

关于开展“双师型”教师职业能力提升与 专业化发展专题网络培训的通知

为学习党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件要求，根据我院师资队伍建设规划，推进“双师型”教师认定工作，促进“双师型”教师专业化、职业化发展，加快推进“双师型”教师队伍高质量建设，学院将组织“双师型”教师职业能力提升与专业化发展专题网络培训，现就有关事宜通知如下：

一、培训目标

提升“双师型”教师思想政治素质和师德素养，增强教师坚持课程思政育人，落实立德树人根本任务的使命感和责任感；提升“双师型”教师教学能力、创新能力、实践能力、产教融合社会服务能力等综合技能，促进“双师型”教师专业化成长与发展，推动学院打造一支德技并修、终身发展的“双师型”教师队伍。

二、培训对象

各系（部）专业课教师，共计 100 名。

（各部门名额分配见附件 1）

三、培训时间

2023 年 10 月 23 日至 12 月 25 日。

四、培训内容

本次培训对接职业教育“双师型”教师认定标准，聚焦“双师型”教师教学能力提升与专业化发展，从通识素养和专业能力两个维度设计培训内容，并依据“双师型”教师群体的不同，分层设计课程模块：针对初级“双师型”教师主要关注教学基本功提升；中级“双师型”教师主要关注教学模式创新能力提升；高级“双师型”教师主要关注示范引领能力提升，整体打造专业化、职业化的“双师型”教师队伍。具体课程详见附件。

五、培训方式

（一）参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）进行实名注册，登录后使用学习卡进入班级，即可参加培训学习活动。（学习卡将发送至各部门联系人）

（二）培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习。

（三）培训设置课程学习、主题研讨、研修总结三个环节。

1. 课程学习：参训学员需要完成不少于 40 学时（45 分钟/学时）视频课程学习任务。

2. 主题研讨：培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，

结合研讨主题和岗位工作实际进行主题研讨，最少发帖 2 条。

◆对接新标准，教师应从哪些维度提升能力？

◆职业教育“双师型”教师的成长之路与生涯规划？

3. 研修总结：

考核方式	考核标准	考核比重
过程考核	需要完成不少于 40 学时（45 分钟/学时）视频课程学习任务。	60%
	参与主题研讨不少于 2 次。	20%
结业考核	提交一篇不少于 1000 字的心得体会，要求思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，如发现抄袭等情况不予结业。	20%

完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，所学学时计入 2023 年教师培训学时。

六、有关说明及要求

（一）若注册时提示手机号已被使用，您可能已注册，请直接登录并使用学习卡（忘记密码可先通过短信验证手机后重置新密码登录，然后再使用学习卡）；学员学习操作流程详见中国教育干部网络学院首页顶部“操作指南”。

（二）请系（部）高度重视，认真组织，及时通知相关人员参加培训，确保培训顺利进行。充分利用好网络培训资源，坚持线下培训与网络培训相结合，采取“一人一号”或以教研室为单位“一人登录，集中学习”等多种方式，实现课程资源共享范围最大化，增强学习实效。

(三)请各部门务必于10月22日前将培训报名表(附件2)电子版发送至人事处吴健企业微信或企业邮箱。

(四)完成学习后,在线打印学时证明存档,各部门统一交电子版学时证明发到人事处吴健企业微信或企业邮箱。

附件:

1.各部门名额分配表

2.培训报名表

3.“对接新标准,为教师职业生涯发展添彩”——2023年
高职学校“双师型”教师职业能力提升与专业化发展专题网络培
训课程列表

4.高职院校“双师型”教师职业能力提升与专业化发展专题
网络培训教学计划

5.学员操作手册(电脑版)

6.学习公社APP操作手册

人事处

2023年10月19日

附件 1:

各部门名额分配表

部 门	人 数
人事处	1（管理员）
教务处	1
发展规划与科技处	1
师范部	10
铁道系	10
机械与电力工程系	8
美术系	6
人文与旅游系	8
经济管理与法学系	8
化学与建筑工程系	8
计算机系	8
国际教育部	5
开放教育部	3
培训部	2
医药卫生系（市卫生学校）	10
马克思主义教学研究部	3
公共外语教学部	4
体育部	5
合计	

附件2：

培训报名表

[illegible]

附件3:

“对接新标准，为教师职业生涯发展添彩”
——2023 年高职学校“双师型”教师职业能力提升
与专业化发展专题网络培训课程列表

课程 模块	课程名称	主讲人	单位与职务	时长 (分钟)
通识模块				
政策 学习	新《职业教育法》护航职业教育高质量发展	邢 晖	国家教育行政学院学术委员会主任	112
	职业教育“双师型”教师与教学团队建设的思考	佛朝晖	国家教育行政学院职业教育研究中心研究员	90
	新标准背景下“双师型”教师与教学团队建设的思考	刘正安	陕西科技大学教育学院院长	150
思想 政治 素质 与 师 德 素 养	加快构建现代职业教育体系，服务技能型社会建设——学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神	刘志敏	教育部学校规划建设发展中心创新发展处处长	89
	践行新时代师德师风新要求 做“四有”好老师	么 青	天津市河西区教师发展中心思政创新研究中心办公室主任	92
	职业院校卓越双师型教师成长的多维度分析	和 震	北京师范大学教育学部教授	115
课程 思政	课程思政的理论基础与实践路径	李新萍	陕西铁路工程职业技术学院马克思主义学院院长	64
	以史铸魂：“四史”教育进课堂，推动学校课程思政建设	马前锋	上海出版印刷高等专科学校思政部主任	110
	课程思政的设计与实施——以《服饰色彩与搭配》为例	喻冰如	长沙民政职业技术学院艺术学院副教授	115
数字 化 与 信 息 素 养	职业教育数字化战略行动的思考	陈子季	教育部职业教育与成人教育司司长	46
	“互联网+”时代职业院校教学改革系统化推进	韩锡斌	清华大学教育研究院教授	54
	数字化转型背景下的教育模式改革	沈富可	华东师范大学教授级高级工程师	106

劳模精神、劳动精神与工匠精神	工匠精神	赵 薇	中国劳动关系学院马克思主义学院教师	60
	深入推进教育劳动，大力弘扬和培育劳动精神、工匠精神、劳模精神案例分享	韩剑颖	天津交通职业学院职业教育研究所研究员	41
选修模块				
(一) 初级“双师型”教师—教学基本功提升				
备课与教学设计	备课类平台及工具介绍	刘婉丽	北京师范大学	10
	教学设计的基本环节及基本要求	夏永林	西安电子科技大学马克思主义学院党委书记	46
	以学生为中心进行教学设计的策略			27
	职业院校教师如何说课	徐 涵	沈阳师范大学职业技术教育研究所	75
模块化课程开发及应用	职业教育工学结合课程开发的原理与实践	佛朝晖	国家教育行政学院副教授	100
	能力本位职业教育课程开发	徐国庆	华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长	110
	模块化课程的开发技巧大略	闫智勇	姜大源教育名家工作室秘书长	75
微课制作	如何提高教学 PPT 的展示力	陈三明	桂林理工大学多媒体软件开发与应用研究所所长	117
	基于资源库的在线授课教学设计与教学实施	章安平	浙江金融职业学院教授	45
	职业教育混合式金课开发与应用	余 滢	湖南铁路科技职业技术学院教师	66
实训实习教学组织与实施	职业院校实训课程—《普车试切法》教学设计	柏选清	湖南工业职业技术学院实训中心铣刨磨教研室主任	23
	以学生为中心的课堂组织	林广梅	北京信息职业技术学院教授	48

(二) 中级“双师型”教师-教学模式创新能力提升				
新形态教材开发及应用	“三教改革”视域下新形态一体化教材开发	黄亚宇	湖南机电职业技术学院教授	37
	基于工作过程项目情境式教学——《控制测量》课程教学改革	蔚立军	云南经济管理学院教师	6
	双高计划背景下面向专业群的新形态活页式系列化教材的开发与实践	方振龙	长春职业技术学院副教授	90
岗课赛证融通与教学改革	岗课赛证背景下课程与教学改革	朱双华	温州职业技术学院教授	123
	“岗课赛创”四位一体商贸类专业育人模式研究与实践	王 平	陕西职业技术学院党委委员、副院长	40
	基于“岗课赛证”融通的1+X证书考证培训手册的设计和实现	罗红霞	北京农业职业学院教授	60
教学成果凝练与转化	职业教育研究与教育成果准备	邢 晖	国家教育行政学院学术委员会主任	111
	教学成果奖申报书的填写与申报材料的制作技巧	林广梅	北京信息职业技术学院教授	83
	从教研教改项目研究到教学成果凝练	赵居礼	西安航空职业技术学院院长	100
	如何用科研成果反哺与促进教学	李凤霞	北京理工大学计算机学院教授	18
教学过程及教学质量改进	用课程诊改带动教学质量提升	吴访升	常州工程职业技术学院党委副书记、院长	122
	如何评价一堂课	谢 迅	海南职业技术学院教务处教学质量评价中心专职教学督导	49
	用诊改思维推进专业建设与有效教学	熊发涯	黄冈职业技术学院党委委员、副校长	61
产教融合校企合作	校企共建产教融合实训基地,提高职业院校人才培养质量	李利佳	重庆市江南职业学校副校长	44
	校企合作开发活页式教材及应用	曾照香	淄博职业学院副院长	37

(三) 高级“双师型”教师-示范引领能力提升				
专业 建设 与 人 才 培 养	数智化发展与专业目录升级带来的专业（群）变革探索	李云梅	天津轻工职业技术学院副院长	139
	产教融合、引企入教建设特高专业（群）——以旅游管理专业为例	王 平	陕西职业技术学院党委委员、副院长	50
	类型教育视野下的职业院校专业人才培养方案的研制与实施	刘义国	教育部职业技术教育中心研究所教学教材研究室主任	117
教学 创新 团 队 与 名 师 工 作 室 建 设 与 管 理	职业院校教师教学创新团队建设——团队管理与建设	曾照香	淄博职业学院副院长	60
	全国职业院校教师教学创新团队建设思路与实践——以首批汽车运用与维修技术专业团队为例（上）	朱双华	温州职业技术学院教授	46
	全国职业院校教师教学创新团队建设思路与实践——以首批汽车运用与维修技术专业团队为例（中）			55
	全国职业院校教师教学创新团队建设思路与实践——以首批汽车运用与维修技术专业团队为例（下）			71
科 研 成 果 转 化 与 科 研 管 理	如何提升职业院校师资科研和成果转化能力	何向荣	浙江工贸职业技术学院原党委书记，院长	90
	教学与科研如何相长——如何促进新时代教师专业发展	韩立福	中国教育科学研究院研究员	99
	教育、科研、企业合作及国际化结合的一个案例	海蒂·奥特维	布鲁塞尔自由大学工程学院教授	11
产 教 融 合 校 企 合 作	校企共建产教融合实训基地，提高职业院校人才培养质量	李利佳	重庆市江南职业学校副校长	44
	校企合作开发活页式教材及应用	曾照香	淄博职业学院副院长	37
	人工智能产学研合作，助推产业提档升级	牛建伟	北京航空航天大学国家级计算机实验教学示范中心主任、教授	76

社会 服务能力 提升	服务浙江共同富裕示范区建设，打造“一老一小”人才培养高地	孙 宁	宁波卫生职业技术学院 中医药与康育学院院长	20
	高职院校育训互促职业技能培训模式研究与实践	崔 平	无锡职业技术学院继续教育学院院长	20
	社会服务导向的高职院校科研工作管理实践	耿传辉	长春金融高等专科学校 科研处处长	70
职业 教育 国际 化视 野	国际职教教师能力评价的理念、方法、技术及其教育教学应用	张志新	首都师范大学教师工作部 部长	90
	职业教育国际化产教融合发展的探索与思考——基于构建中国—东盟职教共同体的职业院校实践	林 震	广西经贸职业技术学院 副院长	26

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 4

高职院校“双师型”教师职业能力提升与专业化发展专题网络培训教学计划

为学习党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件要求，助力职业院校推进“双师型”教师认定工作，促进“双师型”教师专业化、职业化发展，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，国家教育行政学院决定举办高职院校“双师型”教师职业能力提升与专业化发展专题网络培训。为保证培训的顺利实施，特制订本教学计划。

一、学习目标

提升职业院校“双师型”教师思想政治素质和师德素养，增强教师坚持课程思政育人，落实立德树人根本任务的使命感和责任感；提升“双师型”教师教学能力、创新能力、实践能力、产教融合社会服务能力等综合技能，促进“双师型”教师专业化成长与发展，推动职业院校打造一支德技并修、终身发展的“双师型”教师队伍。

二、学习时间

学习时间为 10 月 23 日至 12 月 25 日。

三、学习方式

（一）**电脑端**：参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaee.edu.cn）进行注册，登录后使用**组织部门统一**下发的学习卡，**学习卡使用一次**即可开始学习。

（二）**移动端**：参训学员下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 App）随时登录学习；参训学员也可微信关注“**学习公社服务号**”，进入微信服务号页面，获得更多咨询服务。



学习公社 App



学习公社服务号

四、学习任务

本次培训分为课程学习、主题研讨、研修总结三项学习任务。

学习任务	要求	权重
必修课	修满不低于 25 学时（45 分钟/学时）的必修课程。	40 %
选修课	修满不低于 15 学时（45 分钟/学时）的选修课程。	20 %

主题研讨	参与班级主题研讨活动，发帖或回帖共计不少于 2 条。推荐研讨主题如下： ◆对接新标准，教师应从哪些维度提升能力？ ◆职业教育“双师型”教师的成长之路与生涯规划？	20 %
研修总结	参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，撰写一篇 1000 字以上的心得体会。要求：思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，如发现抄袭等情况不予结业。	20 %

五、证书认证

参训学员须完成所有学习任务，且总成绩达到 95 分，可以在电脑端【我的项目】→“学习档案-查看电子证书”下载、打印电子证书。

六、支持服务

学习过程中如有问题可通过以下渠道进行咨询：

1. 咨询本单位负责此培训的管理员。
2. 咨询国家教育行政学院中国教育干部网络学院。

（1）热线电话

热线电话：400-811-9908。

时间：8:30—12:00，13:00—17:30，19:00—22:00，
周末及节假日照常值班。

（2）在线客服

微信服务号咨询：关注“学习公社服务号”，进入服务号页面，点击下方菜单“支持服务→在线咨询”进入咨询页面。

平台咨询：登录后在页面右侧“咨询客服”窗口在线咨询。

时间：周一至周五：8:30—12:00，13:00—17:30。

（3）留言咨询

留言咨询：登录后在页面右侧“平台操作咨询”窗口留言咨询。