中也有侧重的引入证书的其它理论考核知识点，让学生在日常教学中尽可能多的接触到证书的考核知识面，为日后的考证工作奠定良好的理论知识基础。本年度学院共有 24 个职业技能等级证书顺利通过自治区教育厅审核，涉及人文与旅游系、化学与建筑工程系、美术系、师范部、经济管理与法学系等 9 个系（部），覆盖 25 个专业，考核学生数量为 863 人，证书通过率 90%以上。

顶岗实习工作更加规范。充分利用“工学云”学生实习综合管理平台的信息化技术优势，创新岗位实习质量评价方式，遵循可比、可评测、可量化、可动态调整的原则，结合学生岗位实习的特性，构建企业管理者、企业指导教师以及学校管理者、专业负责人、校内指导教师和学生等 6 类主体从岗位实习计划、过程、检查、改进等 4 环节对岗位实习进行评价。

### **2.4.3 职业本科建设扎实推进**

按照学院职业本科建设工作要求，梳理专业设置、人才培养、师资队伍、办学规模等指标项，完成首批拟申请设置本科专业多项重要数据的统计，并配齐相应支撑材料。组织药品生物技术、电气自动化技术、应用化工技术、计算机网络技术、铁道机车运用与维护 5 个首批拟申本专业开展论证调研，制定职业本科专

业人才培养方案及本科层次职业教育专业设置可行性论证报告，并对照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，推进 5 个专业达标。

## **2.5 课程建设**

以课程建设为抓手，以“基于真实工作过程、突出职业能力培养，构建模块化课程体系”为指导思想，进一步优化课程体系，不断推动学院课程建设和教学改革。

### **2.5.1 验收“金课”建设**

完成学院第一批“金课”验收工作。共验收通过 110 门，其中精品在线开放课程 9 门、课程思政示范课程 35 门、理实一体化示范课程 30 门、线上线下混合式课程 36 门。

### **2.5.2 培育在线精品课**

按照自治区在线精品课建设要求，结合学院职业本科建设实际情况，重点对《工业机器人操作与编程》《现代煤化工》《路由交换技术》《居住空间设计》《污水处理综合实训》5 门课程进行培育建设。目前，已完成所有课程资源的录制及制作。推荐计算机网络技术专业资源库、《工业机器人操作与编程》（一流核心课程）及《办公软件高级应用》等 8 门课程参加自治区级认定，目前尚未公布认定结果。

### **2.5.3 制定课程标准**

为确保 2024 级课程标准的科学性、先进性和实用性，确保课程标准与国家教育方针、政策保持一致，体现新时代教育理念，针对 2024 级专业人才培养方案中所有专业核心课程，全院公共必修课（仅限面授及非国标课程），以及 5 个拟申本专业的所有专业必修课程开展课程标准制定工作。结合学科特点和学生实际，进一步明确课程目标、内容、教学方法和评价方式；注重课程的系统性和连贯性，强化课程的实践性和创新性，培养学生的核心素养和关键能力。

### **2.5.4 教学资源库建设**

积极推进专业教学资源库建设，整合优质教学资源，加强资源库更新和维护，确保资源的时效性和准确性，为专业教学提供有力支持。学院药品生物技术专业已通过自治区级专业教学资源库认定，目前在全力推进建设，并申报国家级专业教学资源库。

## 2.6 教材建设

学院全力推进教材建设工作，致力于构建科学、规范的教材体系。严格按照相关标准和要求，严格规范教材的选用和使用流程，确保所选教材的内容质量、教学适用性和时代性。同时，学院不断强化制度建设与管理，完善教材建设的相关规章制度，明确各级管理职责和 workflows，为教材建设的顺利开展提供坚实的制度保障。

### 2.6.1 教材建设与改革

进行教材内容的更新与优化，密切关注学科前沿动态，及时将新知识、新理论和新方法纳入教材中，使教材内容与时俱进，反映最新的科学发现、技术进步和社会发展。教材形式的创新与多样化，充分利用多媒体和互联网技术，探索开发数字化教材、互动式电子书、在线课程和虚拟实验室等新型教材形式，为学生提供更加丰富和灵活的学习体验。目前学院有新形态教材 12 种。建设优质校企“双元”合作开发教材，校企合作编写教材 17 本。

### 2.6.2 教材选用与管理

学院建立和完善教材选用质量信息反馈机制，严格按照《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）文件精神 and 《呼和浩特职业学院教材管理与建设制度》（呼职院发〔2021〕83号）规定选用教材。优先选用五年内国家统编、国家规划、“马工程”教材（以下简称“国规教材”），做到应选尽选、应用必用。按照《呼和浩特职业学院教材使用监测评价管理制度》（呼职院发〔2023〕57号）要求，组织开展 2023-2024 学年第二学期教材监测评价工作，13 个系（部）共监测使用教材 546 种，监测结果全部合格，师生反馈使用教材均满意。

2023-2024 学年第二学期拟征订国规教材 329 种，已审核通过的“非国规”教材 89 种，新增审核通过“非国规”教材 84 种。2024-2025 学年第一学期拟征订国规教材 418 种，已审核通过“非国规”教材 122 种，新增“非国规”教材 113 种。新增审核“非国规”教材全部通过审核，对各教学单位拟选用的教材进行复审公示，提交院长办公会、党委会审议。2023-2024 学年第二学期，共计征订教材 8 万余册。2024-2025 学年第一学期，共计征订 10 万余册，订购教材全部及时配送到位，切实保障了学院教学任务的正常开展。

## **2.7 资助育人**

学院积极宣传国家资助政策，扎实推进为家庭经济困难学生解难题、办实事，展示国家奖学金获奖学生风采，发挥榜样力量，提升资助育人实效，鼓励学生勤奋学习、开拓进取、勇于实践、全面发展。

### **2.7.1 奖学金**

通过国家、自治区、社会、学校各级各类奖学金激励学生勤奋学习、积极进取。2023年评选国家奖学金11人，发放8.8万元；国家励志奖学金469人，发放234.5万元；自治区奖学金38人，发放22.8万元；自治区励志奖学金762人，发放304.8万元；乌兰夫奖学金21人，发放21万元；筑梦奖学金19人，发放7.6万元；学院奖学金435人，发放62.3万元。

### **2.7.2 国家助学金**

通过发放国家助学金，帮助家庭经济困难学生解决生活费，为4556名家庭经济困难学生发放国家助学金，为296人次全日制在校退役士兵发放国家助学金，平均每生3300元/年。

### **2.7.3 助学贷款**

2023年共有3166名学生办理生源地助学贷款，总金额1881.58万元，为贫困学生顺利完成学业提供了经济保障。为1093名2024届毕业生完成国家助学贷款网上毕业确认工作。

### **2.7.4 服兵役学生教育资助**

国家对应征入伍服义务兵役的高校学生实行学费减免、补偿或国家助学贷款代偿。为207名符合条件的学生办理国家教育资助手续，共计324.3万元。

### **2.7.5 勤工助学**

学院设置了66个固定岗位，21个临时岗位，招募学生上岗，并发放勤工助学岗位工资11.58万元。

## **2.8 技能大赛**

学院通过大力开展课外学术活动、科技活动和创新创业活动，精心组织各类技能大赛、创新创业赛事，充分鼓励学生积极参加各类学生技能大赛，更加全面地促进学生技能的提升，为行业输送更多高素质的技术技能人才

### 2.8.1 以赛促教提升技术技能人才培养

进一步落实《呼和浩特职业学院关于进一步加强学生职业技能大赛工作制度》，充分鼓励师生参加各类学生技能大赛，积极组织团队参加自治区高等职业院校技能大赛、国家高等职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛等各类赛事。将技能大赛项目承载的技术规范、岗位要求大赛项目承载的技术规范、岗位要求动态反馈到教学环节，对接大赛进行多元联动的课程整合重构。经全院师生共同努力，学生在职业技能大赛和双创大赛中屡获佳绩，累计获得 30 余项奖励，在 2024 年全国职业院校技能大赛中，小学教育活动设计与实施、数字艺术设计 2 个赛项取得国赛三银奖，酒水服务、酒店服务 2 个赛项取得国赛铜奖。为学院历年以来取得的最好成绩，实现了国赛银奖零的突破。

#### 案例 2-3 “大学生早期培养”结硕果 青年技能竞赛创佳绩

学院与中国铁路呼和浩特局集团有限公司开展了卓有成效的“大学生早期培养”工作，尤其是 2024 年“结对共建、学技提素”青年技能竞赛成功举办，更是“大学生早期培养”成功典范。

为了进一步推动校企深度融合，2024 年 9 月 19 日，由中国铁路呼和浩特局集团有限公司主办、呼和浩特职业学院、包头铁道职业技术学院协办的 2024 年“结对共建、学技提素”青年技能竞赛总决赛。本次“结对共建、学技提素”青年技能竞赛，由院校选拔赛、集团公司总决赛组成。院校选拔赛阶段，学院铁道系组织 2022 级学生开展全员学练，共有铁道交通运营管理等 10 个专业的 876 名学生报名参加了车站值班员等 12 个工种的预赛选拔，预赛备赛及选拔过程参照集团公司总决赛的形式，完成理论、实作、体能测试三个环节的竞赛环节，选拔出 119 名学生参加决赛，共有 33 名学生获得优异的成绩。



图 2-9 包头车辆段客车检车员决赛



图 2-10 包头车辆段客车检车员决赛

竞赛获奖的优秀学生，在 2025 届毕业生招聘过程中，被呼和浩特铁路局、济南铁路局、兰州铁路局等国铁集团各铁路局优先录用。

通过“结对共建、学技提速”青年职业技能竞赛，充分展示了呼和浩特职业学院教学改革和实践成果，激发了学生学技术、比技能精神，实现了赛课融通、以赛促教，进一步推进了校企合作、产教融合，突出了技能竞赛在人才培养中的引领示范作用。

### 2.8.2 专创融合提升学生创新创业素养

以学校提供基地场所和人员、企业提供业务和技术指导的形式，共同筛选出有意愿并能够胜任基地运营工作要求的学生创业团队组织运营。校企深度合作共同建设实训基地项目，促进相关专业完成实践教学目标，通过专创融合，培育学

生创业意识、提升创业能力，有效落实职业教育培育五育并举的懂管理、善经营的复合型技能人才培养目标。

## 案例 2-4 既“教”又“用”，专创融合巧育人

从 2005 年开始，郭改利团队结合职业教育领域特点和专业基础，深耕双创教育，专注专创融合领域创新，将创新课程中的创新方法应用于教学和实践过程中，深入思考如何结合高职学生认知特点和企业岗位能力需求，匹配教学运行特点和企业合作节奏，致力于构建“岗课赛证创”融通课程群，形成了以 TRIZ 理论为核心的双创教育体系，在课程建设、师生培育、社会服务和科研领域取得了卓有成效的双创教育成果。

根据多年校企合作经验和专创融合领域工作要求，团队将 TRIZ 理论中分析原理应用于解决方案的构建过程中，从实施角度，突破了常用的“校”的概念，结合实际情况和资源禀赋特征，将原“校”细化到了“教师、学校、学生”三个方面，最终构建出了“五方四域三场两融合”的专创融合一体化育人模式。五方指：教师、学生、学校、企业、政府五个方面的创新核心资源，四域指：教学领域，学习领域、实践领域和科研领域的行动领域，三场指：岗位工作场、技能证书场、综合竞赛场的选拔体系，两融合指：专业教学和双创教育共同构成的成果培育有机融合，最终形成一体化双创课程改革模式。

充分整合各类优质校企合作资源，进行深度校企合作，组建了师生公益项目组，为地区多家小微农牧业企业提供创新领域公益服务，助力乡村振兴，提高了企业经济效益、解决了数百名学生就业和创业难题。

学院着眼于提高学生的创新能力，大力开展课外学术活动、科技活动和创新创业，提高学生的学习热情，为开发青年学生创新潜能搭建平台、提供舞台。精心组织赛事，提升学生创新创业能力。鼓励学生积极参加“挑战杯”“互联网+”等创新创业大赛，加强激励政策的落实，并将赛事的组织情况纳入学院年终绩效考核中，使大学生创新创业大赛成为学院深化教育改革的重要载体和平台。

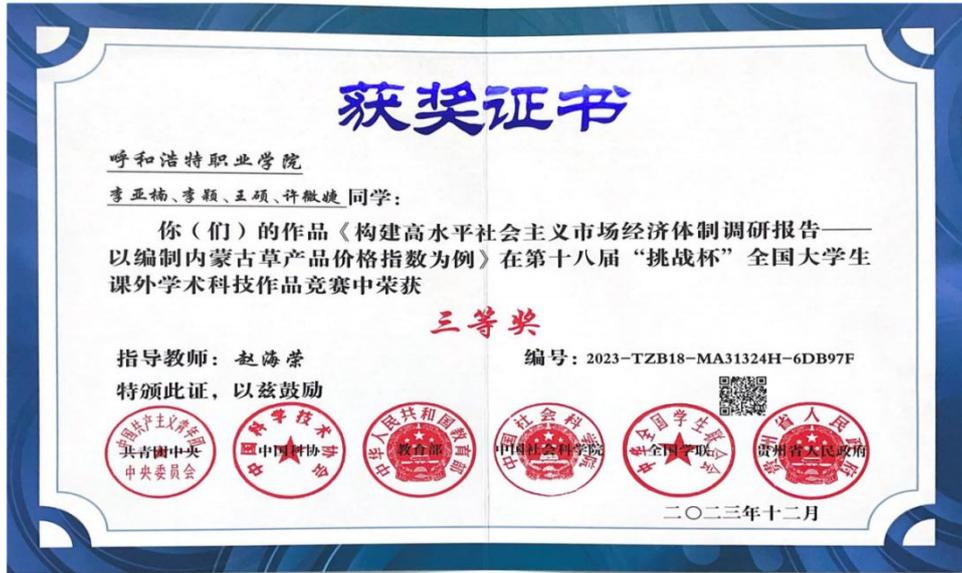


图 2-11 第十八届“挑战杯”国赛三等奖

在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获铜奖 3 项（见图 2-12），实现了学院在该赛事国赛奖项零的突破。内蒙古赛区总决赛中也取得新突破，最终荣获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项，并以总参赛积分第三的排名获得职教赛道“优秀组织奖”，实现了学院在该项赛事金奖“零”的突破（见表 2-5）。



图 2-12 第九届中国国际“互联网+”国赛铜奖



图 2-13 第九届中国国际“互联网+”国赛铜奖



图 2-14 第九届中国国际“互联网+”赛国赛铜奖

表 2-5 学院 2023-2024 年创新创业获奖汇总表

序号	级别	竞赛名称	获奖级别	参赛学生姓名
1	国家级	第十四届“挑战杯”全国创业计划竞赛以茶会友——一带一路讲好中国故事的手中小精灵	铜奖	纪思彤、汪志敏、包永安
2	国家级	中国国际 2024 创新大赛国赛以茶会友——一带一路讲好中国故事的手中小精灵	铜奖	张鑫洋、张登华、汪志敏、王鑫文、包永安、张苏伟、钱竞蕾、杨雅然、席鹤荣

3	国家级	第七届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛《光伏喷药洗羊机》	三等奖	斯特格乐图、罗涵晰、刘超慧、李岩、姜宇飞、刘颖、赵颖
4	国家级	《构建高水平社会主义市场经济体制调研报告以编制内蒙古草产品价格指数为例》在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	李亚楠、李颖、王硕、许微婕同学
5	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛β-catenin在小鼠雄性激素源性脱发模型毛囊分化发育中的作用	特等奖	张文帝、刘孟宇、贾祯
6	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛关于高职院校大学生口腔健康状况的调查报告	特等奖	丁晓丽、孙媛媛、包玉兰
7	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛党建引领下如何用创新方法助力小微乳品企业构建数字营销体系	特等奖	邢敏、陈熠卓、孙晓丹、付晓宇、高欣楷、于嘉琦、卢哲
8	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛冬日暖槽--智能恒温牲畜饮水槽新一代智能恒温牲畜饮水槽的革命者	金奖	白鹤、张正、王文焰、张昊冉、王梓聿、于佳瑛
9	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛智能铺摸机	金奖	李飞扬、张昊、刘鑫雨、陈醒越、宋思蕊
10	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛以茶会友--一带一路讲好中国故事的手中小精灵	金奖	纪思彤、张登华、张鑫洋、汪志敏、包永安
11	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛 LUCKYTEA——打造东欧中式茶饮第一品牌	金奖	张登华、张鑫洋、汪志敏、包永安、王鑫文、张苏伟、钱竞蕾
12	省级	洗羊羊--绿色便捷羊身消毒器具的践行者	金奖	李岩、马永胜、斯特格乐图、李杰、刘超慧、杨洋
13	省级	敕勒川·云上非遗——非遗创新传承数据服务平台探索者	金奖	郭婧、王强、赵巧巧、马宁、刘叶江
14	省级	剪纸工坊	一等奖	
15	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛洗羊羊—绿色便捷羊身消毒器具的践行者	一等奖	斯特格乐图、马永胜、李岩、郭敏、李杰
16	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛养殖场清洁卫士--畜禽粪便智能清扫机器人	一等奖	李兴旺、李帅帅、刘勇
17	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛灵羊出塞——“阿伊村”草原牛羊数字销售产业链调查研究	一等奖	马昊田、郝涛旭、刘宇彤、张科、王婷祺

18	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛构建高水平社会主义市场经济体制调研报告--以编制内蒙古草产品价格指数为例	一等奖	李亚楠、李颖、王硕、许薇捷
19	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动青春投身志愿服务 推普助力乡村振兴	一等奖	张静、郭奕、李兴旺、张正宜、王洋、常智德、张丽慧、魏雅婧
20	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛病从口出-沙门菌口服疫苗的先行者	银奖	陈前、齐景慧、李佳倪、赵羽彤、冯宇欣、王佳欣、褚宗扬
21	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛太“阳”之花--助力农业机械发展	银奖	李锦洋、苗馨元、苏玉莹、梁智博、宋士龙、何建、刘超慧
22	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛哆彩艺术双排键智能音乐中心	银奖	赵颖、罗涵晰、康佳园、李欣颖、闫托娅
23	省级	大禹“智”水——城市级海量表计智联大数据服务先行者	银奖	包宏鑫、苏瑞玲、董奇、李鑫、李亚楠、赵鑫鑫、张月铭、孟欣、王艳、曹颖、石文胜
24	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛星火乡兴——助力乡村振兴为乡村用电安全赋能	银奖	南浩冉、赵可萱、陈明宇、于洪亮、张静、郝绍辰、李鑫、陈文斌、杜伟、王孝丞、王鹏慧、郭颖宁
25	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛心硒丝路——助力绿色农业新发展共绘健康新篇章	银奖	纪思彤、刘畅、王彬、孙宇航、刘耀祖、朱雅鑫、范云鹏、胡畔域、陈婧宇、李璐、张宇、王旭
26	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛北疆非遗——非遗传承数据服务平台先行者	银奖	王强、陈馨琦、吉祥茹、张冰冰、马孝玲、田风宇、许晴晴、范媛、田静、靳晓璇、陈如飞、刘颖、丁孟佳、贾静
27	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛智同道合——道路优质管养数字服务的领导者	银奖	张昊冉、杨君、杨芮欣、张益彬
28	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛未来牧业——羊用消毒器	银奖	斯特格乐图、姚梦冉、赵颖、闫托娅、李欣颖、姬靖博
29	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动青马之行丈量大地、青马之声传递先声	二等奖	政文凯、段博城、高婉婷、郭萌、马妮、贺敏敏、李雨萌、魏雅婧、郭雅璐、高洋
30	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动传承红色基因	二等奖	刘春安、宋佳、郭心怡、王颖
31	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动传承红色基因 坚定信仰信念信心	二等奖	宋飞、李志华、赵振、杜禹、李悦、马驰、逯洋、贾卓真、崔正昊

32	省级	《高校中华优秀传统文化艺术传承创新古诗词普通话吟诵——呼和浩特职业学院高校美育改革创新优秀案例》	二等奖	
33	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛超声振动给料器	二等奖	杨志杰、李普、王志勇
34	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛智能手臂\“-”卷收器的组装专家	二等奖	王杰、刘鑫、张红艳、温旭阳
35	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛物联网技术在智慧城市建设应用中的难点思考	二等奖	刘泽岩
36	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛分子实验提速增效——一种绵羊骨骼肌卫星细胞的高效分离和纯化方法	二等奖	贺翔天、王玥、胡瑞
37	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛浅论新时代下公共区域品牌形象——以呼和浩特敕勒川旅游景点文创为例	二等奖	马宁、芦智美
38	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛基于单片机的智能小车避障系统设计	二等奖	韩笑、巴音满都呼
39	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛液泵电机轴承故障的分析与降低故障率的装置设计试验研究	二等奖	曹琪、陈洪成、张宝奇、任宇伟、陈宣佳
40	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛原乳品控提质增效——不同地区牛乳氨基酸成分分析指纹库的建立	二等奖	孙亚婷、李静、黄雅静
41	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛日粮中添加亚麻籽对羊乳天然活性营养成分的改善及应用 研究	二等奖	刘孟宇、张文帝、李嘉欣、刘舒婷、贾祯
42	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛内蒙古自治区高职院校专业设置结构分析与优化	二等奖	韩玉玲、白雅妮、马瑞鑫、王玉花、徐荣良
43	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛青骹饲料-提高动物瘦肉率及肉品质	铜奖	布和、高颖、李佳妮、吕志超、李伟、刘浩洋、宋佳瑶、唐甜、袁卫杨、李雪清
44	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛蒲护肝脏--绿原酸提取工艺优化及应用推广	铜奖	朱珠、何日欣、张国荣、姜月、潘扬、高翔茹、张震、刘孟宇
45	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛天赐良“机”，“智”在“臂”得---卷收器的组装卸用手臂	铜奖	李宇轩、张韵涵、秦佳、张嘉琦、刘嘉富、宋辉、徐文豪、单百利

46	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛一种永磁直流电机教学演示装置	铜奖	王瑞、张虎成、任泊雄、许天鑫
47	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛灵羊出塞-阿伊村风干羊肉 IOT 智联“冻”	铜奖	王婷祺、马昊田、张科、张锦涛、宋家鑫、薛家辉、王勇、郭鑫鹏、王佳奇、孙景文
48	省级	第十四届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛阳羊得意---新型光能产房	铜奖	肖彦勃、崔松淼、王然、王坤驰、史明雪、白雨、通乐、张笑瑜、李瑞琦、赵柏祺、袁梦、乔春萍、王瑞、孙佳慧
49	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛蒲护肝脏——绿原酸提取工艺优化及应用推广	铜奖	陈前、齐景慧、王佳欣、田向雨、潘扬、张国荣、张汉丞、高翔茹
50	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛破冰先锋——电线除冰机器人	铜奖	祁水震、刘柄荣、白淑萱、吴国荣、赵彬旭、武玉彬
51	省级	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛四季暖槽----智能恒温牲畜饮水槽新一代智能恒温牲畜饮水槽的革命者	铜奖	张正、张昊冉、王文焰、于佳瑛、王梓聿
52	省级	“敝舍”客——创客主题民宿探索者	铜奖	宋敏敏、崔航源、王彬彬、侯淼、贾鹏飞、姜云哲
53	省级	洗羊羊—绿色便捷羊身消毒器具的践行者	铜奖	斯特格乐图、刘超慧、杨洋、李杰、王艳、姜宇飞、阿如汗、罗涵晰、宋思蕊、刘颖
54	省级	礼造繁花——非遗创新传承数据服务平台	铜奖	王强、赵巧巧、马宁、刘叶江
55	省级	大禹“智”水——新一代机械水表智能化抄表解决方案的引领者	铜奖	苏瑞玲、李鑫、石文胜、董奇、张月铭、孟欣、王艳、曹颖、李亚楠、赵鑫鑫
56	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛基于 FPGA 的移动式导盲机器人	三等奖	计涌心、黄仁晟、方昊喆、尹思宇、王秀磊、张瑜霏、陈艳林、戴文字
57	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛残膜洁净精灵	三等奖	张嘉琦、王国彬、张昊
58	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛一种可移动电源多路选择装置	三等奖	王世杰、张宇
59	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛一种永磁直流电动机演示装置的设计	三等奖	韩影、刘乐、胡金龙
60	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛智能祭祀盒--基于自然语言	三等奖	杨文轩、韩佳杰、韩林霖、姜佳辉、齐书祥、徐玲霞、贾璐

		处理和语音合成的生命继承方式		
61	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛马铃薯的增值之旅—科技助力乡村振兴	三等奖	王明辉、郭迎欣、王明月
62	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛花青素和壳聚糖复合防腐保鲜作用的研究—促进绿色安全生物防腐剂的开发	三等奖	兰孟飞、边宇浩、冯国庆
63	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛基于 PCA 的人脸识别系统设计	三等奖	刘首智、刘嘉富、徐玮彤
64	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛高职院校大学生学习状况影响因素探究—以呼和浩特职业学院为例	三等奖	马瑞鑫、闫冠名、刘荟蓉、梁星棋、王玉花、韩玉玲
65	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛“双减”背景下关于内蒙古自治区青少年体能训练机构教练员的调研报告	三等奖	陈 向
66	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛党建引领下如何用“地道”的英语讲好具有中国魅力的故事的调查报告	三等奖	刘晓雪、关雨婷、白雪英、王一然
67	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛图书馆智能机器人——创新应用与研究	三等奖	杜晶、鞠玉柱、李鑫、魏鑫
68	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛我为快递瘦身——高校快递包装回收物流调查报告	三等奖	李世凡、傅嘉伟、王慧颖、张雪娇、鲁燕楠
69	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛使用 TRIZ 等创新方法解决非遗香品创新的商务应用问题研究报告	三等奖	马夏伟、李祖恩、曹颖、苏瑞玲、李昊、邢敏、孙晓丹、杜慧娜
70	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛高校智能快递柜模式调查报告——以近邻宝智能快递柜调查分析为例	三等奖	高文博、唐玉伟、曹烨坤、李卓琪、成超、范凯斌
71	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛乡村振兴战略下内蒙古农村电商发展的问题及其对策	三等奖	赵 霞
72	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛闪耀文化之光、文明绽放之花—网络暴力：无奈而最大的语言戕害	三等奖	张佳怡、苏学琛、韩立双

73	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛推普助力乡村振兴之内蒙古实践路径调查报告	三等奖	李宏达、包宇瑄、贺敏敏、闫浩楠
74	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动“益”国利民——助力乡村振兴、为乡村用电安全赋能	三等奖	陈文斌、杨帅、王新江、路成鑫、廉立国、王泓运
75	省级	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动关爱留守儿童、化工“青蒲”在行动	三等奖	索鑫华、苏阳、岑菲、李姝和、王静宇、苗帅斌、武婧楠、严灿炎、李春悦
76	省级	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	李亚楠、王硕、李颖、徐微婕

## 案例 2-5 赛育协同共促专业教学改革的创新与实践典型案例

针对课程体系更新滞后、教学模式创新不足及教学内容与企业实际脱节等问题，以汽车制造与试验技术专业群为例，探索基于职业技能大赛的教学改革。

### 一、建立课程体系多元联动整合重构机制

以《工业机器人操作与编程》课程重构设计为例，将技能大赛项目承载的技术规范、岗位要求大赛项目承载的技术规范、岗位要求动态反馈到教学环节，及时更新教学目标及教学内容，改变教学方式，完善课程资源，优化课程结构，对接大赛进行多元联动的课程整合重构，促进产教深度融合。

### 二、改革教学模式校企协同创新开发“技能菜单”

校企共同开发“技能菜单”，培养学生实际工作技能，以适应市场需求。这种模式强调岗位需求的引领作用，将企业的实际技能需求融入教学内容中。

### 三、产教融合坚持“三个对接”育人理念

产教融合育人理念强调“三个对接”，即专业与产业对接，确保教育内容与行业发展趋势同步；课程与职业对接，使学习内容紧密联系实际工作需求；教学过程与生产过程对接，让学生在真实的工作环境中学习和实践，提高教育的实用性和前瞻性。

### 四、教学与竞赛成果推广显著

教学与竞赛成果的显著提升，在推广应用方面具有深远影响。校企合作开发“双元”教材，不仅融合了学术理论与企业实践，而且这些教材在多所高校得到推广使用。学生在职业技能大赛和双创大赛中屡获佳绩，累计获得 30 余项奖励，如图 2-15、图 2-16 所示。培养出专业技术强、实践能力强、创新能力强的高水

平技术技能人才，毕业生进入大型企业的比例逐年升高，且能够快速融入岗位，获得企业的认可。这些成果不仅提升了学生的个人竞争力，也为经济社会持续健康发展提供了坚实的人才基础，示范效果显著。

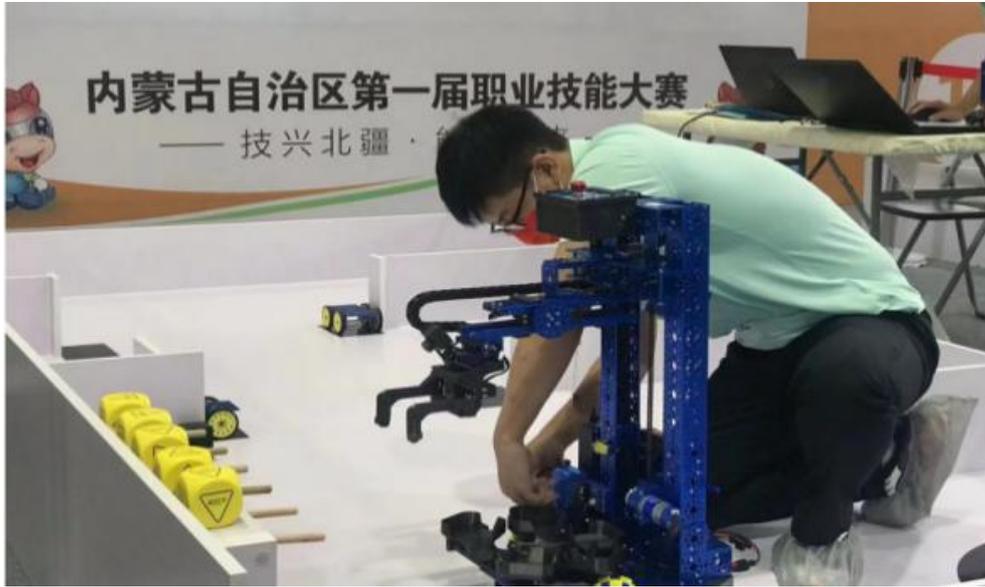


图 2-15 赛育协同践行教学改革大赛



图 2-16 赛育协同践行教学改革大赛获奖情况

### 3. 服务贡献质量

学校紧密结合自治区八大产业集群和十六条重点产业链，服务新型产业，围绕内蒙古自治区“五大任务”发展战略，积极为地方经济社会服务，以呼和浩特乡村振兴学院为依托，服务乡村振兴。为社会培训 5 万余人次，服务企业近 100

家。2024 年学院提交独立提案 2 件，社情民意 2 件，其中《关于提升中高职贯通的提案》被列为自治区重点提案。

### **3.1 服务产业企业**

围绕自治区八大产业集群和十六条重点产业链，不断提升专业与产业契合度，构建服务学生就业、升学、创业等多通道成长成才的课程体系，服务新型化工、生物制药、光伏装备、交通运输、电子信息、健康养老、文化旅游等产业发展需求，培养多样化人才，满足区域发展。

#### **3.1.1 培养优秀人才服务产业企业**

学院 2024 届毕业生总人数为 4455 人，毕业生规模位居区内职业院校之首。2024 届毕业生的主要服务领域中，交通运输/仓储和邮政业、教育、建筑业是毕业生的主要去向，同时广泛分布于制造业、批发和零售业、租赁和商务服务业、住宿和餐饮等行业。这些行业特点与学校专业体系高度契合，反映了学校人才培养与区域重点产业发展的需求相匹配。

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学理念，积极引导毕业生服务内蒙古自治区，扎根呼和浩特市，努力拓展区域就业岗位。2024 年毕业生从事职业包括其他人员（32.23%）、生产和运输设备操作人员（24.13%）、教学人员（12.38%）、商业和服务业人员（8.14%）等。2024 届毕业生主要在企业就业，有 57.12%的毕业生在其他企业（含民营企业等）就业。此外，也有 28.73%的毕业生在国企就业，就业单位包括中国铁路呼和浩特局集团有限公司、大秦铁路股份有限公司、中国铁路沈阳局集团有限公司、中国铁路兰州局集团有限公司等多家企业，主要以铁路部门、电工技术服务公司为主。

毕业生服务内蒙古，在本地就业比例持续提升。从毕业生的就业地区来看，2024 届毕业生在内蒙古自治区、呼和浩特市就业的比例（分别为 86.03%、42.37%）较前两届有明显提升，为自治区经济社会发展做出积极贡献。

学校将持续关注市场需求，动态调整和优化专业设置，持续提升人才培养质量，以更好地服务和适应产业发展需要。

#### **3.1.2 承担社会培训服务行业企业**

依托学院优势专业和师资力量，积极服务行业企业，不断扩大培训工种和人数，在扩大培训量的基础上，保证培训质量，做到让培训企业和培训学员满意，取得良好的社会效益。

服务行业企业培训。学院是呼市人社局专业技术人员继续教育培训基地，自治区级国家通用语言文字推广基地。学院专设培训部、开放教育部，面向企业职工、党政机关干部、学校管理人员及教师、在校学生及高校毕业生、退役军人及其他人群共计六大群体，开展职业培训、技能鉴定、社区服务和继续教育，开展职业技能培训和职业技能鉴定、认定及现代远程开放教育、函授教育为一体的学历教育等工作。培训服务完成企业培训项目 44 个，培训 28129 人次，比上年增长 13759 人次，增幅 95.7%。为党政机关培训 6852 人次，培训教师 494 人次，培训学生 3831 人次，培训退役军人 539 人次，其他培训 30878 人次。

服务党政机关等各类业务培训。常年面向社会开展全市专业技术人员继续教育培训，普通话培训测试工作。今年开展普通话测试 10284 人次，开展专业技术人员继续教育培训 15278 人次。通过培训为我市专业技术人员更新理念、更新专业知识、了解行业领域新动态，为提升我市相关工作人员国家通用语言文字能力、提升行业企业员工职业技能水发挥了积极作用。服务教师培训 494 人次，服务中小學生、高校毕业生培训 3831 人次，服务其他群体培训 5316 人次。受自治区市场监督管理局、呼市教育局、财政局、妇联、司法局、应急局、妇联等部门委托开展党政机关各种业务培训，培训 6852 人次，具体培训生源分布见图 3-1。

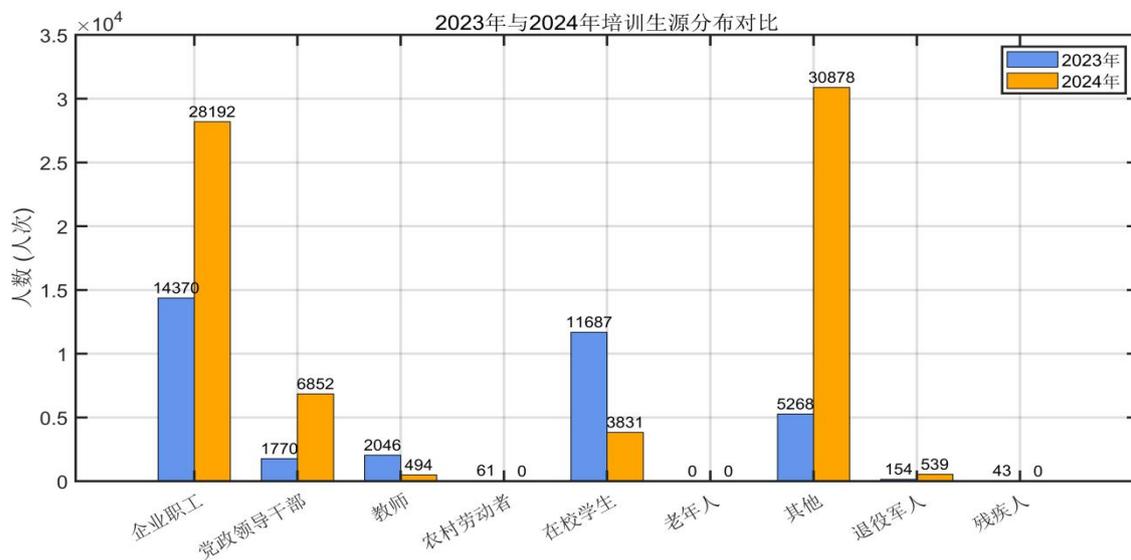


图 3-1 培训生源分布对比图

服务退役军人培训。为促进新时代退役军人就业创业工作，自治区退役军人事务厅拟在学院挂牌成立“内蒙古退役军人产业学院”，学院紧紧围绕退役军人政策研究、就业创业培训、继续教育、能力提升、产业人才培养等方面开展工作。

2024 年举办转业军官岗前适应性培训和离队前教育培训、自主就业退役士兵培训、退役军人能力素质提升培训、服务保障体系培训等，培训退役军人 539 人次。

### 案例 3-1 新征程谱写退役军人新作为

内蒙古退役军人产业学院和呼和浩特退役军人教育培训学院(下简称退役军人双学院)是依托呼和浩特职业学院教育资源所设立的退役军人职业教育与技能培训平台，为退役军人提供专业化的教育培训，助力其顺利转型至职场。

退役军人双学院通过“1(政校企融合)+3(个性化课程、实践教学、方式灵活)”模式，为退役军人提供了高质量的教育培训，实现了政府、社会、退役军人三方共赢的局面。产业学院的实践表明，通过个性化的教育培训模式，可以有效提升退役军人的专业技能和职业素养，帮助他们成功转型，成为社会发展的中坚力量。产业学院将继续秉承服务退役军人的宗旨，不断创新教育培训模式，为中国式现代化建设贡献力量。

#### 3.1.3 建设科研团队提高科技成果转化

依据区域主导产业，以服务国家战略需求、提升教师科技创新能力、建设高水平师资队伍、产出标志性科技成果为目标，积极推进科研团队建设。组建时序数据和可视化科研创新团队等 10 支、农特产品品牌化设计文化传承团队 1 个。2022 年初组建了 10 支科技创新团队和 1 支文化传承团队。经过 2 年的建设成功申报并实施了一批科研项目，发表了一系列学术论文，取得了多项科研成果(见表 3-1)，团队的凝聚力 and 创新能力得到有效提升。同时，积极开展学术交流活动，邀请国内专家学者来校讲学、指导科研工作，选派科研人员参加各类学术会议和培训，拓宽了科研人员的学术视野和合作渠道。建成内蒙古自治区花青素生产工程研究中心省级工程研究中心、铸牢中华民族共同体意识研究(培育)基地等 4 个技术平台。

表 3-1 2023 年呼和浩特职业学院立项课题汇总表

序号	项目名称	项目分类	负责人	立项年份
1	《科学》中的科学教育	全国职业教育规划领导小组办公室	刘敏	2023
2	践行“低碳”志愿服务，引领“绿色”生活方式	全国大学生思想政治教育专题	高海英	2023
3	数字化及互联网背景下高职专业英	高等教育学会	李靖	2023

	语实践体系建设与改革探究			
4	陆海新通道（中老）职业教育研究院首批职业教育教学改革研究项目（工业机器人编程）	高等教育学会	吴战国	2023
5	陆海新通道（中老）职业教育教学改革研究项目-大数据技术专业建设研究	高等教育学会	萨日那	2023
6	基于信息技术的高职大学英语混合式教学模式的创新研究	高等教育学会	褚菁玉	2023
7	高职院校电子信息类高水平专业群与数字化产业群协同发展路径研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十三五”规划课题	吴和群	2023
8	网络资产全生命周期管理与应用	内蒙古自治区高等教育科学研究“十三五”规划课题	王晓静	2023
9	“互联网+体育”模式下青少年校园足球课程体系的构建研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十三五”规划课题	于文博	2023
10	内蒙古自治区“十四五”职业教育规划教材立项建设项目	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	陈玉峰	2023
11	高职药品生物技术专业《分析化学》课程思政建设路径研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	那仁高娃	2023
12	呼和浩特市（城四区）幼儿体育动作发展课程的构建与实证	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	冀慧卿	2023
13	高职美术教育教学中渗透劳动教育方法研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	郭静	2023
14	人生观教育对培养“00后”高职学生担当民族复兴重任作用的研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	张燕红	2023
15	中国近代科学教育思想发展研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	刘敏	2023
16	高质量发展驱动下以“金课”建设为导向的临床营养学课程改革研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	王晓焯	2023
17	高职院校音乐类专业如何构建专业融合集群与区域特色的研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	孙建军	2023
18	新时期高职外语教师课程思政教学能力现状及培养路径研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	赵丽娟	2023
19	基于“价值引领”的美术课程思政教学案例研究	内蒙古自治区高等教育科学研究“十四五”规划课题	苏丽娅	2023

### 3.2 服务地方经济

2024年学院紧紧围绕区域经济社会发展需求，聚焦培训服务重点领域和群体，秉承“学术引领，产学研用”的科研与社会服务理念，从呼和浩特地方经济与文化建设实际出发，在学术研究、高技能人才培训及服务地区终身教育方面取得了丰富的成果。

表 3-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2745	2274
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	1011	1004
	B 类：到西部和东北地区就 业人数*	人	2240	2019
	C 类：到中小微企业等基层 就业人数*	人	2336	1621
	D 类：到大型企业就业人数*	人	304	638
2	横向技术服务到款额	万元	11.0000	56.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	24.8000	26.35
4	技术产权交易收入*	万元	0.0000	0.00
5	知识产权项目数量	项	9	226
	其中：专利授权数量	项	3	139
	发明专利授权数量	项	0	6
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.0000	0
8	非学历培训项目数*	项	75	108
	非学历培训学时*	个	38384	6582
	公益项目培训学时*	个	0	24
9	非学历培训到账经费	万元	653.5098	1228.78

### 3.2.1 以科研为动力服务地方经济社会

积极申报立项科研项目。在 2023 年，学院贯彻落实关于科研工作的改革部署，制定促进教师积极参与科学研究的政策措施，围绕内蒙古自治区经济、教育等社会发展进行了深入的调查与研究，获批省部级以上科研项目 19 项，2 项获得了中国科学技术协会的立项和全国职业教育规划办公室立项，13 项项目由内蒙古教育厅立项，2 项由内蒙古社科基金支持，1 项由内蒙古自治区高等教育学会立项。

学校鼓励教师开展横向课题，提升教师服务社会水平，积极与行业企业合作，结合专业特长，与企业共同研究攻克企业难题，促进教师综合能力发展，为企业提供技术服务、技术咨询、培训等技术支持。本年度共签署横向项目合同 14 项，

与上一年度相比，横向课题的立项数量实现了 333% 的增长，显示出显著的增长趋势。学院还修订了《横向课题管理制度》，进一步优化了管理流程，积极鼓励广大教师参与横向课题研究。本年度科研项目经费到款总额为 104.55 万元，其中纵向经费 26.35 万元，横向经费 78.2 万元。横向技术服务到款额达到 78.2 万元，同比增长 6 倍，已结项横向课题 3 项（见表 3-3）。

科研成果产出丰硕。发表学术论文 209 篇，其中文 SCI 论文 2 篇、EI 论文 5 篇，中文核心期刊论文 7 篇。论文发表数量较上一年度持平，高质量论文占比有所提高。2023 年申请知识产权项目 23 项，近五年共计 226 件，其中专利 139 件，计算机软件著作权 87 件，计算机软件著作权 87 件（见表 3-3）。这些知识产权成果为单位的技术创新和产业发展提供了有力支撑。

表 3-3 2023 年横向技术服务项目一览表

序号	项目名称	负责人	到款额(万元)	服务类别	委托单位
1	国道 331 线阿尔诺尔布敦至乌鲁雅斯太段公路工程水土流失分析与预测技术合作合同书	姚敏娟	1	技术服务	内蒙古大地环保工程设计有限公司
2	青少年体态（脊柱侧屈）改善方案构建	冀慧卿	1	技术服务	龙岩骁骑士体育发展合伙企业
3	基于健身气功的 8--16 岁青少年体质健康促进的咨询与方案构建	冀慧卿	1	技术咨询	龙岩市星强体育发展有限公司
4	超宽幅胶板机头的优化设计及其制造	刘东疆	6	技术服务	内蒙古北祥橡胶装备有限责任公司
5	复合化合物 Bi <sub>2</sub> S <sub>3</sub> -TiO <sub>2</sub> 的合成及废水中苯酚的降解性能研究	萨仁图雅	1	技术开发	内蒙古富源新纪检测有限责任公司
6	内蒙古重点区域矿山污染现状调查评价质控技术研究	郝晓晖	3	技术咨询	内蒙古富源新纪检测有限责任公司
7	草原酸奶菌种采集、筛选	王玲娜	1	技术服务	内蒙古兰格格乳业有限公司
8	植物根际促生菌筛选与炭基肥料效果评价	陈曦	5	技术服务	蒙草生态环境（集团）股份有限公司
9	呼伦贝尔学院叶脉自动化提取基础研究服务项目	包萨仁图雅	35	技术服务	呼伦贝尔学院
10	白音华露天矿排土场碳汇造林生态修复一体化研究	陈曦	2	技术咨询	内蒙古师范大学
11	荒漠光伏下种草技术模式集成与示范项目	陈曦	20	技术服务	蒙草生态环境（集团）股份有限公司
12	深化新时代教育改革背景下校企合	宗诚	2.2	技术	内蒙古筑同科技有

	作教学资源建设研究			服务	限责任公司
13	供需就业协同育人	冯便玲	0	其他	新道科技股份有限公司
14	国网蒙东电科院人才中心2023年基于虚拟仿真技术的实操技能陪练系统应用研究	吴战国	0	技术服务	国网蒙东电科院
15	合计		78.2		

表 3-4 2024 年度学院知识产权统计表

序号	申请号	专利名称	专利类型	第一发明人
1	ZL 2023 2 2446312.2	一种电缆接头防护装置	实用新型	张健
2	ZL 2023 2 2206250.8	一种通信信号检测装置	实用新型	问建丽
3	CN202322457118	一种支持装置	实用新型	张健
4	202410342001.8	一种模拟沙区太阳能板风沙吹蚀磨损实验系统	发明	陈曦
5	cn2024 3 0075270.3	毛笔架	外观设计	王海霞
6	ZL 2024 3 0048125.6	书架（思政）	外观设计	刘新伟
7	ZL202430041187.4	钢琴灯	外观设计	杨柳
8	2024300368395	点读笔（英语）	外观设计	巩志如
9	ZL 2023 2 1887664.5	一种便于检修的布线架	实用新型	张晓霞
10	ZL 202322320677.0	一种具有防护结构的教学模拟控制柜	实用新型	胡建霞
11	ZL202330659694.X	麦克风	外观设计	周威
12	ZL 2023 2 3191461.5	一种高换热效率的废热锅炉	实用新型	李霞
13	2023201833233	一种磁吸式英语教具	实用新型	赵丽娟
14	ZL 2023 3 0812092.3	虚拟现实眼镜	外观设计	陈俊义
15	2022108707922	一种防火门机器使用方法	发明	彭培瑾
16	202322941210.8	一种带有新型冷却结构的熔杯	实用新型	牛艳萍
17	ZL 2023 2 2180457.2	一种具有智能温控功能的物流运输用保冷箱	实用新型	赵强
18	ZL2023 2 1606822.5	一种线束排列组装座	实用新型	林军
19	ZL 2023 3 0359632.7	汉语言文学教具	外观设计	刘利斯
20	ZL 2023 2 1368356.1	一种便携式翻译笔	实用新型	郑华
21	ZL202320332833.2	一种路桥工程用桩基加固结构	实用新型	张海玲
22	202223571307 .6	一种多功能旅行背包	实用新型	陶芬
23	ZL 2022 2 2667517.9	一种电脑维修用便于更换枪头套的热风枪	实用新型	李宏霞

### 3.2.2 以培训为抓手提升人才技术技能

推进培训基地建设，打造培训特色品牌。学院不断推进国家级高技能人才培训基地（网络安全、新能源汽车、无人机操控）、内蒙古工匠学院、呼和浩特乡村振兴学院的建设，为呼市及周边地区党政机关干部、产业工人、职业院校教师、重点人群等进行专业技能培训。积极发挥内蒙古退役军人产业学院、呼和浩特退役军人教育培训学院作用，为本地区退役军人开展职业技能培训、适应性培训、安置培训、公考培训、服务保障体系干部业务培训、创业培训等各类培训。努力打造呼和浩特市退役军人培训特色品牌，积极为我市及周边地区退役军人服务保障提供高质量培训服务。

三中国培项目，培训工作再创新高。2024年9月学院喜中“职教国培”培训项目三项，分别为“三教”改革研修-体育、“三教”改革研修-幼儿保育教育、“三教”改革研修-护理，培训工作再创新高。通过承办国培项目，构建了职业学校教育和职业培训并举的现代职业教育体系，推进了提质培优行动计划，助力了专业发展，提升了学院的社会服务能力和办学知名度，为学院今后拓宽培训服务领域，扩大培训规模，增加培训效益奠定了良好基础。

稳定合作业务，拓展培训新业务。学院与呼市教育局、人社局、妇联、总工会、退役军人事务局、应急局、供销社、信访局、自治区教育厅、人社厅、党委机要局、市场监督管理局、内蒙古消防训保支队、呼市地铁公司、农村信用社等单位建立了长期合作关系。2024学年学院加强与这些部门的合作，在巩固原有培训业务的基础上，积极拓展新业务，扩大培训业务范围，培训工作有了更大突破。2024年度累计完成117项培训，培训人数总计70723人次，比上一学年度增长35324人次，增幅达到99.8%；培训总收入1228.77万元，比上一学年度增长575.26万元，增幅达到88%，具体培训培训资金与项目分布（见图3-2）。

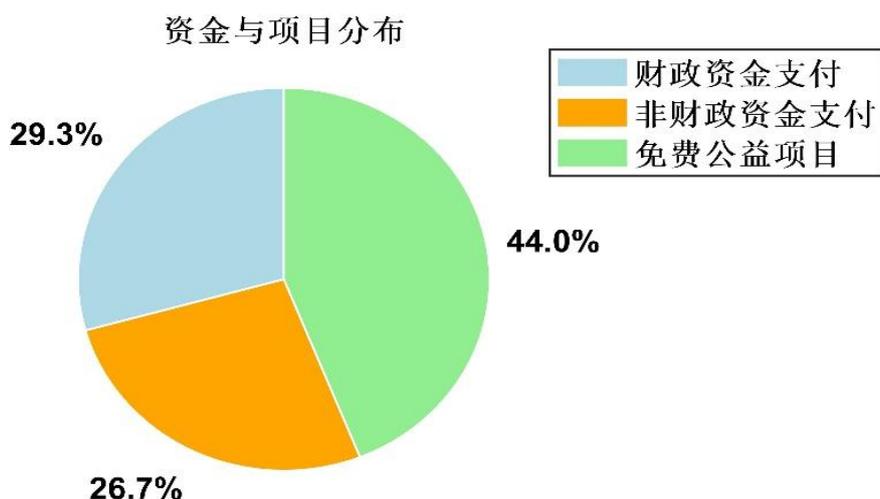


图 3-2 培训资金与项目分布饼状图

### 3.2.3 以开放为特色服务地区终身教育

学院开放教育部依托国家开放大学及上联合作院校办学体系和资源优势，采用现代信息技术，运用多种媒体手段，面向社会成人招生，开展开放教育、函授教育两种形式的学历教育。推进“互联网+教育”建设，强化教学过程管理，切实提高教学质量。打造“一嘎查村（社区）班子一名大学生”学历教育示范项目，三年共招生 540 人，目前已毕业 154 人，为呼和浩特地区农村牧区培养一批高素质干部队伍，为“乡村振兴”发展作出贡献。

以打造终身开放学习通道，便民、惠民、利民为目标，为丰富居民文化生活、服务地区城乡发展注入新的生机和活力，常年开设声乐、舞蹈、摄影等艺术课堂。目前呼和浩特社区学院现拥有学习中心 31 个，“开大书屋” 26 个，共建基地 21 个，开展健康讲座、技能培训、党建联合、迎春送福等等丰富多彩的送教进社区活动，深受社区群众欢迎。社区教育体系不断完善，形成区、街、社区多级教育网络，逐步推进地区终身学习教育体系建设。

#### 案例 3-2 传承传统文化之“非遗进社区”

呼和浩特社区学院为弘扬和传承传统文化、推动地区学习型社会建设，在中秋节前夕，与呼和浩特市回民区高伦特社区联合开展“让学习成为一种生活方式”为主题的终身教育活动。其中，“非遗手工月饼”传承项目备受瞩目。特别邀请非遗传承人向社区居民传授手工月饼制作技艺，并同时进行节日风俗宣传讲座，活动现场和谐欢快。



图 3-3 社区居民学习制作传统手工月饼

本次活动得到社区居民的广泛参与和高度评价，呼和浩特社区学院将以传统节日文化传承为主题，深入社区，以增强社区居民的文化自信和民族自豪感为目标，开发一系列“非遗进社区”项目，有效推进地区终身教育事业的发展。

### 3.3 服务乡村振兴

学院以呼和浩特乡村振兴学院为依托，共同开展乡村振兴理论研究、乡村振兴人才培养和培训、乡村振兴智库等服务，助力乡村产业、人才、文化、生态和组织振兴。学院公开发表乡村振兴论文 7 篇，市级及以上科研立项 7 项。

#### 3.3.1 培养培训提高人才素质

支撑国家战略和地方经济社会发展，通过三下乡活动，促进乡村经济发展。通过提供农业技术培训、创业指导等服务，帮助农民提高生产技能和创业能力，进而促进乡村经济的发展。例如，通过科技示范基地的建立和有效技术培训措施，使农民科技意识明显增强，科技文化素质普遍提高，从而拓宽增收渠道，增加了农民收入。通过三下乡活动，推动农产品销售。三下乡活动还通过电商平台等渠道，帮助农民将农产品直接销售给城市消费者，减少了中间环节，提高了农民收益。这种销售模式的创新不仅为农民提供了更多的销售渠道，还促进了城乡之间的经济交流。三下乡活动在经济效益、社会效益、环境效益以及人才培养等方面都取得了显著的贡献度。这些贡献不仅有助于推动农村经济社会的发展，还促进了城乡之间的交流与融合，为构建和谐社会做出了积极贡献。

### 3.3.2 定点帮扶助力数商兴农

利用职业教育专业知识和技能助力数商兴农，全力推动巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，切切实实为乡村振兴贡献力量。学院为金海社区、罗家营党支部 100 多名进行社区基层治理培训，为内蒙古草原红太阳食品股份有限公司员工进行消费者权益保护法普法宣传。

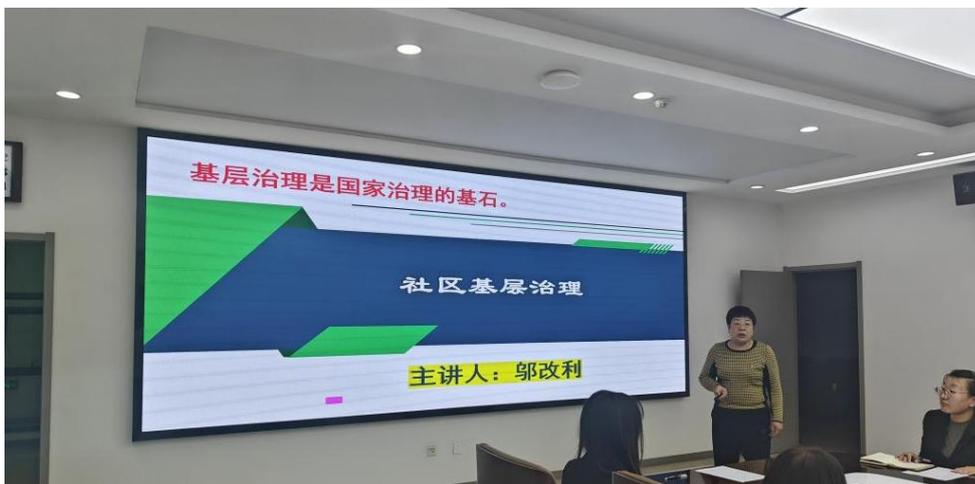


图 3-4 为社区提供社区基层治理讲座



图 3-5 为企业进行消费者权益保护法普法宣传

### 3.3.3 文化传播提升文化品质

为响应国家乡村振兴战略，推动乡村旅游发展，提升乡村文化品质，学院室内艺术设计专业依托《计算机辅助设计综合应用》课程和校企合作单位雪珑文化山庄及呼和浩特市新坐标装饰设计有限责任公司，开展“艺术赋能乡村振兴”的活动，旨在通过艺术手段，为乡村注入新的文化元素，推动乡村的可持续发展，同时锻炼学生的专业技能。学院参与文艺助力基层文明建设行动，以结对共建为

主要方式,把文明实践之所需与文艺志愿服务之所能结合起来,按需匹配文艺志愿者,精准结对、有效帮扶。

### 案例 3-3 乡土风情融入民宿设计

学院两名专任教师,两名企业导师和 2022 级室内艺术设计班级的全体同学组成设计团队,对凉城县槽碾村心宿凉城民宿和大圆山艺术馆进行了设计和改造。设计团队根据当地的文化特色和自然环境,结合现代设计理念,为民宿注入了新的元素和风格。在民宿设计的过程中,学院注重挖掘和传承当地的文化元素。将凉城县的传统文化和乡土风情融入到了设计中,使民宿成为展示当地文化的重要窗口。最终民宿方案中的成长院设计方案被甲方认可,并投以施工建设。

## 4. 文化传承质量

在职业教育呈现多元发展格局的背景下,注重文化传承与创新,精心培育特色文化,已然成为学院实现内涵式发展与可持续发展的关键路径。学院深刻认识到文化对于人才培养、校园凝聚力塑造以及社会影响力拓展所具有的深远意义,因而不遗余力地在文化建设领域深耕细作。在传统文化的传承工作方面,深入挖掘中华优秀传统文化中的精髓要义,如工匠精神、礼仪文化、传统技艺等,并将其巧妙地融入课程体系与校园活动之中。

### 4.1 开展铸牢中华民族共同体意识教育

学院始终坚守铸牢中华民族共同体意识这条核心主线,坚定不移地全面贯彻落实党的民族理论与政策方针,引领全体师生心往一处想,劲往一处使,秉持共同团结奋斗的坚定信念,向着共同繁荣发展的宏伟目标奋勇前行,齐心协力共建温馨美好家园,为实现中国梦注入强大力量。学院目前有少数民族师生 3900 余人。做好铸牢中华民族共同体意识工作,是学校多元一体教育的需求。

学院深入贯彻落实党的教育方针和民族政策,以铸牢中华民族共同体意识为主线,制定了《深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育实施方案(2021-2025 年)》。建成铸牢中华民族共同体意识教育教学实践基地 1 个。积极推进国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特市分基地建设,结合实际开展科学研究和调研,发布分基地研究课题申报指南,共立项课题 18 项,其中重点 3 项。国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特市分基地召开学术会议暨“铸牢中华民族共

“共同体意识”实践周，举办报告会 5 场、座谈会 4 场、3 次参观调研考察活动，赴内蒙古师范大学开展了 1 次学术交流活动。



图 4-1 铸牢中华民族共同体意识基地

## 案例 4-1 石榴花开映北疆，团结奋进新征程 ——铸牢中华民族共同体意识典型案例

呼和浩特职业学院以其鲜明的民族特色和深厚的文化底蕴，成为了铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。学院深入贯彻党的教育方针，积极响应国家关于民族团结进步教育的号召，扎实推进中华民族共同体意识教育。

### 一、机制建设、阵地建设成效显著

学院党委高度重视民族工作，将民族团结进步创建工作任务逐项分解到部门、落实到个人，构建了有组织、有领导、有目标、有措施、有落实、有成效的“六有”创建工作保障体系，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、统战部门组织协调、各部门分工负责、师生员工全员参与的工作格局。

### 二、铸牢中华民族共同体意识工作稳步推进

1.分基地各项工作有序推进。发布了《国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特市分基地研究类项目申报指南》；立项课题 14 项；举办“万象共生”讲坛第三场学术讲座；分基地成员深入市属旗县区，围绕民族团结、各民族交往交流交融以及“石榴籽”培根铸魂工程开展调研。

2.铸牢中华民族共同体意识宣传教育工作落到了实处。学院以课堂为主渠道，丰富教育内涵，使民族团结进步教育、中华民族共同体教育进课堂、进教材、进

头脑。学院开设了《民族理论与民族政策》《形势与政策》《中华民族共同体概论》等课程，将铸牢中华民族共同体意识融入到每一门思政课的教学中。

3.成功搭建课堂教学、社会实践和主题教育为一体的教育平台。制定了《铸牢中华民族共同体意识实践教学方案》，在学生中以铸牢中华民族共同体意识为主线开展民族团结进步教育宣讲活动，深刻理解感悟各民族大团结、中华民族一家亲，深化民族团结进步教育，增强“五个认同”，铸牢中华民族共同体意识。

### 三、铸牢中华民族共同体意识工作成果丰硕

经过一系列的努力和实践，学院成功创建国家通用语言文字规范化达标校示范校、呼和浩特市民族团结进步创建示范区示范单位；被确定为“全国文明校园创建先进单位”；被授予“教育部中华优秀传统文化传承基地——中华古诗文吟诵和创作实验高校”；被授牌“国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特市分基地”。党委宣传统战部荣获“全区民族团结进步模范集体”荣誉称号。



图 4-2 民族成文化长廊

## 4.2 传承优秀传统文化

优秀传统文化是历史长河中积淀下来的宝贵财富，蕴含着丰富的智慧和精神力量。为更好地传承这些文化，深入挖掘中华优秀传统文化中的精髓要义，学院统筹安排，多管齐下。如工匠精神、礼仪文化、传统技艺等，并将其巧妙地融入课程体系与校园活动之中。

### 4.2.1 打造校园文化

学院以社会主义核心价值观为引领，落实立德树人根本任务，推动文化育人顶层设计，通过打造特色校园文化、凝练学校精神、开设特色课程、编著专门教材和读本等方式，把传承各行各业的优秀文化和行业精神体现在办学实践中；积极营造符合现代大学精神和职业教育要求的校园文化，人文气息浓郁、职业氛围浓厚、具有职业教育特色，培养一代又一代有理想有担当的时代青年。

学院将开展学生社团活动作为促进校园文化发展的重要举措，让社团活动成为培养学生兴趣爱好、扩大求知领域、陶冶思想情操、促进全面发展的最佳舞台。将各族人民遗留的璀璨优秀文化遗产一一呈现于学生眼前，让不同民族的师生在校园里广泛交往、深入交流、和谐交融。目前学院共有学术科技类、创新创业类、文化体育类、自律互助类等社团 56 个，社团管理规范有序，活动丰富多彩、形式多样。传统书画展览定期举办，一幅幅精美的作品表达着中国人的精神和力量；创意手工大赛中，学生们将传统元素与现代设计理念相结合，碰撞出创新的火花；艺术讲座与研讨会则邀请业界专家分享研究成果，拓宽学生的文化视野，让文化传承的思路更加清晰、方向更加明确。

在学院的不懈努力下，中华优秀传统文化得以薪火相传，各民族师生也如石榴籽般紧密团结，共同书写着团结奋进的新篇章。

表 4-1 2024 年呼和浩特职业学院校园文化建设成果一览表

序号	时间	成果内容	获奖级别
1	2024 年 1 月	作品《千里求学记》入选 2023 年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动“红色家园”视频展览（教育部）	国家级
2	2024 年 1 月	全区校园安全教育作品征集活动“优秀组织奖”、二等奖 3 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项（教育厅）	自治区级
3	2024 年 1 月	推广普通话宣传周作品征集活动一等奖	自治区级
4	2024 年 1 月	建成铸牢中华民族共同体意识教育教学实践基地 1 个	市级
5	2024 年 2 月	内蒙古自治区“北疆教育心向党 启航奋进新征程”大学习领航计划大学生讲思政课公开课获一等奖 3 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个	自治区级
6	2024 年 2 月	“‘我心中的思政课’大学生微电影”一等奖	自治区级
7	2024 年 2 月	《“以书润心，与智同行”——有用又有趣的读书月》荣获全区阅读推广优秀案例（教育厅）	自治区级
8	2024 年 3 月	《铸牢中华民族共同体意识融入内蒙古自治区高职院校思政课教学》荣获全区统战理论政策研究创新成果二等奖	自治区级
9	2024 年 3 月	《维护“模范自治区”崇高荣誉 推进铸牢中华民族共同体意识教育》荣获全市统战理论政策研究创新成果三等奖。	市级
10	2024 年 4 月	王浩东吟诵工作室在全国高校语言文字应用能力与优秀传统文化	国家级

		文化教育大会展演中斩获一等奖	
11	2024年4月	自治区第四届大学生视频简历大赛三等奖(自治区高校学生就业创业服务中心)	自治区级
12	2024年5月	第26届中国大学生篮球三级联赛全国女子组第四名(中国学生体协)	国家级
13	2024年5月	第七届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛三等奖(中华职业教育社)	国家级
14	2024年6月	内蒙古自治区大学生足球联赛男子组第二名、女子组第四名(教育厅)	自治区级
15	2024年6月	2024年内蒙古自治区大学生“十佳校园歌手”2人(教育厅、自治区文联)	自治区级
16	2024年6月	内蒙古自治区大学生田径锦标赛高职高专校园组冠军(教育厅)	自治区级
17	2024年7月	全国第七届大学生艺术展演二等奖1项、三等奖1项(教育部)	国家级
18	2024年7月	第18届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛国赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项	国家级
19	2024年7月	第六届中华经典诵读大赛自治区赛一等奖2个、二等奖1个、三等奖1个(教育厅、自治区语委)	自治区级
20	2024年8月	第九届内蒙古自治区青年志愿服务项目大赛银奖、铜奖各1项(自治区团委、自治区党委社会工作部等)	自治区级
21	2024年8月	建成非物质文化遗产展示馆(民间文化馆)1个	市级
22		第六届中华经典诵读大赛自治区赛中获一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项	自治区级
23	2024年9月	中国国际大学生创新大赛内蒙古赛区金奖1项、银奖5项、铜奖4项(教育厅)	自治区级
24	2024年9月	2024年内蒙古自治区大学生武术锦标赛团体总分冠军(教育厅、体育局)	自治区级
25	2024年9月	建成工匠文化长廊、廉政文化长廊各2个	校级
26	2024年10月	全国高职高专五星图书馆(武汉大学中国科学评价研究中心、中国科学与科技政策研究会等)	国家级
27	2024年10月	2024年大学生专项艺术展演二等奖2项、优秀组织奖(教育厅)	自治区级
28	2024年10月	第七届全国科学实验展演汇演活动内蒙古选拔赛二等奖(自治区科技厅)	自治区级
29	2024年11月	第六届中华经典诵写讲大赛三等奖2项、优秀奖3项(教育部、国家语委)	国家级
30	2024年11月	第八届全球中华诗词吟诵大会一等奖、优秀组织奖(中华诗词学会、中国韵文学会)	国家级
31	2024年11月	2024年度高校美育实践先进单位、2024年度高校大学生艺术展演先进单位(内蒙古自治区学校美育教学与实践指导委员会)	自治区级

## 案例 4-2 展百年老校新貌 促以文化人成效

### 一、主要做法及成果成效

发挥精神文化的核心作用、物质文化建设的基础作用、制度文化建设的保障作用、行为文化建设的导向作用，形成了教学、管理、团学、家企社四位一体思政共育新模式；构建“一基地两湖三廊四园五馆”的文化景观群，形成了主题化、体系化、规模化的大学生思想教育基地矩阵；发挥制度文化在思想和行为养成上的育人功能，使“制度”与“文化”融为一体；多项获奖取得历史性突破。



图 4-3 呼和浩特职业学院校史馆

### 二、经验总结和推广应用

通过物质文化、精神文化、制度文化、行为文化的建设，推动校园文化精品不断涌现，校园文化品位不断提升，打造生态优美、和谐融洽、安全稳定的校园环境，形成“百年文化、红色文化、传统文化、时代文化、专业文化”五位一体的校园文化育人体系，使中国梦的引领凝聚作用进一步增强，社会主义核心价值观更加深入人心，全院师生精神文化生活更加丰富，文化参与的广度和深度不断拓展。

#### 4.2.2 文化融入教学

精心开设系列课程，以深入浅出的讲解为学生打开传统文化的知识宝库。在专业课程教学中，将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学，将传统文化融入课程体系，开设相关课程，如国学经典、历史、书法、绘画等，让学生触并了解传统文化的精髓。引入古代工艺制造案例，讲解其中蕴含的精益求精的工匠精神，秉持“作品即产品，教学即生产”理念，开创“五位一体”的“非遗”传承保护与教育模式，让学生在学习现代技术的同时，汲取传统文化的智慧养分，培养专注执着、敬业奉献的职业态度。同时，开设传统文化

选修课程，涵盖书法、绘画、古典文学鉴赏等领域，使学生能够系统地领略传统文化的魅力，提升自身文化素养与审美情趣（见表 4-2）。

组织开展形式多样、精彩纷呈的文化活动，让学生在参与中触摸传统文化脉搏；巧用多元创新的形式，将古老文化的魅力融入日常点滴，让中华优秀传统文化的火种，稳稳地传递到每一位学生手中。通过全方位的浸润，让莘莘学子深刻领悟到，源远流长的传统文化，不仅是中华民族屹立不倒的根基与灵魂，更是中华文明历经岁月沉淀的智慧结晶，是我们国家无可比拟的深厚文化软实力，承载着独一无二的民族优势。

表 4-2 建成文化素质教育课程

序号	课程名称	系(部)	负责人
1	《篮球》	体育部	张瑞霞
2	《大学语文》	人文与旅游系	李夏
3	《唐宋文学》	人文与旅游系	陈瑞娟
4	《版画》	美术系	田华
5	《民间美术》	美术系	敖玉楣
6	《职业礼仪》	人文与旅游系	谢丽梅
7	《声乐 1》	师范部	卢富强
8	《声乐 2》	团委	贾智慧
9	《中华优秀传统文化》	马克思主义教学研究部	杨永利
10	《花艺》	机械与电力工程系	曲瑞芳
11	《写作基础》	人文与旅游系	萨仁图雅
12	《民间美术--绘画》	美术系	冯磊
13	《“极简”音乐系列课程》	国际教育部	吕宁
14	《思想道德与法治》	马克思主义教学研究部	李艳芬
15	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	马克思主义教学研究部	刘新伟
16	《办公软件高级应用》	计算机系	王瑾瑜
17	《行业英语口语》	师范部	徐莉莉
18	《餐饮服务与数字化运营》	人文与旅游系	谢丽梅
19	《居住空间设计》	美术系	张婷
20	《茶文化与茶艺》	人文与旅游系	李素芬

### 4.2.3 加强文化创新

学院积极发挥职业教育与行业紧密结合的独特优势，致力于推动文化与产业的深度融合。学院鼓励师生紧密围绕行业需求与时代发展趋势，积极开展丰富多彩的文化创意活动与项目研发工作。

在文化传承与创新的双轮驱动下，学院精心培育出的特色文化体系，不仅照亮了学院师生的精神世界，激发了师生的文化创造力与创新能力，更在职业教育领域乃至广阔的社会文化大舞台上绽放出独特的光彩与魅力。特色文化体系的培育为学院培养具有坚定文化自信与卓越创新精神的高素质职业人才奠定了坚实基础，为推动文化产业的繁荣发展与社会文明的进步贡献了积极力量。

### 案例 4-3 挖掘地方文化 形成文创作品

学院艺术设计专业，师生们深入挖掘地方特色文化元素，将其作为创意灵感源泉，巧妙结合现代设计理念与前沿数字技术，精心创作出一系列既具有鲜明地域文化标识，又高度契合市场需求的文创产品。这些文创作品在市场上赢得了广泛赞誉与良好反响，不仅为学院带来了可观的经济效益，更在文化传播与创新实践中实现了社会效益的显著提升。



图 4-4 “国风古韵迎中秋，传统文化话团圆”社团风采展



图 4-5 “博物课程进校园 传统文化润心灵”主题活动



图 4-6 讨思浩小学走进学院开展“弘扬传统文化”主题实践活动

### 4.3 传承工匠精神

工匠精神是一种追求卓越、精益求精的职业素质和能力的体现，它代表着对工艺和品质的极致追求。在当今社会，传承工匠精神显得尤为重要，它不仅关乎个人技艺的提升，更是对传统文化和职业素质的尊重和发扬。学院重视对学生的技能培养，鼓励他们学习传统技艺，了解技艺背后的精神内涵。

### 4.3.1 弘扬“工匠精神”

学院从学生、教师、管理者三个维度，锻造“匠心文化”，弘扬“工匠精神”，在专业群层面融入职业精神，通过“学徒拜师仪式”“工匠教育进课程”“企业精英讲座”等主题活动，将“匠心文化”和“工匠精神”融入“职场体验、顶岗历练、实境训练”人才培养过程，形成工匠精神培育与传承的典型经验；开设工匠班、建立技能大师工作室、大国工匠进校园；将“工匠精神”教育融入人才培养全过程，通过实训课、课外活动、企业实习、技能竞赛、项目开发、技术研发、创新创业教育等多个渠道，培育学生工匠精神。

学院积极组织并开展了以工匠精神为主题的多种活动，包括演讲、征文比赛、社会实践、志愿服务以及展演展示等，旨在弘扬工匠精神，激发学生的创新思维和实践能力。通过这些活动，学院不仅加深了学生对传统文化的理解和尊重，还激发了他们对非遗保护和传承的热情。

通过开设相关课程、举办工作坊和展览，激发学生对传统工艺的兴趣，让他们树立对工艺的尊重和热爱。此外，学院还邀请了多位非遗领域的专家和工匠大师进校园，与学生进行面对面的交流和指导，使学生能够从实践中学习，从学习中创新。

### 案例 4-4 劳模工匠进校园

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加强新时代劳动教育，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，学院组织开展了“传承红色基因弘扬劳模精神”劳模工匠进校园专题讲座，讲座邀请全国五一劳动奖章、全国劳动模范、全国技术能手、北疆楷模、呼和浩特铁路局呼和焊轨段代理高级工程师、市关工委“五老”宣讲团成员郭晋龙主讲。



图 4-7 劳模工匠进校园专题讲座活动现场

### 4.3.2 加强劳动教育

扎实开展劳动教育。为深入学习贯彻习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会贺信精神，以及在中国人民大学考察调研时重要讲话精神，为更好的传承中华民族优秀工匠精神，让同学们感受到大国工匠强大的人格魅力。同时，落实习近平总书记勉励广大青年要“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”重要讲话精神。切实加强学生劳动教育，促进大学生全面发展、健康成长，提升国民综合素质，培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华民族优良传统，培养学生成为担当民族复兴大任的时代新人。为此，学院将劳动教育落实到学生日常教学管理和学习生活中，并开展系列活动。雷锋精神观影活动；五一劳动节学生劳动实践活动；校园区域卫生清扫；“实践传承匠心，劳动开创未来”志愿服务；“三下乡”社会实践活动等，全面养成学生热爱劳动的良好习惯。



图 4-8 雷锋精神观影活动



图 4-9 “实践传承匠心，劳动开创未来”志愿服务



图 4-10 开展每周二校园区域卫生清扫



图 4-11 “三下乡”社会实践活动

### 4.3.3 开展职业启蒙教育

宣传推广优秀职教学子苦练技术技能等典型，形成示范效应。在产学研融合方面，学院与多家企业建立了合作关系，共同开发非遗文化产品，将传统技艺与现代市场需求相结合，探索非遗文化在现代社会中的可持续发展路径。通过这些合作项目，学生参与其中，能够获得实际工作经验，同时也为非遗文化的传承和创新提供了新的经济支持。

## 4.4 传承红色文化

红色文化作为中国革命历史的宝贵遗产，蕴含着丰富的革命精神和崇高的道德情操，是激发青少年爱国情感的重要源泉。学院传承红色基因，加强思政教育，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。通过教育引导、文化创作、社会实践等多种方式，让红色文化深入人心，激发广大青年学生的爱国热情和奋斗精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力和文化支撑。

### 4.4.1 开展红色主题校园活动

在新时代校园文化建设中，红色文化的融入不仅是对历史的缅怀，更是对青少年精神世界的深刻塑造。传承红色基因，凝聚青年力量，开展红色文化教育、红色阅读、红色文化校园活动。充分发挥“第二课堂”阵地作用，围绕为党育人、为国育才的目标，组织开展形式多样、内容丰富的民族团结主题教育活动。如革命历史知识竞赛、红色经典诵读会、革命英雄人物讲座等，通过学习红色历史，深刻理解革命先辈的英雄事迹和革命精神的内涵，将这些精神内化于心、外化于行，有效地激发学生的爱国情感和历史责任。

围绕“民族团结进步月”“民族政策宣传月”，结合专业特色，以班级、团支部为单位，举办“博物课程进校园传统文化润心灵”主题活动、“国风古韵迎中秋，传统文化话团圆”社团风采展、“传统文化润心田，民族自信展风采”非遗研学互动体验活动。在国庆、中秋等重要节庆日之际，开展了“共度我们的节日”主题活动，邀请各民族师生共同参与、学习、感受、传承中华优秀传统文化。围绕清明节、9.30烈士纪念日，集中开展线上线下祭奠英烈活动。通过开展系列活动，让同学们深刻感受到铸牢中华民族共同体意识的重要性，不断增强为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，深化团员青年对中国共产党奋斗历史的认识，增强担当意识，理解中华民族革命历史和自强不息的伟大民族精神，引导团员青年努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、栋梁之材，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，用中国梦激扬青春梦，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。



图 4-12 开展爱国主义观影活动



图 4-13 开展弘扬雷锋精神主题团日活动

#### 4.4.2 开展红色思政实践活动

充分利用区域红色资源优势，结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，开展红色思政实践活动等活动。红色遗址与纪念地作为红色文化传承的重要物质载体，承载着革命历史的记忆和精神价值。学院为进一步提高学生的思想道德水平和理论知识素养，积极探索和创新大学生思想政治教育的途径和方法，开展了一系列关于加强革命传统教育、爱国主义教育、民族团结教育等活动，扩大学生的学习覆盖面和兴趣。通过参与志愿服务、社会实践等活动，学生可以将红色文化中的奉献、团结、奋斗等核心价值观转化为实际行动，为社会贡献力量。



图 4-14 与大青山红色文化公园共建实践教育基地

#### 4.4.3 新媒体传播红色文化

积极利用新媒体等现代传播手段，创新性地弘扬红色文化。新媒体的互动性和即时性特点，使得红色文化的传播更加广泛和深入。借助互联网、社交媒体等平台，可以创作和分享红色文化主题的短视频、文章、微电影等，让红色文化以更加生动、贴近年轻人的形式传播开来。通过校园媒体、墙报、展览等形式，形成正面的舆论氛围，将红色故事和革命精神融入学生的日常学习生活中，形成一种潜移默化的影响。正如习近平总书记所强调的，“要让红色基因代代相传”。



图 4-15 开展“国家安全，青春挺膺”主题团日活动

## 4.5 传承非遗文化

为传承发展非遗文化，服务区域经济、助力乡村振兴，促进学院的产教融合和产业化转型，呼和浩特职业学院于2021年成立“呼和浩特职业学院非遗工作室”。以非遗工作室为依托，举办和参与各种活动推广中华传统文化。学院与呼和浩特市的文化机构紧密合作，共同开发了一系列非遗教育课程和工作坊，让学生能够亲身体验和学习传统技艺。

### 4.4.1 建设非遗工作室

学院建设“名师工作室”，“技能大师工作室”，将项目融入人才培养全程，秉持“作品即产品，教学即生产”理念，达成人才培养与就业的无缝对接，为校企育人提供着力点；肩负服务区域文化使命，开创“五位一体”的“非遗”传承保护与教育模式，塑造独特办学品牌，彰显校企育人特色。其间，美术系以中国画梅、兰、竹、菊“四君子”画法为主题开展翰墨轩书画社，涵盖梅、兰、竹、菊、荷花、牡丹等写意花鸟内容，旨在让学生掌握国画造型方法与写意精神。活动中，学生们不仅学到国画基础知识与技能，更体悟到中华文化魅力。



图 4-16 在剪纸工坊组织开展“非遗剪纸迎中秋”主题活动

为弘扬中华优秀传统文化，增强学生的文化自信和民族自豪感，激发学生对传统文化的兴趣和热爱，培养学生的文学素养和审美情趣，学院王浩东吟诵工作室带领工作室团队，将传统吟诵与普通话吟诵的完美融合，既保留了古韵古意，又贴近现代观众的欣赏习惯，生动地勾勒出诗中的山水意境，让人亲身体验古人的诗意生活，深刻领略中华文化的深邃内涵与独特魅力。工作室用实际行动，让

古老的诗词吟诵艺术在现代舞台上焕发光彩,为呼和浩特市非遗文化传承增添了浓墨重彩的一笔,让更多市民在欣赏表演的过程中,增强了对本土非遗文化的认同感与自豪感,为推动非遗文化的传承与发展营造了良好的社会氛围。



图 4-17 吟诵工作室助力非遗专场文艺晚会

### 案例 4-5 开展示范教学 弘扬中华文化

学院美术系特别邀请赵福教授,在美育名师工作室为翰墨轩书画社团的同学们进行现场示范教学。赵教授以其深厚的艺术造诣和丰富的教学经验,亲自向同学们传授中国画中备受推崇的“四君子”——梅、兰、竹、菊的画法。

课程采用隔周上一次的形式,贴心安排,旨在让同学们有足够的时间消化和吸收所学内容。每次课程,赵教授都会围绕传统国画中的经典主题,如梅、兰、竹、菊、荷花、牡丹等写意花鸟,进行深入浅出的讲解和示范。他不仅传授了国画的造型方法和写意精神,还分享了许多关于中国画历史和文化的知识,使同学们对中国画有了更全面的认识,更引导同学们领悟国画背后的文化内涵和艺术价值。

通过参与书画社的活动,他们逐渐从模仿到创新,开始在画布上表达自己的情感和对自然的理解,不仅系统地学到了国画的基础知识和技能,更重要的是,他们在赵教授的引领下,深刻感受到了中华文化的独特魅力和博大精深。每一次

的示范教学，都是一次心灵的洗礼和艺术的熏陶，让同学们更加热爱和珍惜这份宝贵的文化遗产。

#### 案例 4-6 传承经典——《爱上吟诵》古诗词吟诵美育活动

学院王浩东吟诵工作室多点开花，成绩斐然。学员在国赛舞台大放异彩，将两个二等奖、一个一等奖收入囊中，足见教学精专，为行业输送优质人才。受呼市广播电台邀请推广吟诵，亮相多场重要晚会，开展公益培训，传递经典文化。“春生二月二”“端阳粽香”等展演吸睛，央媒、地方媒体接力报道，热度飙升，也促进了中华诗词的传播与传承。与思德幼儿园、名都小学携手，开发课程、运营社团，让吟诵文化扎根基础教育。



图 4-18 吟诵工作室参加展演活动



图 4-19 吟诵工作室参加展演活动



图 4-20 吟诵工作室参加展演活动

在中华优秀传统文化的传承之路上，呼和浩特职业学院正以实际行动书写着浓墨重彩的篇章。未来，将继续依托吟诵工作室这个平台，持续推进中华优秀传统文化进校园、进课堂、进头脑，以文化人，以德育人，开启学生全面发展的新征程。

#### 4.4.2 打造非遗实践教育基地

学院成功举办了首届校园非遗文创展暨呼和浩特市非遗实践教育基地揭牌仪式，这一活动不仅展示了非遗文化的独特魅力，还探索了非遗教育的新模式、新途径和新方法。通过这一活动，学院致力于培养一批既具备工匠精神又拥有创新创业能力的非遗传承人才，进一步推动产学研深度融合，打造非遗实践教育基地典范。这一举措将为全市文化事业和教育事业的高质量发展注入新的活力，提供不竭的动力和支持。

学院还特别重视将非遗文化与现代科技相结合，鼓励学生利用数字媒体、虚拟现实等现代技术手段，对非遗文化进行创新性传播和展示。通过这些努力，学院希望非遗文化能够以更加生动和现代的方式，走进更多人的生活，尤其是走进青年学生的生活。

学院通过一系列精心策划和组织的活动，不仅提升了学生对非遗文化的认识和学习，还为他们提供了实践和创新的平台，培养了他们成为未来非遗传承和创新的中坚力量。同时，学院也为呼和浩特市乃至更广泛地区的文化事业和教育事业的高质量发展做出了积极贡献。

## 5. 国际合作质量

呼和浩特职业学院国际合作办学历史悠久，对外合作办学专业数及规模居全区同类院校之首。与白俄罗斯维捷布斯克国立大学、白俄罗斯布列斯特国立工业大学在合作办学、标准开发、技能培训、师资交流、中文+项目等方面建立了合作关系，入选“中阿高校 10+10 合作计划”中方成员高校。

### 5.1 不断提升国际合作内涵建设

学院不断深化与国际院校的合作关系，通过中外合作办学项目，引进国际先进的教育资源和教学理念，提升教学质量和国际化水平。同时，学院积极拓展新的合作领域，与更多国家和地区的教育机构建立合作关系，共同培养具有国际视野和竞争力的人才。

#### 5.1.1 凝练成果，打造合作办学特色

通过中外合作办学实践，形成独特的教育特色。以《服务“一带一路”建设国际化技术技能人才培养模式的探索与实践》为题，获得 2023 年学院教学成果一等奖。积极推动“金课”建设，2024 年两门课程思政示范课程、两门线上线下混合式课程通过学院验收。通过不断优化课程体系、加强国际交流与合作，为学生提供更高质量的教育资源。提升课程国际化水平，确保学生掌握与国际标准接轨的专业知识和技能。

#### 5.1.2 以赛促学，培养国际化人才

学院践行“以赛促学”的教育理念，积极组织师生参与各级各类国际竞赛，提升学生专业技能和国际视野，助力国际化技术技能人才培养。



图 5-1 师生获奖证书

### 5.1.3 示范引领，提升国际影响力

学院坚持“引进来”和“走出去”双向互动，全方位推进学院国际交流与合作的力度，充分发挥学院优势，探索、创新国际合作模式，提升服务“一带一路”建设能力。

学院参加 2024 年全区中外合作办学和公派留学业务培训会，以“中白合作、协同育人，培养国际化技术技能人才”为题，做了经验分享汇报，为全区高等院校提供了中外合作办学的“呼职”经验。

2023 年教育部启动的建设具有较高国际化水平的职业学校工作中，学院被认定内蒙古自治区具有较高国际化水平的职业学校建设单位。

2023 年学院申报的案例《多元合作、协同育人，打造人才培养高地-呼和浩特职业学院中外合作办学助力“一带一路”建设》成功入选中华职教社“共建一带一路’十年来职业教育合作成果集”，是内蒙古自治区唯一入选单位，示范引领作用显著。

2024 年 3 月，学院成功入选中国高等教育学会“中阿高校 10+10 合作计划”，与阿拉伯国家高校建立友好合作关系，开展人才培养、学术交流等实质性合作，构建国际合作交流新框架。



图 5-2 入选“中阿高校 10+10 合作计划”

### 5.1.4 选派留学，提升国际竞争力

学院选派学生赴白俄罗斯留学，开启国际化人才培养新篇章，提升国际人才培养竞争力。2023 年学院 2023 届 6 个专业共计 68 人，分赴白俄罗斯布列斯特国立工业大学和白俄罗斯维捷布斯克国立大学留学。



图 5-3 2023 届出国留学学生

## 5.2 持续输出“职教出海”优秀资源

学院依托陆海新通道(中老)职业教育联盟,向老挝输出专业标准和课程标准,《大数据技术》专业标准、《工业机器人编程》(老挝方名称《机器人和自动化控制》)课程标准,通过老挝教育与体育部认证,推广至老挝职业教育机构,服务区域经济社会发展。

## 5.3 有效促进交流互鉴

学院坚定不移地践行“讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音”的核心理念,鼓励师生参与国际交流项目,拓宽国际视野,提升跨文化沟通和学术研究能力,学院融合不同文化背景的知识与信息,营造开放、包容、多元的文化氛围,促进中外人文交流,提升国际化办学水平。

### 5.3.1 提升跨文化交流能力

学院积极鼓励师生参与国际交流项目,与来自不同国家的专家和学生进行了深入的学术交流,提升跨文化交流能力。2023年12月参加由白俄罗斯教育部、布列斯特国立工业大学、布列斯特会计学与审计学研究委员会、白俄罗斯大学生经济学联盟学会联合主办的“布列斯特2023冬季国际大学生科学论坛”,学院学生在论坛中获得的二等奖,充分展示了他们在国际舞台上的竞争力和学术潜力。此次活动是学院深化中外院校教育领域合作与交流的重要成果,对于培养具有国际视野和竞争力的人才具有重要意义。

2023年11月,学院青年教师吕宁受邀参加第二十二届中国上海国际艺术节。本次活动作为中国对外文化交流的重要窗口,是全球具有广泛影响力的国际性文化节展活动之一。博乐团通过在上海国际艺术节这样的国际性平台上演出,体现了学院教师的音乐才华,也促进了不同文化之间的相互理解和尊重,加强了国际文化交流,增强了中国艺术在国际上的影响力和竞争力。

2024年6月,学院组织外籍教师及美术教育、学前教育专业师生参与了在呼和浩特市美术馆(书画院)青城公园展厅举行的“艺美北疆——呼和浩特市首届青少年儿童艺术节美术作品展”活动。



图 5-5 参与呼和浩特市首届青少年儿童艺术节美术作品展

2024年7月,学院依托专业特色和文化资源,设计北疆文化体验项目“Cultural Visits”,成功申报并获中国教育国际交流协会推介。

学院不断加强国际化建设,提升教育质量,为学生提供更加优质的教育资源,进一步推进学院的国际交流与合作事业发展,为社会培养更多具有国际视野和竞争力的人才。

学院作为自治区国际中文教育(孔子学院)工作联盟成员单位,学院不断开拓国际中文教育事业的新局面,与不同国家和地区的院校合作,推广汉语教学和中国文化,增强国际社会对中国文化的理解和认同。

### 5.3.2 多元融合,营造多元文化环境

学院融合不同文化背景的知识与信息,营造开放、包容、多元的文化氛围,促进中外人文交流,提升国际化办学水平。通过建设白俄罗斯文化体验馆、设计北疆文化体验项目、推广汉语教学和中国文化等方式,以实际体验和接触不同文化,增强国际社会对中国文化的理解和认同。

## 案例 5-1 体验优秀传统文化 促进中外人文交流

为贯彻落实《关于做好 2024 年内蒙古自治区中外合作办学工作的通知》，进一步提高学院国际化办学水平，促进中外合作办学项目提质增效，推动中外人文交流，建设文化体验馆，增强中白办学品牌。

为中外合作办学项目学生提供一个了解和体验白俄罗斯当地文化的平台，学院建设了白俄罗斯文化体验馆。体验馆分为白俄罗斯历史文化展区、教育交流展区、民间艺术展区以及互动体验区等多个区域。每个展区都将以生动的展示形式和丰富的内容，全方位地展现白俄罗斯的文化魅力。



图 5-6 白俄罗斯文化体验馆

学院针对外籍教师开展了丰富多彩的“知华、友华、爱华”中华优秀传统文化体验活动。2024 年，为庆祝联合国第 15 个中文日，学院开展了以“遇见北疆，外籍教师的中华情缘”为主题的“国际中文日”系列活动。外籍教师参与了非物质文化遗产-皮画的制作体验，他们身着蒙古族传统服饰，在塞上老街体验了草原人民独有的历史文化氛围。通过品尝一系列地道的民族美食，外籍教师们对蒙古族的饮食文化有了更为直观的认识和体验。这一系列活动丰富了他们的文化视野，深化了中外文化交流，促进了不同文化背景下人们的相互理解和尊重。



图 5-7 体验优秀传统文化、促进中外人文交流

## 6. 产教融合质量

呼和浩特职业学院始终坚守以服务社会为宗旨，以促进学生高质量就业为导向，积极探索并坚定地走产学研深度融合的发展道路。产教融合是推进呼和浩特职业学院高质量发展的重要工作，为推动学院产教融合的深入发展，学院不断完善合作机制、提升合作质量。同时，不断提升自身的教学质量和科研水平，增强对企业的吸引力和合作能力，通过双方的共同努力和紧密合作，推动职业教育产教融合不断向更高水平发展。

### 6.1 校企共创合作机制

学院继续深化产业学院建设，推动形成产教融合共同体，并积极构建职业教育集团（联盟）盟。通过加强与行业企业的紧密合作，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，为社会培养更多具备实践能力和创新精神的高素质技能型人才。

#### 6.1.1 深化校企合作模式

各专业秉承“依托产业、服务产业、提升产业”的办学思路，紧密聚焦自治区、呼和浩特市重点产业建设，不断优化专业设置，确保学科与产业同步发展。2023年，学院新成立3个产业学院，签订校外实习实训基地137家，校企共建自治区级产教融合实践中心试点1个，并成为8个国家级、2个自治区级产教融合共同体理事单位。

表 6-1 学院参与建设产教融合共同体

序号	共同体名称	共同体级别	学校在共同体级别
1	全国婴幼儿照护服务产教融合共同体	国家级	理事单位
2	国家数智财经行业产教融合共同体	国家级	理事单位
3	全国智慧物流产教融合共同体	国家级	理事单位
4	全国智能融媒体行业产教融合共同体	国家级	理事单位
5	全国数字创意行业产教融合共同体	国家级	理事单位
6	粤港澳数字商业产教融合共同体	国家级	理事单位
7	全国智能供应链行业产教融合共同体	国家级	理事单位
8	全国融媒体行业产教融合共同体	国家级	理事单位
9	内蒙古卫生健康行业产教融合共同体	自治区级	理事单位
10	内蒙古康养康育行业产教融合共同体	自治区级	理事单位

### 6.1.2 推动校企双元育人

2023年学院与国网蒙东电力、内蒙古新特硅材料等多家企业合作，成立订单班7个，在校生达500人。

学院深化“招生-培养-就业”一体化人才培养模式，总结与国网蒙东电力产教融合的成功经验，形成了“四双育人、六联培养”的校企合作育人新模式，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。学院推广“四双六联”模式，将“双主体”、“双面向”、“双场所”、“双认证”育人机制应用于订单班培养。



图 6-1 “四个双元”结构图

截至目前，学院已与多家央企、国企、500强企业推行现代学徒制订单班累计28个，定向培养专业涵盖多个技术领域。同时，学院还与中国铁路总公司下设单位开展“准订单”培养，实现学生“进校即进厂，入校即入职”的精准对接。

表 6-2 2023 年学院订单班统计

序号	合作企业	年级	合作专业	班级人数	订单班数量
1	国网内蒙古东部电力有限公司	2023 级	供用电技术	90	3
2	内蒙古新特硅材料有限公司	2023 级	应用化工技术、环境监测技术	31	1
3	弘元能源科技(包头)有限公司	2023 级	应用化工技术	34	1
4	鄂尔多斯市隆基光伏科技有限公司	2023 级	机电一体化、电气自动化、应用化工技术	3	
5	北京内蒙古大厦	2023 级	酒店管理与数字化运营	25	1
6	内蒙古欣杰教育文化艺术有限公司	2023 级	学前教育	33	1

### 案例 6-1 深入推进“现代学徒制”教学模式

为使毕业生更好的走向工作岗位，学院铁道系积极与企业进行沟通联系，不断加强校企合作。与西安铁路局、兰州铁路局、太原铁路局、青藏铁路公司等多个铁路局签订校企合作协议书，并对接企业岗位技能，开展“2+1”定向培养，深入推进“现代学徒制”教学模式。2023年，承担铁路局共381名学生的定向培养工作。

根据呼和浩特铁路局校企合作“2+1”定向培养要求，结合学院实际情况，2024年3月5日-6月25日，学院铁道系对呼和浩特铁路局录用的449名学生共开设6个岗位班级进行“2+1”定向培养。学院铁道系成立了“2+1”培训线上教学工作领导小组，开展课程建设、质量监控与教学组织管理工作，对教师教学情况进行跟踪检查，发现问题及时沟通和解决，有效的保证教学质量。

通过校企合作定向培养，增进了学生对各铁路局、铁路公司的了解，强化了职业素养，增加了学生的企业归属感，进一步提高了学生的专业技能，为毕业生更好的走向工作岗位奠定了基础。

### 6.1.3 完善校企融合制度

为进一步推动校企合作工作机制的完善,加强内部机构间的信息沟通与交流,呼和浩特职业学院积极搭建与企业深度合作的平台,成立了呼和浩特职业学院职业教育集团(联盟)。目前,该集团已拥有具备独立法人资格的理事会成员单位174家,并与国网蒙东电力、呼铁局、内蒙古新特硅、内蒙古中环等243家企业建立了紧密的双向协同育人机制。

为更好地推进校企合作,学院各系部纷纷成立分理事会,并制定了详细的校企合作领导小组和校企合作工作制度。同时,学院还制定了《呼和浩特职业学院校企合作工作办法(修订)》和《呼和浩特职业学院产教融合、校企合作年度考核评价指标》,为校企合作的深入实施提供了有力的制度保障。

## 6.2 校企共建教学资源

校企共同开发和利用教学资源,合作开发课程,开发双元教材,以提高教育质量和满足市场需求,为学生提供更加贴近实际工作环境的学习体验,同时为企业培养符合行业需求的人才。

### 6.2.1 共同制定人才培养方案

企业可以参与学校人才培养方案的制定,促进职业教育与企业需求对接,确保课程设置和教学内容符合行业需求,使学生能够接触真实的工作环境和实际工作任务,培养学生的实际操作能力和职业素养。学校适时结合企业反馈,调整教学计划,确保学生所学的知识和技能符合企业的实际需求,提高人才培养质量。

### 6.2.2 校企合作开发课程

学校联合企业共同完善专业教学标准、人才培养方案,共同开发一批新课程,特别是在线开放课程,合作开发教材特别是活页式、工作手册式、融媒体式等新常态和规划教材,构建适应发展需求的专业课程体系,强化标准建设,建立科学评价体系。企业需求是校企课程的依据,通过对企业典型职位的分析,抽取出胜任相关职位所需要具备的技能和素质,并且在此基础上构建胜任素质模型,以此为参考来设计课程,最大限度地保证学生在接受过相关的学习后,迅速进入并融入企业,找到自己所能胜任的职位。校企开发课程更具有针对性、实用性和前瞻性,更符合企业需求。

### 6.2.3 校企开发双元教材

以校企合作为基础,协力开发双元制教材。根据学院职业本科建设和双高建设工作要求,以专业课程建设为统领,以学生职业能力培养为目标,以典型的行

业职业活动为载体，与企业共同编制开发新型活页式、工作手册式特色教材；打造具有专业特色的教学做一体化示范课程、线上线下混合课程、精品在线开放课程。2023年与企业专家共同开发的校企双元教材17部。2024年组织开展校企双元教材建设，8本建设教材已完成文字稿编写、视频资源录制等建设任务，目前书号已审批完成，年底教材正式出版。

### **6.3 校企共建实训基地**

学院基于专业发展定位，专注于提升学生的实践技能与综合素质。通过校企深度合作，实现资源共享、优势互补，整合校内与校外实践教学资源，为学生提供更加贴近实际工作场景的实习实训基地。学院不仅引进企业的先进设备与产品至校内实训基地，更将企业文化、管理经验、科技知识等深度融入其中，以全面塑造学生的职业素养。

#### **6.3.1 优化实训条件，完善实训功能**

为适应区域新能源产业发展需求，更好地培养高技术技能人才，推动技能创新，推广技艺传承，近五年累计投入资金超过7000万元，专注于100余个实训基地的建设与升级。当年新增的教学科研仪器设备总值达到1430万元。目前，校内已设有430个实训基地，其中包括369个理实一体化实训基地和5个省级以上实训基地。此外，学院还拥有208个校外实践教学场所。这些设施充分满足了电气自动化技术、药品生物技术、应用化工技术、计算机网络技术、铁道机车运用与维护等52个专业的实践教学需求。建成具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地“呼和浩特职业学院—国网蒙东电力产教融合实训基地”。新能源汽车检测与维修技能大师工作室申报并获批自治区级大师工作室，拨付建设资金10万元。

#### **6.3.2 优化资源配置，服务专业布局**

围绕首批五个职业本科拟建设专业，紧密对接企业的真实岗位、真实生产环境，打造符合企业真实技术规范、工艺标准需求的高水平实训基地。同时聚焦生物制药、装备制造、现代化工、电子信息等产业，按照未来专业建设与发展规划推进其他本科专业实训基地建设。

打破院系、专业壁垒，加强专业交叉与融合，分年度对现有实训基地进行整合和升级改造。专业基础课实训基地重点完善实训场所配套设施建设，专业核心课实训基地根据基地的功能定位，配齐配足先进的实训设备和工具，引入前沿技术，逐步建成传统优势专业实训标准化体系。

### 6.3.3 校企整合资源，共建实训基地

联合企业共建校内外产教融合实训基地，有效，不仅有助于提升学生的实践能力和职业素养，还能为企业提供定制化的人才培养和技术支持。学院已建立生产性实训基地 4 个，校企联合建设示范性职工培训基地 2 个，教师企业实践流动站 2 个。

#### 案例 6-2 建产业学院 创融合新路

学院与京东合作建设“智能供应链产业学院”，目前完成一期建设任务，完成数字化教学平台、电子商务综合实训平台、电商校园供应链生态平台、直播实战运营及课程系统、零售门店数字化运营实战平台、电商产学研数智化平台、《零售门店 O2O 运营》等平台采购，与电子商务、市场营销和现代物流管理专业课程进行融合，同时在建物流电商两门在线精品课。正在进行校企“共建、共管、共育、共赢、共评”的“双主体”合作机制。

通过产业学院，摆脱相关专业在校企深度合作下的课程改革、师资培训、双师型队伍建设、技能型人才培养质量和学生高质量就业等专业发展困境，同时对标志性成果输出起到积极助推作用。构建校企命运共同体新模式，实现“校中企、企中校”办学模式，对接自治区十六大产业链，呼和浩特市的绿色农畜产品加工产业集群，提供现代商务服务业，逐步实现“双向·三融·四进”数字商贸现代学徒制人才培养模式。

#### 案例 6-3 以建促建 借产业学院创产教融合新路

与京东合作建设“智能供应链产业学院”，目前完成一期建设任务，采购完成数字化教学平台、电子商务综合实训平台、电商校园供应链生态平台、直播实战运营及课程系统、零售门店数字化运营实战平台、电商产学研数智化平台、《零售门店 O2O 运营》等平台，与电子商务、市场营销和现代物流管理专业课程进行融合，同时在建物流电商两门在线精品课。

正在进行校企“共建、共管、共育、共赢、共评”的“双主体”合作机制。突破了电子商务、现代物流管理、市场营销、大数据与会计等专业在校企深度合作下的课程改革、师资培训、双师型队伍建设、专业实习实践、学生专业实战技能提升、促进技能型人才培养质量和学生高质量就业等专业发展困境，同时对标志性成果输出起到积极助推作用。

构建校企命运共同体新模式，实现“校中企、企中校”办学模式，对接自治区十六大产业链，呼和浩特市的绿色农畜产品加工产业集群，提供现代商务服务业，逐步实现“双向·三融·四进”数字商贸现代学徒制人才培养模式。完成了大思政引领的“五位一体”人才培育体系建设。

#### 6.4 校企共育教师团队

通过校企合作打造校内专任与校外兼职协同合作的教师专业化发展良好平台，加强专兼职教师互补，立足产学研用结合，共同开发课程和教学资源，制定科学的教学评价机制，形成专业教师良性竞争环境，促进共同提升。

推进专任教师与产业的深度融合。定期到企业实践，了解具体规范和流程，积累产品设计和生产工艺经验，切实提高实操能力和知识应用能力，加快提升教师的双师素质，形成可持续发展的人才梯队，更好地服务于专业提升、学生就业和地区经济。同时企业的专业人士和行业专家来到学院担任兼职教师，为学生提供更丰富、更前沿的行业知识和实践经验。



图 6-2 呼和浩特无界数字文化有限公司企业教师为学生培训



图 6-3 内蒙古聚意信息技术有限公司企业教师为学生培训

通过校企合作协同育人，加强教师专业队伍建设，使教师能取得对行业的系统性认识，提高专业人才培养质量。

学院人文旅游系在与香格里拉大酒店（呼和浩特）有限公司签订建立教师顶岗实践流动站协议基础上，通过考察遴选优质企业积极拓展企业教师流动站的建立，每学期按计划分批次派专业教师到顶岗实践流动站实践，使专业教师对整个企业形成系统化的详细认知，为共同培养高素质专业人才提供有力保障。

## 7. 发展保障质量

### 7.1 坚持党的领导

习近平总书记在全国教育大会上指出：“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”学院始终坚持并强化党对职业教育工作的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党的教育方针，确保社会主义办学方向，坚持立德树人，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持党的领导是高职院校治理现代化的根本价值取向。

学院秉承“明德修身，格物致知”的校训，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学理念，坚持职业教育类型定位，通过党委领导的校长负责制把握学校发展的大局，协调高职院校的内部治理结构，科学决策并充分发挥党组织战斗堡垒作用，实现高职院校治理民主化、法治化，为学校治理现代化的依法稳步推进提供扎实保障。

## 7.2 政策保障

### 7.2.1 国家政策落实

认真学习和贯彻落实《中共中央办公厅关于在全党开展党纪学习教育的通知》《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《关于推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章的意见》，围绕国家发展战略新要求，把握产业革命新动向，创新职业教育办学体制机制，推动实现职业教育现代化，坚定职业教育类型定位不动摇，锚定职业教育内涵建设路径不走样，锁定职业教育高质量发展目标不偏航，一体推进“双高”建设任务及职业本科院校建设。聚焦习近平总书记交给内蒙古的五大任务和全方位建设模范自治区两件大事，不断提升服务国家、地方发展战略和产业革命的能力。

落实《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》精神，扎实完成“双高”建设。积极推进职业本科申报和建设，设立呼和浩特职业技术大学已通过教育厅厅务会、自治区政府常务会议，12月3日正式上报教育部商请设立呼和浩特职业技术大学的函。

### 7.2.2 地方政策落实

积极落实《关于在全区开展党纪学习教育的实施方案》《内蒙古自治区国民经济和社会发展的第十四个五年规划》《呼和浩特市国民经济和社会发展的第十四个五年规划》《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》，锚定地方经济社会发展战略，深入实施学院“十四五”发展规划。深入落实内蒙古自治区教育工作会议精神，夯实建设基础，提升教学管理，改善实习实训条件，加强人才培养和服务社会改革能力。

**推进内蒙古呼和浩特公共实训中心建设。**内蒙古呼和浩特公共实训中心是自治区、呼市两级政府重点建设项目，在学院积极推动下，完成内蒙古呼和浩特公共实训中心二、三标段复工事宜；完成内蒙古呼和浩特公共实训中心创新创业中心地下设备层建设，完成钢结构、二次结构缺陷修复等工程施工；完成二标段主体及二次结构砌筑等工程；完成三标段主体、二次结构砌筑等工程。

**推进新校区土地手续办理。**按照《关于解决历史遗留非住宅项目不动产登记有关问题的通知》要求，学院推进新校区不动产登记办理，已完成新校区土地手

续办理,完成遗留项目认定并由呼和浩特市自然资源局出具规划用地意见和土地及建筑物的不动产初始登记。

表 7-1 实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	15607.0	15708
2	年生均财政拨款水平	元	21581.66	20898.45
3	年财政专项经费*	万元	6511.3	11960.05
4	教职员工额定编制数	人	1030	1030
	教职工总数	人	1122	1128
	其中:专任教师总数	人	844	853
	思政课教师数*	人	47	45
	体育课专任教师数	人	22	32
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	
	辅导员人数*	人	80	81
5	班主任人数	人	134	8
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4161	14550
	其中:学生体质测评合格率	%	80	73.88
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人	人	3670	1889
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	75.91	200.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数*	人	213	226
	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	0
	行业导师年课时总量*	课时	108346.00	102705
	年支付行业导师课酬	万元	154.73	129.23
10	年实习专项经费	万元	148.23	417.23
	其中:年实习责任保险经费	万元	0	3.491

### 7.3 经费保障

在两级政府的大力支持下,学院办学经费逐年增长。财政生均拨款收入足额拨付,财政专项拨款收入到账及时,在保障学院日常教学运行和重点项目建设方面发挥了举足轻重的作用。并伴随着学院社会知名度、认可度的提升,2023年招生录取率100%,充足的生源为事业收入提供了稳定的保障。同时,凭借充分发挥人才、平台等优势,积极争取政府部门、行业、企业等方面的支持,拓宽了其他收入资金渠道。

2023 年总收入 45517.10 万元，以财政拨款收入、事业收入为主，其他收入作为补充。财政拨款收入 33578.73 万元，占收入总额的 73.77%。事业收入 10796.43 万元，占收入总额的 23.72%；其他收入 1141.94 万元，占收入总额的 2.51%。稳定的财政资金投入和教育事业收入为学院高质量发展提供了可靠的资金来源和切实的保证。

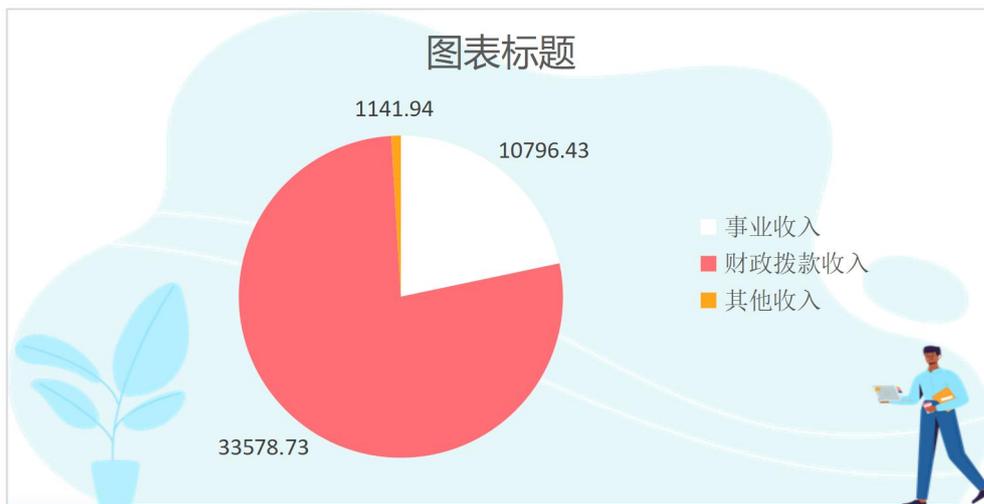


图 7-1 办学经费来源及结构分析图

围绕学院高质量发展目标和任务，2023 年进一步加大内涵建设的经费投入。安排双高建设、职业本科院校建设等重点项目的投入。在保证正常教学运行工作开展的同时，教学设施及实训设施建设进一步加强完善，校园信息化能力、优化校园环境、推进环境育人等各方面建设工作也相应加大投入力度。

在 2023 年，财务工作始终围绕学院中心任务展开，以“严谨、高效、和谐”为目标，加强对实训基地建设、申本材料准备、新校区建设期各项收尾工程等工作等在资金方面的支持，加强同财政的沟通，密切与学院各部门沟通联系，强化财务监管。

## 7.4 条件保障

### 7.4.1 基本条件保障

学院推进新校区不动产登记办理，已完成新校区土地手续办理，完成遗留项目认定并由呼和浩特市自然资源局出具规划用地意见和土地及建筑物的不动产初始登记。

本年度，学院图书馆紧密围绕学校教育教学和科研需求，通过多种有效措施，大力提升馆藏资源数量与质量。在原有采购计划基础上增加采购特价图书采购项

目，确保学院各专业图书的全面收集；积极与企业建立联系，鼓励企业捐赠优质图书资源，丰富馆藏内容。通过合作共建、互换资源等方式，提高社会力量参与馆藏建设的积极性，实现资源共享；针对当前数字化趋势，持续进行数字资源的建设与完善。经过努力，图书馆藏量得到了显著提升。新增纸质图书 121981 册（数据来源：2024 年人才培养工作状态数据采集与管理系统），馆藏纸质图书总量为 97.68 万册，纸质期刊 578 种、报纸 14 种。古籍线装书 4200 余函，其中：明代《五代史》和手抄本《秦边纪略》两套图书为珍稀版本。馆藏电子图书为 71.8 万余册，电子资源数据库 10 余个，馆藏电子资源容量达到 35TB。生均图书为 101.57 册。

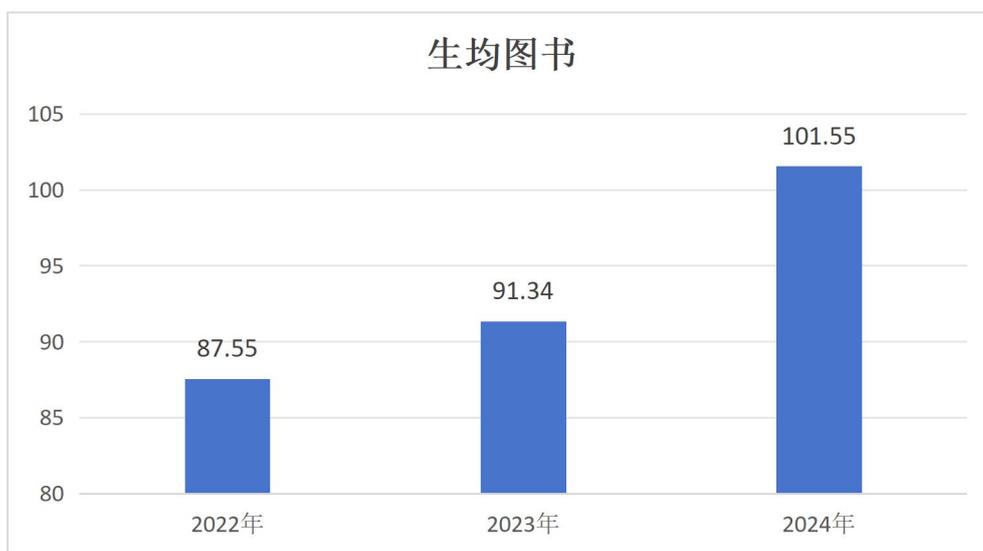


图 7-2 学院近三年生均图书数量对比

#### 7.4.2 组织人事保障

学校现设有机械与电力工程系、医药卫生系、师范部等 15 个教学和教辅单位，设有党政办公室、组织部、宣传统战部等 18 个管理服务职能部门。学院现有教职工 1128 人，其中，专任教师 853 人。具有硕士及以上学位教师占比为 73%，具有高级专业技术职务专任教师占比为 44.3%。2024 年公开招聘 52 名急需紧缺专业教师，其中博士研究生 3 名。

#### 7.4.3 制度保障

学院全面加强党的领导，坚持党委领导、院长负责、教授治学、民主管理，坚持依法治校，实行党务公开、院务公开和信息公开制度，依法接受监督。完善内部治理体系，推动学院各项工作制度化、规范化，着力提升学院服务发展、服务决策、服务落实能力。

学院以加强学校治理能力建设为中心，以建立现代大学制度体系为目标，以制度建设为抓手，坚持高点站位、高位统筹，科学审视谋划、实现上下贯通，完善各项管理制度、建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，构建了党群、政务、教学科研和学团工作制度相互支撑、相辅相成的制度体系。通过开展制度全面建设，厘清岗位工作职责，形成了用制度管人、按流程做事的常态规范。

持续加强“三务公开”工作，拓宽理顺师生员工参与学院治理渠道，增强学院事务公开透明度，保障教职工知情权，激发师生员工依法开展学院民主管理和监督的积极性、主动性，形成“党委领导、行政支持、工会运作、教职工参与”的民主管理体制机制。

#### **7.4.4 推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设**

加强教代会、学代会、群团组织建设和，形成学校自我管理、自我约束的体制机制情况；确保师生参与学校治理的渠道畅通，鼓励支持党外人士为学校改革发展建言献策，与学院携手构建精神家园，形成学校民主治理的良好局面。完善社会参与机制，推进各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学方式与途径，与政校行企联办校区或平台基地，实现政校行企共建、共治、共享。

#### **7.4.5 内部质量监控逐步提高**

全面强化教学质量监控。严格落实听课制度，组织教学督导组、各系（部）教学管理人员定期进行听课，组织开展学生评教 200000 余次，组织督导、教师评教 3000 余次，并及时对评教结果进行反馈，组织各系（部）进行整改，不断提高教学质量。同时，开展“期初、期中、期末”三段式教学检查，对教学管理各环节进行督导和评估，切实保障良好教学秩序和教学质量。

教学诊断与改进有序推进。本学年学院深入分析了当前平台运行中存在的各种问题，加强了数据采集和审核流程，确保每一项数据都经过严格把关，提高了数据的真实性和可靠性。及时收集并整理用户反馈，认真分析其中的问题和需求，并据此调整和改进平台功能和服务。完成诊改“目标标准、常态纠偏、阶段自纠和总结报告”过程的工作，诊断内容涵盖教师层、学生层、专业层、课程层等多个方面，最终形成诊断数据分析报告，作为年底部门考核和教师工作量奖励依据。平台运行更加稳定高效，用户满意度大幅提升，为学院的教学和管理提供了有力保障。

## 8. 面临挑战

### 8.1 “双高计划”项目建设成果仍需提升

对照自治区“双高计划”项目建设要求和申办本科层次职业教育目标，专业发展与产业发展适配性不强，专业群资源整合不够集聚，人才培养的适应性有待提升；高水平技术成果缺乏，国家级科研和教研项目和标志性的科研成果不足，科技成果转移转化水平不高。

### 8.2 新时代高质量教师队伍建设仍面临诸多挑战

在“双高计划”“提质培优”等建设项目推动下，学院坚持“公开招聘、人才引进、培养培育”并举，实施人才强校战略，打造技能提升平台，完善教师考核评价制度，教书育人能力稳步提升，师资队伍结构不断优化。然而，对照高质量发展目标，专任教师结构亟待优化，高层次、高技能人才及专业领军人才匮乏，博士占比少，且培养渠道有限，人才引进与学科布局匹配度不高。“双师型”教师比例及能力均有待提升，包括科技创新、产教融合、社会实践与服务能力，制约学院整体质量发展。

### 8.3 学院在国际合作中所面临的挑战

首先，需要加强中外合作办学项目的内涵建设，以提升教育质量和学术水平。其次，需积极拓展国际合作渠道，不断拓宽国际合作交流的领域，深化中外人文交流，同时提高学院在建设向北开放桥头堡方面的能力，以更好地服务于“一带一路”倡议。此外，面对国际形势的不断变化，学院还需积极应对由此带来的各种不确定性因素，确保国际合作项目的持续稳定发展。这要求学院不仅要具备敏锐的洞察力和应变能力，还需不断完善自身的国际合作机制，以应对未来可能出现的各种挑战。

## 9. 应对措施

一是聚焦重大职教项目，助力学院升级发展。学院将全力争取现代职业本科教育的建设，圆满通过自治区“双高计划”项目验收，并努力争取新一轮国家“双高计划”建设项目。二是优化专业设置，提升人才培养适应性。按照“优化结构、集群发展、分类建设、做强扶特”的发展思路，加大行业企业深度介入力度，重点培育和建设服务自治区、呼和浩特市经济支柱产业的专业群，着力打造药品生物技术、汽车制造与试验技术2个高水平专业群，加强各专业群的数字化改造，全面推动教学改革，实施“岗课赛证”综合育人模式。同时，学院将积极响应国

家“一带一路”倡议，积极拓展国际合作渠道，不断拓宽国际合作交流的领域，深化中外人文交流。三是深化产教融合，实现校企协同育人。学院将继续发挥“职教集团”的作用，提升校企共建特色产业学院、中国特色学徒制试点专业、校企“工匠班”试点专业和校企双元规划教材的建设质量。四是强化“双师”标准，引进和培养高层次人才。学院继续提升双师型教师的能力水平，加强产业导师的选聘工作，并加强国家、自治区级教学名师、技能大师、博士工作室的建设。同时，学院将支持青年教师攻读博士学位，并在教师传帮带工作方面取得新突破。五是提升科研实力，加强职业培训。学院将以“科教融汇”为导向，聚焦解决中小微企业技术难题，推动科研工作上水平。同时，学院将打造高水平科研团队和项目，提高横向技术服务收入。此外，学院将加大职业培训力度，确保完成在校生两倍以上培训任务，并提升培训项目的收益。

## 附表 1

表1 人才培养质量计分卡

名称：呼和浩特职业学院(12670)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4996	4455
2	毕业去向落实人数	人	4684	4325
	其中：升学人数	人	1836	1905
	升入本科人数	人	1752	1859
3	毕业生本省去向落实率	%	79.45	86.03
4	月收入	元	4000	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2606	2368
	其中：面向第一产业就业人数	人	4	18
	面向第二产业就业人数	人	1297	626
	面向第三产业就业人数	人	1305	1724
6	自主创业率	%	0.08	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	20	22.00

### 附表 3

表3 教学资源表

名称：呼和浩特职业学院(12670)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.09	16.07
2	“双师型”教师比例	%	59.95	54.04
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.00	3.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	46.80	44.31
4	专业群数量*	个	9	9
	专业数量*	个	71	63
5	教学计划内课程总数*	门	2027	1851
		学时	202965	184259
	其中：课证融通课程数*	门	53	30
		学时	3939	1501
	网络教学课程数*	门	30	35
		学时	3468	5642
	校企合作课程数	门	23	28
		学时	745	1209
6	专业教学资源库数	个	4	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	2	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	17	17
		学时	6912	6598
	在线精品课程课均学生数*	人/门	732	797
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	1
	接入国家智慧教育平台数	门	2	1
	校级数量	门	15	16
接入国家智慧教育平台数	门	9	9	
8	虚拟仿真实训基地数	个	10	13
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	10	13
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	30	39
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	9	17
	新形态教材数	本	10	12
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	27800	27800
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.94	0.85
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18158.06	16739.11

## 附表 4

表4 服务贡献表

名称：呼和浩特职业学院(12670)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2745	2274
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1011	1004
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2240	2019
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2336	1621
	D类：到大型企业就业人数*	人	304	638
2	横向技术服务到款额	万元	11	78.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	24.80	26.35
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		226
	其中：专利授权数量	项		139
	发明专利授权数量	项		6
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	75	108
	非学历培训学时*	学时	4798	6582
	公益项目培训学时*	学时	1632	24
9	非学历培训到账经费	万元	653.50	1228.78

## 附表 5

表5 国际影响表

名称：呼和浩特职业学院(12670)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		2
	其中：标准数量	个	2	2
	专业标准数量	个	1	1
	课程标准数量	个	1	1
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	6	6
	其中：在校生数	人	823	888
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

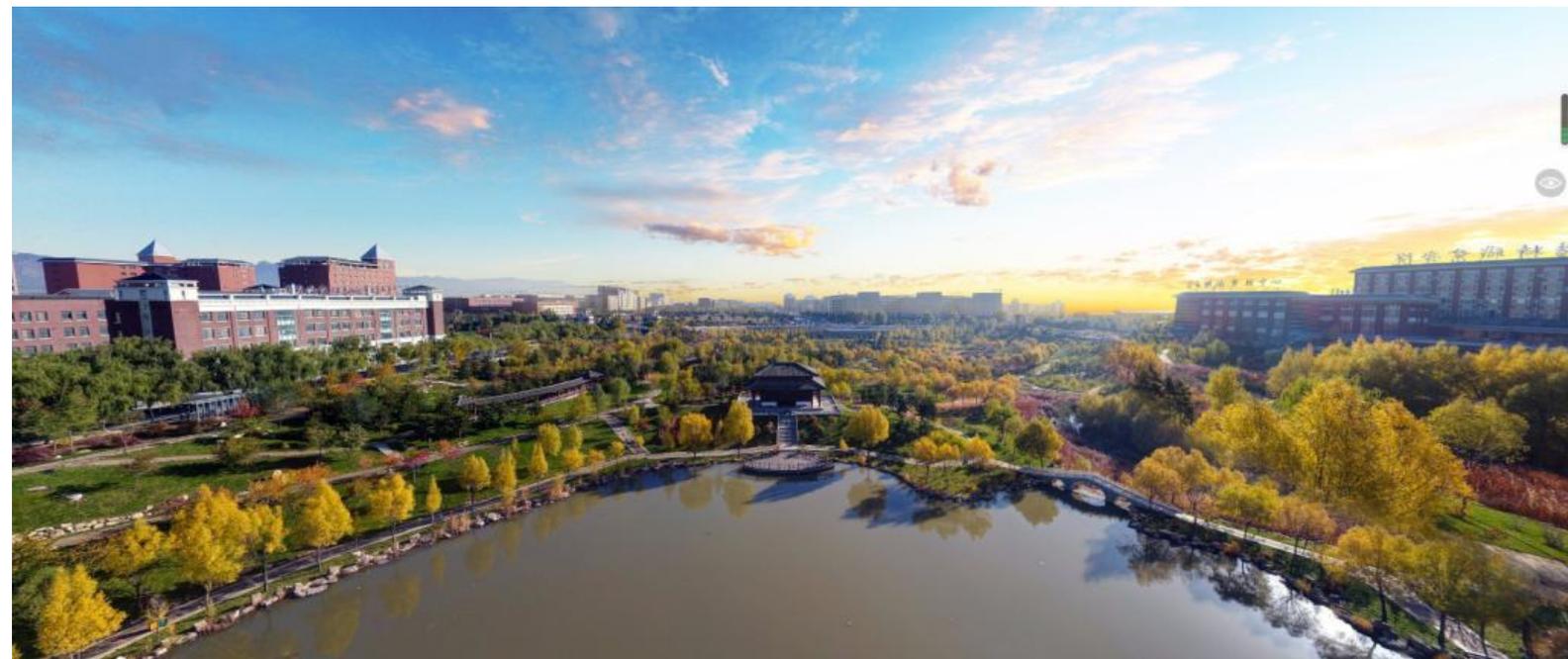
## 附表 6

表6 落实政策表

名称：呼和浩特职业学院(12670)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	15607	15708
2	年生均财政拨款水平	元		20898.45
3	年财政专项经费	万元		11960.05
4	教职员工额定编制数*	人	1030	1030
	教职工总数*	人	1122	1128
	其中：专任教师总数*	人	844	853
	思政课教师数*	人	47	45
	体育课专任教师数	人	22	32
	辅导员人数*	人	80	81
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4161	14550
	其中：学生体质测评合格率	%	80	73.88
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3670	1889
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	200.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数*	人	213	226
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	0
	行业导师年课时总量*	课时	108346	102705
	年支付行业导师课酬	万元	136.95	129.23
10	年实习专项经费*	万元	148.23	417.23
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	3.49

明德修身 格物致知



呼和浩特职业学院 (2024)